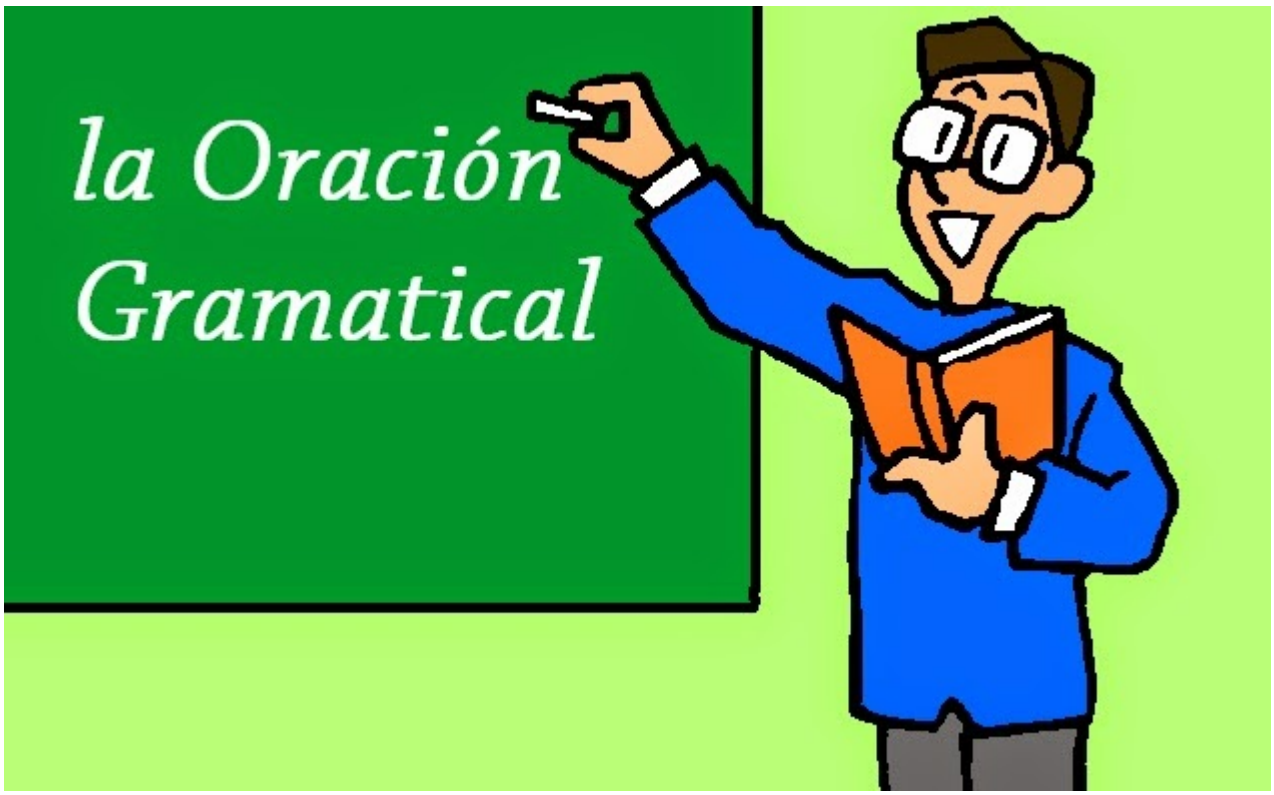
PROPÓSITO:

: Que los estudiantes lean y construyan oraciones gramaticales y reconozcan sus componentes básicos y las características de cada uno.

MOTIVACIÓN:



- 1.-Observa el siguiente video y responde:

https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y

- videos educativos. La oración y sus partes.
- 1.1¿Qué es la oración?
- 1.2¿Qué se debe escribir al final de una oración?
- 1.3¿Cuántos verbos puede tener una oración?
- 1.4¿Qué es el sujeto?
- 1.5¿Qué es el predicado?
- 1.6¿qué se pregunta para averiguar el sujeto de una oración?

EXPLICACIÓN:

ESTÁNDAR: Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

DBA: Establece relaciones lógicas entre las diferentes partes de un texto y se apoya en el uso de conectores, palabras de enlace y la puntuación.

Reconoce que una oración es una relación entre un sujeto y un predicado.

- **1.LEE Y COMPRENDE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

LA ORACIÓN GRAMATICAL

La oración es el conjunto de palabras que expresa un juicio con sentido completo y autonomía sintáctica.

La oración: El sujeto y el predicado

La oración está formada por un **sujeto** y un **predicado**:

§El **sujeto** es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo.

§El **predicado** es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.

¿Cómo identificar el sujeto?

Para poder hallar el sujeto con facilidad se debe responder a la pregunta ¿Quién? / ¿Quiénes?

Por ejemplo: El perro ladra fuerte. ¿Quién ladra fuerte? **El perro**. Entonces "el perro" es el sujeto de esta oración.

Los estudiantes responsables realizan las actividades escolares.

¿Quiénes realizan las actividades escolares? **Los estudiantes responsables.** Entonces "Los estudiantes responsables "es el sujeto de esta oración.

¿Cómo identificar el predicado?

Para poder encontrar el predicado debemos responder a la pregunta: ¿Qué?, ¿Qué pasó?, ¿Qué hizo? o ¿Cuál?

Por ejemplo: Juan y Camila compraron un carro nuevo la semana pasada.

¿Qué hicieron Juan y Camila? **Compraron un carro nuevo la semana pasada.** Entonces "compraron un carro nuevo la semana pasada" es el predicado de esta oración.

Horacio cantó en el acto. ¿Qué hizo Horacio? Cantó en el acto. ("cantó en el acto" es el predicado)

NÚCLEOS DEL SUJETO Y DEL PREDICADO

La palabra más importante del sujeto y el predicado es el **núcleo**.

-En el sujeto el **núcleo** es un **nombre (**sustantivo) o un **pronombre**:

El **jugador** está lesionado.

Ella cocinó el pollo.

-Mi **papá** trabaja en el Hospital Central.

-**Ustedes** entreguen los cuadernos.

-Lucía, Gloria y **Luisa** estudian medicina en la Universidad del Tolima.

-En el predicado el núcleo es el **verbo**:

Carolina **escribió** el cuento.

-Ellas **visitaron** y **conocieron** el Castillo.

-Mercedes **estudia** inglés en una academia.

-Pedro **viajará** a España el próximo mes.

EJEMPLOS DE SUJETO Y PREDICADO

-Luis reconoció que había cometido un grave error.

Sujeto: Luis

Predicado: reconoció que había cometido un grave error.

-Antonio, María y Juan están por salir del partido de béisbol.

Sujeto: Antonio, María y Juan

Predicado: están por salir del partido de béisbol.

-El perro y el gato son animales domésticos.

Sujeto: El perro y el gato

Predicado: son animales domésticos. **EJERCICIOS:**

- 1.1Observa el siguiente video y responde:
- https://www.youtube.com/watch?v=F0Yq31THvXI
- 1.1.1Elabora un paralelo entre sujeto y predicado.
- 1.1.2Escribe las oraciones que el video da como ejemplo de sujeto y predicado.
- 1.1.3Escribe las oraciones que el video da como ejemplo de los núcleos del sujeto y del predicado.
- 1.2Lee cada una de las siguientes oraciones y subraya o resalta el sujeto y el predicado de cada una.
- 1.3 Lee cada una de las siguientes oraciones y subraya y resalta el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
- 1.4 Escribe quince oraciones gramaticales y subraya o resalta el sujeto y su núcleo y el predicado y su núcleo.

EJEMPLO:

NÚCLEONÚCLEONÚCLEO

- Los estudiantes de grado sexto comprenden y desarrollan las actividades escolares.

SUJETOPREDICADO

- 1.5Reconoce y subraya o resalta el sujeto, núcleo del sujeto, el predicado y núcleo del predicado de cada una de las siguientes oraciones.
- 1.5.1Jorge viajará a México el próximo mes.
- 1.5.2La cordillera de los Andes atraviesa gran parte de Colombia.
- 1.5.3Álvaro y Julián visitaron y conocieron los sitios turísticos de Cali.
- 1.5.4Me gusta vivir en el campo.
- 1.5.5El guepardo corre a gran velocidad.
- 1.5.6Johannes Gutenberg inventó la imprenta Enel año 1.459
- 1.5.7Shakira y Juanes representan a nuestro país a nivel internacional.
- 1.5.8Compré una bicicleta usada.
- 1.5.9Mery, Teresa y Claudia pertenecen al equipo de tenis del club.
- 1.5.10Mi profesor de matemáticas explica muy bien los temas.

EVALUACIÓN:

-Prepárate para una evaluación oral y una escrita sobre las temáticas tratadas en esta secuencia didáctica.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=F0Yq31THvXI

la oración y sus partes

https://www.youtube.com/watch?v=bNNlDqf8P8M

partes de la oración

https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y

videos educativos. La oración y sus partes.

https://www.youtube.com/watch?v=a5nsoiUSmK8

aula 365 modificadores del sujeto y del predicado

https://es.wikipedia.org/wiki/Oraci%C3%B3n_(gram%C3%A1tica)

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mmelrey/2020/

https://www.ejemplos.co/70-ejemplos-de-oraciones-con-sujeto-y-predicado/

https://www.google.com/search?q=imagen++de+la+oraci%C3%B3n+gramatical&tbm=i