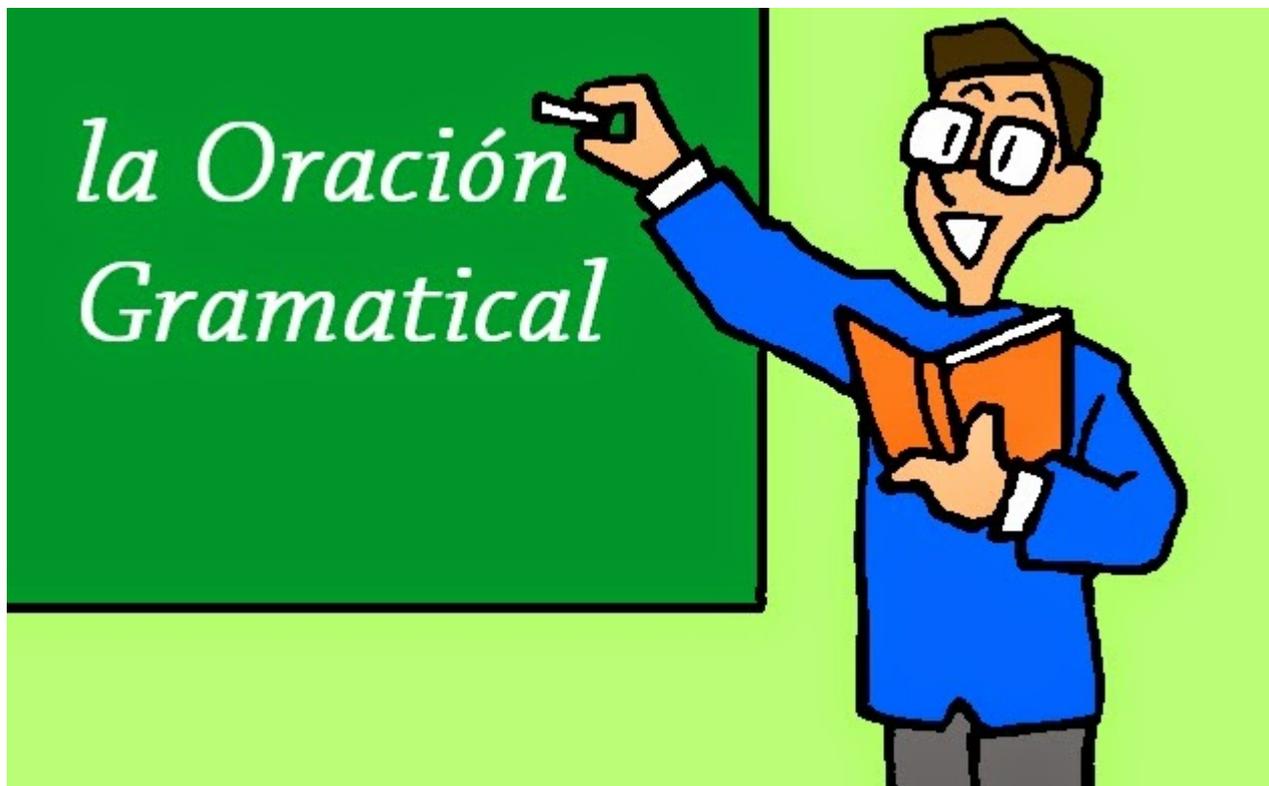


PROPÓSITO:

: Que los estudiantes lean y construyan oraciones gramaticales y reconozcan sus componentes básicos y las características de cada uno.

MOTIVACIÓN:



- 1.-Observa el siguiente video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

- videos educativos. La oración y sus partes.
- 1.1¿Qué es la oración?
- 1.2¿Qué se debe escribir al final de una oración?
- 1.3¿Cuántos verbos puede tener una oración?
- 1.4¿Qué es el sujeto?
- 1.5¿Qué es el predicado?
- 1.6¿qué se pregunta para averiguar el sujeto de una oración?

EXPLICACIÓN:

ESTÁNDAR: Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

DBA: Establece relaciones lógicas entre las diferentes partes de un texto y se apoya en el uso de conectores, palabras de enlace y la puntuación.

Reconoce que una oración es una relación entre un sujeto y un predicado.

- 1.LEE Y COMPRENDE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

LA ORACIÓN GRAMATICAL

La oración es el conjunto de **palabras** que expresa un juicio con sentido completo y autonomía sintáctica.

La oración: El sujeto y el predicado

La oración está formada por un **sujeto** y un **predicado**:

§El **sujeto** es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo.

§El **predicado** es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.

¿Cómo identificar el sujeto?

Para poder hallar el sujeto con facilidad se debe responder a la pregunta ¿Quién? / ¿Quiénes?

Por ejemplo: El perro ladra fuerte. ¿Quién ladra fuerte? **El perro**. Entonces “el perro” es el sujeto de esta oración.

Los estudiantes responsables realizan las actividades escolares.

¿Quiénes realizan las actividades escolares? **Los estudiantes responsables**. Entonces “Los estudiantes responsables” es el sujeto de esta oración.

¿Cómo identificar el predicado?

Para poder encontrar el predicado debemos responder a la pregunta: ¿Qué?, ¿Qué pasó?, ¿Qué hizo? o ¿Cuál?

Por ejemplo: Juan y Camila compraron un carro nuevo la semana pasada.

¿Qué hicieron Juan y Camila? **Compraron un carro nuevo la semana pasada**. Entonces “compraron un carro nuevo la semana pasada” es el predicado de esta oración.

Horacio cantó en el acto. ¿Qué hizo Horacio? Cantó en el acto. (“cantó en el acto” es el predicado)

NÚCLEOS DEL SUJETO Y DEL PREDICADO

La palabra más importante del sujeto y el predicado es el **núcleo**.

-En el sujeto el **núcleo** es un **nombre** (sustantivo) o un **pronombre**:

El **jugador** está lesionado.

Ella cocinó el pollo.

-Mi **papá** trabaja en el Hospital Central.

-**Ustedes** entreguen los cuadernos.

-**Lucía, Gloria y Luisa** estudian medicina en la Universidad del Tolima.

-En el predicado el núcleo es el **verbo**:

Carolina **escribió** el cuento.

-Ellas **visitaron** y **conocieron** el Castillo.

-Mercedes **estudia** inglés en una academia.

-Pedro **viajará** a España el próximo mes.

EJEMPLOS DE SUJETO Y PREDICADO

-Luis reconoció que había cometido un grave error.

Sujeto: Luis

Predicado: reconoció que había cometido un grave error.

-Antonio, María y Juan están por salir del partido de béisbol.

Sujeto: Antonio, María y Juan

Predicado: están por salir del partido de béisbol.

-El perro y el gato son animales domésticos.

Sujeto: El perro y el gato

Predicado: son animales domésticos. **EJERCICIOS:**

- 1.1 Observa el siguiente video y responde:
- <https://www.youtube.com/watch?v=F0Yq31THvXI>
- 1.1.1 Elabora un paralelo entre sujeto y predicado.
- 1.1.2 Escribe las oraciones que el video da como ejemplo de sujeto y predicado.
- 1.1.3 Escribe las oraciones que el video da como ejemplo de los núcleos del sujeto y del predicado.
- 1.2 Lee cada una de las siguientes oraciones y subraya o resalta el sujeto y el predicado de cada una.
- 1.3 Lee cada una de las siguientes oraciones y subraya y resalta el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
- 1.4 Escribe quince oraciones gramaticales y subraya o resalta el sujeto y su núcleo y el predicado y su núcleo.

EJEMPLO:

NÚCLEO NÚCLEO NÚCLEO

- Los estudiantes de grado sexto comprenden y desarrollan las actividades escolares.

SUJETO PREDICADO

- 1.5 Reconoce y subraya o resalta el sujeto, núcleo del sujeto, el predicado y núcleo del predicado de cada una de las siguientes oraciones.
- 1.5.1 Jorge viajará a México el próximo mes.
- 1.5.2 La cordillera de los Andes atraviesa gran parte de Colombia.
- 1.5.3 Álvaro y Julián visitaron y conocieron los sitios turísticos de Cali.
- 1.5.4 Me gusta vivir en el campo.
- 1.5.5 El guepardo corre a gran velocidad.
- 1.5.6 Johannes Gutenberg inventó la imprenta en el año 1459.
- 1.5.7 Shakira y Juanes representan a nuestro país a nivel internacional.
- 1.5.8 Compré una bicicleta usada.
- 1.5.9 Mery, Teresa y Claudia pertenecen al equipo de tenis del club.
- 1.5.10 Mi profesor de matemáticas explica muy bien los temas.

EVALUACIÓN:

-Prepárate para una evaluación oral y una escrita sobre las temáticas tratadas en esta secuencia didáctica.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=F0Yq31THvXI>

la oración y sus partes

<https://www.youtube.com/watch?v=bNNIDqf8P8M>

partes de la oración

<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

videos educativos. La oración y sus partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=a5nsoiUSmK8>

aula 365 modificadores del sujeto y del predicado

[https://es.wikipedia.org/wiki/Oraci%C3%B3n_\(gram%C3%A1tica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Oraci%C3%B3n_(gram%C3%A1tica))

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mmelrey/2020/>

<https://www.ejemplos.co/70-ejemplos-de-oraciones-con-sujeto-y-predicado/>

<https://www.google.com/search?q=imagen++de+la+oraci%C3%B3n+gramatical&tbm=i>