PROPÓSITO:

Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición de longitudes con objetos del entorno.

MOTIVACIÓN:

DÍA 1: El docente solicita que todos busquen 3 objetos largos de diferente tamaño. Luego los muestren en pantalla y respondan:

¿quién tiene el objeto más largo?

¿quién el más corto?

¿qué usarían para medirlos ahora?

Usando la palma de la mano midan el objeto más largo que tiene cada uno y comparen sus respuestas. (Lo pueden hacer con un familiar en casa).

DÍA 2: Usa un metro o cinta métrica para medir el largo de una mesa, una cuchara y un lápiz. Comparte tus resultados y compáralos con los de tus compañeros.

EXPLICACIÓN:

Día 1: Observa el siguiente video y coméntalo con tus compañeros.
https://www.youtube.com/watch?v=rcJu3zWtJmE Explicación del docente