PROPÓSITO:

Reconocer la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y diferenciar los conceptos de HARDWARE y SOFTWARE en comparación con el cuerpo humano.

MOTIVACIÓN:

Observa la imagen y nombra la función de cada elemento. Pueden escoger uno y contarle al grupo cómo funciona.

¿Creen que algunas puedan ser máquinas? ¿Por qué?

Sabías que… existen máquinas que facilitan los trabajos de las personas y dependiendo de la cantidad de partes que tengan pueden ser **simples** (como las tijeras, la pinza o el destornillador) o **compuestas** (como la calculadora, la moto y el control). También según su función, hay unas manuales, otras eléctricas o necesitan otros sistemas.

DÍA 2

RETO DE PALABRAS: La docente pedirá a cada estudiante en el orden indicado que nombren y señalen 3 partes del cuerpo sin repetir las que digan los compañeros. Después deben nombrar 3 partes internas del cuerpo mencionando en dónde se ubican, en el menor tiempo posible.