PROPÓSITO:

Identificar como la naturaleza proporciona productos que ayudan en nuestra vida cotidiana

MOTIVACIÓN:

Los estudiantes traen elementos, cosas, juguetes, comida, hechos con lana, plumas, cuero; y explicar de qué material está hecho y analizar de donde sale ese material

EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=PFBJLNUWuM8

Explicación de la docente

Algunas materias se pueden aprovechar tal cuál se obtienen y otras se transforman en productos elaborados, normalmente este proceso se realiza en diferentes industrias (talleres o fábricas), de dos formas: artesanal e industrial.

Ejemplos de productos elaborados: alimentos, juguetes, muebles, ropa.

Artesanal

Los talleres suelen ser más pequeños, en ellos trabajan los conocidos como "artesanos" con sus manos y con la ayuda de sencillas herramientas.

Industrial

Las fábricas son más grandes que los talleres, trabajan los "operarios" que se ayudan de máquinas.

49abf2e8e0-ciencias-produc.jpg

Leer la pagina 108

7b050ee855-ciencias-1.jpg

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD N° 1

Dibuja una vaca y los productos que se derivan de ella

ACTIVIDAD N° 2

Resuelve: las páginas 108 y 109

dfb325ff57-ciencias-2.jpg

b6285afb60-ciencias-8.jpg

a7910a8e54-ciencias-3.jpg

fa73c995f2-ciencias-4.jpg

cf91df8266-ciencias-5-1.jpg

ACTIVIDAD 3

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=un1TGMqlueM

Puedes er un cientifico con los elemenos que encuentras en el medio abiente, realiza las paginas 110 y 111 como tarea

56d206f135-ciencias-5.jpg

78d31990c5-ciencias-6.jpg

47b0fa405b-ciencias-7.jpg

EVALUACIÓN:

Participando activamente en clase y por medio de la revisión del taller enviado a la plataforma

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.