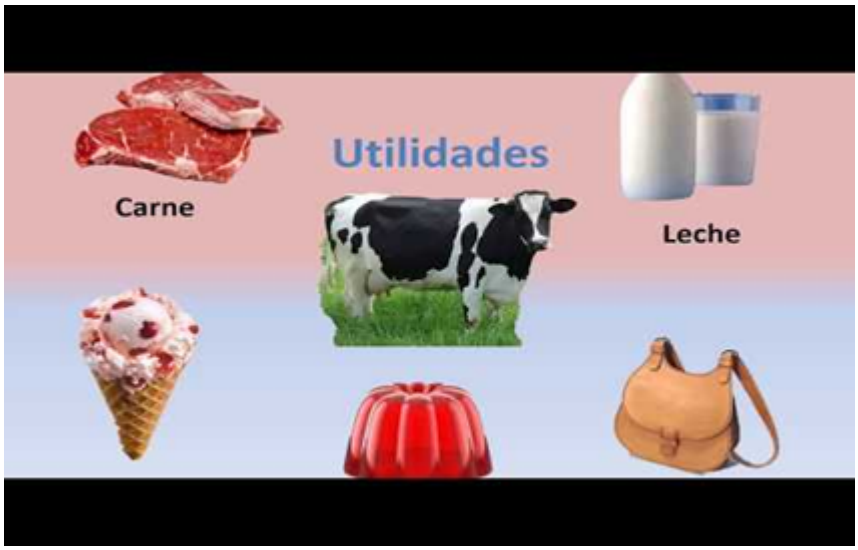
PROPÓSITO:

Identificar como la naturaleza proporciona productos que ayudan en nuestra vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:



Los estudiantes traen elementos, cosas, juguetes, comida, hechos con lana, plumas, cuero; y explicar de qué material está hecho y analizar de donde sale ese material

EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=PFBJLNUWuM8

Algunas materias se pueden aprovechar tal cuál se obtienen y otras se transforman en productos elaborados, normalmente este proceso se realiza en diferentes industrias (talleres o fábricas), de dos formas: artesanal e industrial.

Ejemplos de productos elaborados: alimentos, juguetes, muebles, ropa.

Artesanal

Los talleres suelen ser más pequeños, en ellos trabajan los conocidos como “artesanos” con sus manos y con la ayuda de sencillas herramientas.

Industrial

Las fábricas son más grandes que los talleres, trabajan los “operarios” que se ayudan de máquinas.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD N° 1

Dibuja una vaca y los productos que se derivan de ella

ACTIVIDAD N° 2

Resuelve: las páginas 108 y 109

ACTIVIDAD 3

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=un1TGMqlueM

Puedes Ser un científico con los elementos que encuentras en el medio ambiente, realiza las paginas 110 y 111 como tarea

29f9d69e29-camscanner-07-08-2021-0648-3.pdf

EVALUACIÓN:

Participando activamente en clase y por medio de la revisión del taller enviado a la plataforma.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.