PROPÓSITO:

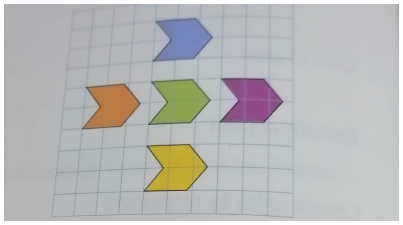
Describir transformaciones en el plano cartesiano, ejecutando actividades en contexto para resolver las situaciones que se presenten

MOTIVACIÓN:

Hola apreciado estudiante.

Va a leer y responder esta pregunta que encuentra a continuación.

Sofía realizó un diseño para decorar su cuarto. Para ello, hizo un modelo inicial que desplazó y coloreó. Si el diseño inicial fue el de color verde, ¿Cuáles movimientos efectuó sobre el diseño?



EXPLICACIÓN:

Entrar al siguiente enlace y vea el video

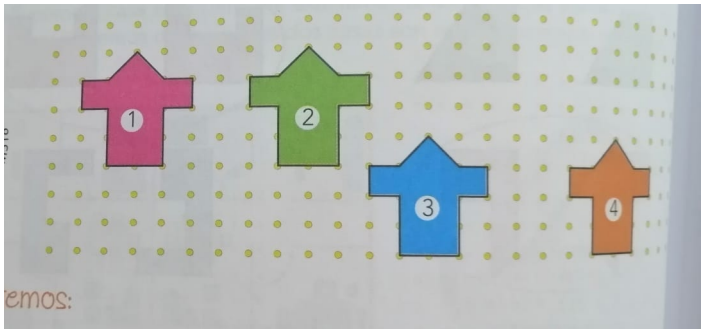
TRASLACION Es un movimiento en el que una figura cambia de lugar conservando la medida de sus lados, la medida de sus ángulos, su tamaño, su forma y su posición.

Ejemplo

Madelene elaboró un trabajo para su clase de artística desplazando sobre una cuadricula una figura .

Observa

¿Cuántos cuadritos desplazó la figura 1 para obtener la figura 2?



https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs

LA ROTACIÓN : Es un movimiento que realiza una figura en base a un punto dado sin cambiar sus características lo único que cambia es la posición. Los giros se miden en grados.

Laura quería hacer una flor en papel y para ello desarrolló los siguientes pasos:

1. Dibujó en una hoja un triángulo

2. copió el triangulo en una hoja de calco y lo retiñó

3. Con el lápiz en uno de los vérices del triángulo, sujetó la hoja de papel

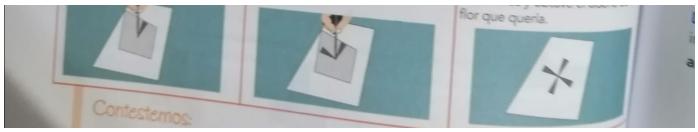
calco sobre la otra hoja.

4. Teniendo fijo el lápiz giro la hoja.

5. con otro lápiz retiñó la copia.

6. Esto lo repitió dos veces más y obtuvo la flor que quería.

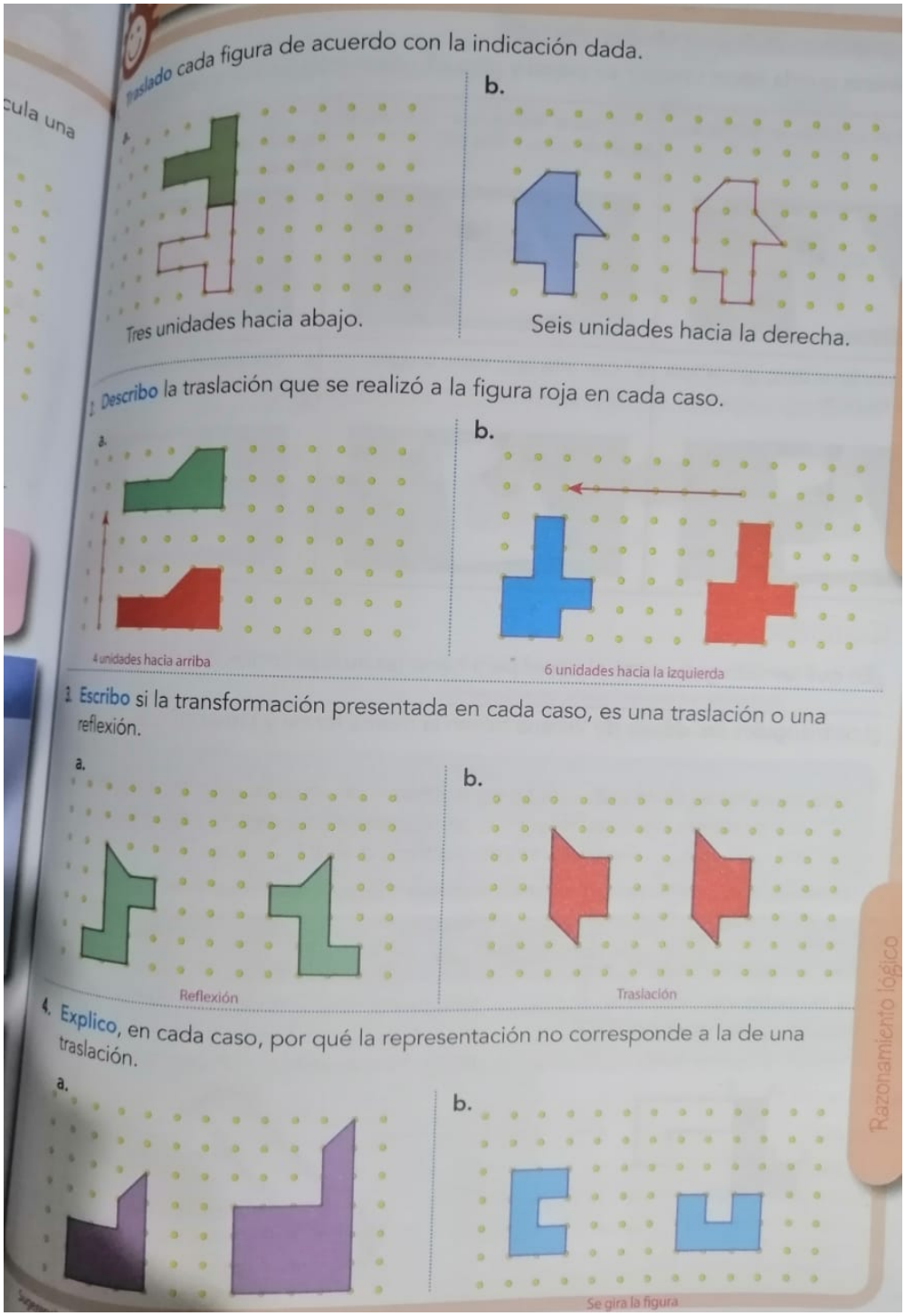




El papel con el dibujo del triángulo rotó en sentido de las manecilla del reloj, conservando su forma y tamaño

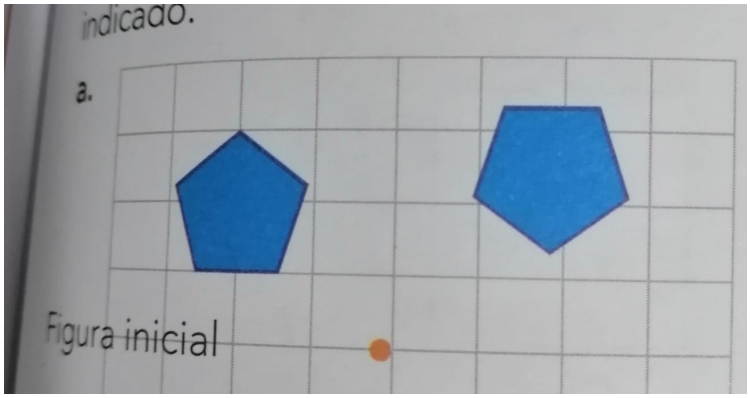
EJERCICIOS:

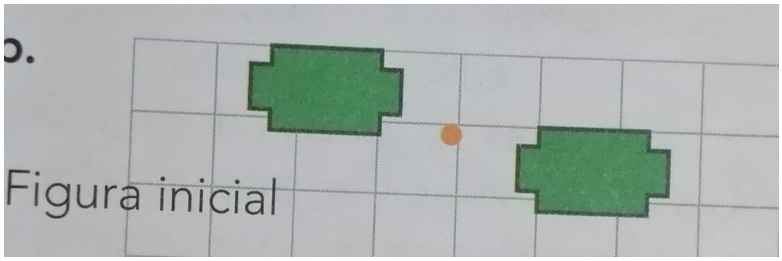
1. Traslade cada figura de acuerdo con la indicación dada.



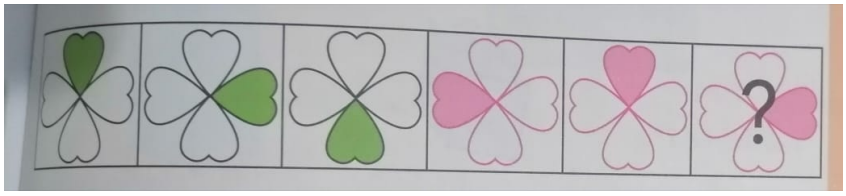
2. Determine si el movimiento de cada figura es una rotación alrededor del punto indicado.

explique .





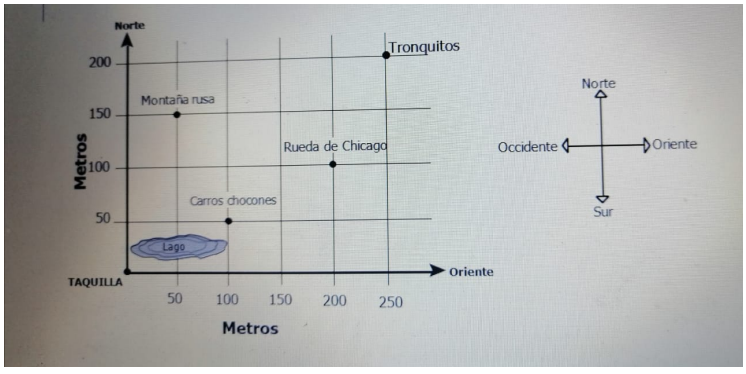
3. Completa la secuencia. Explico cómo utilicé lo que aprendí de rotación



EVALUACIÓN:

SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

1 La siguiente gráfica muestra la ubicación de diferentes atracciones de un parque de diversiones.



Manuela está en la taquilla. Para llegar a los carros chocones ella debe caminar

A. 50 metros al oriente y 150 metros al norte.

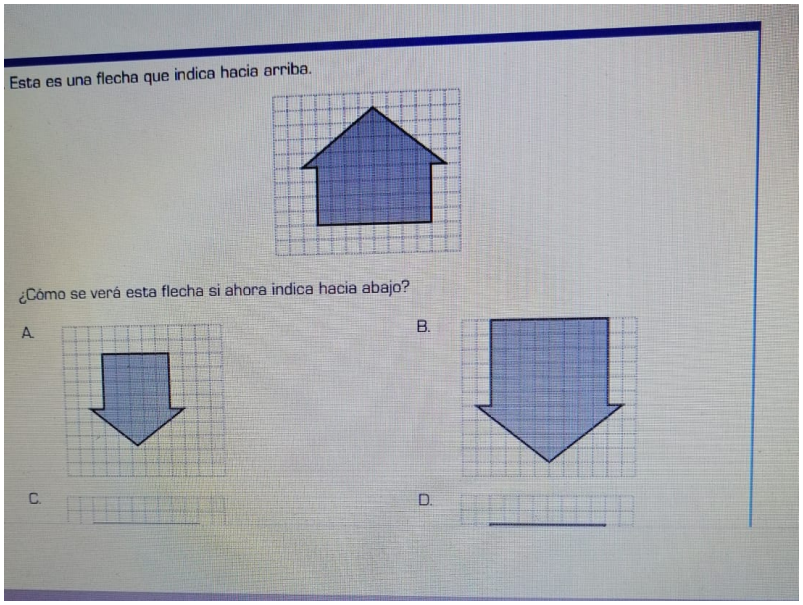
B. 100 metros al oriente y 50 metros al norte.

C. 200 metros al oriente y 100 metros al norte.

D. 250 metros al oriente y 200 metros al norte.

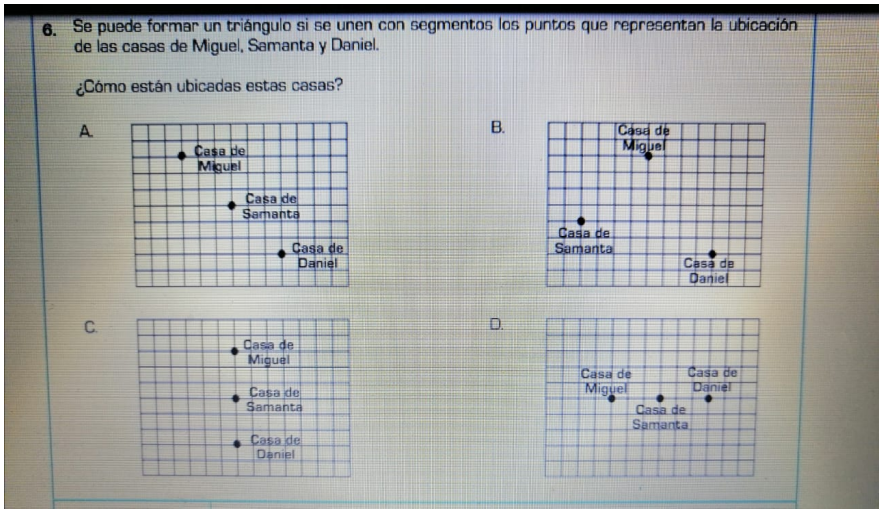
2. La primera flecha indica hacia arriba .

¿ Cómo se verá la misma flecha flecha si ahora indica hacia abajo?

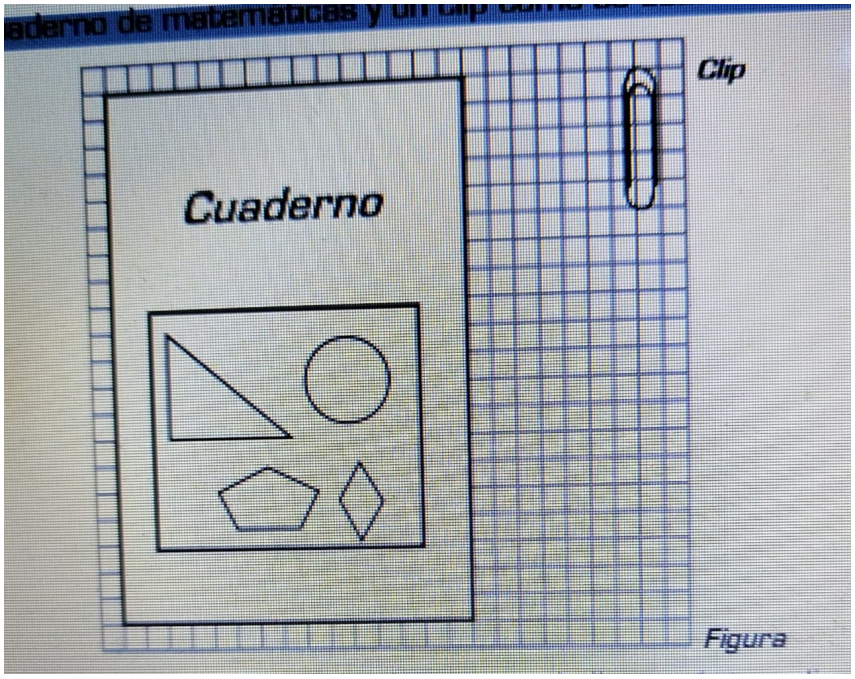


3. Se puede formar un triángulo si se unen con segmentos los puntos que representan la ubicación de las casas de Miguel , Samantha y Daniel.

¿Cómo están ubicadas estas casas?



4. Carlitos tiene un cuaderno de matemáticas y un clip como se observa en la figura.



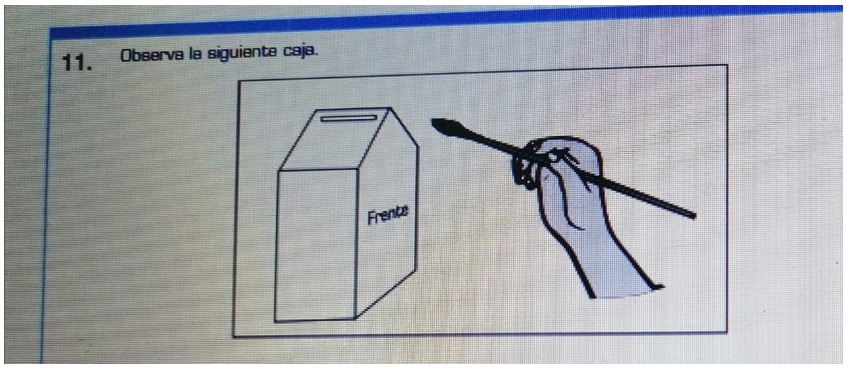
Si Carlitos mide el lado más largo de su cuaderno con el clip, ¿cuántos clips mide este lado?
A. 3 clips.

B. 4 clips.

C. 6 clips.

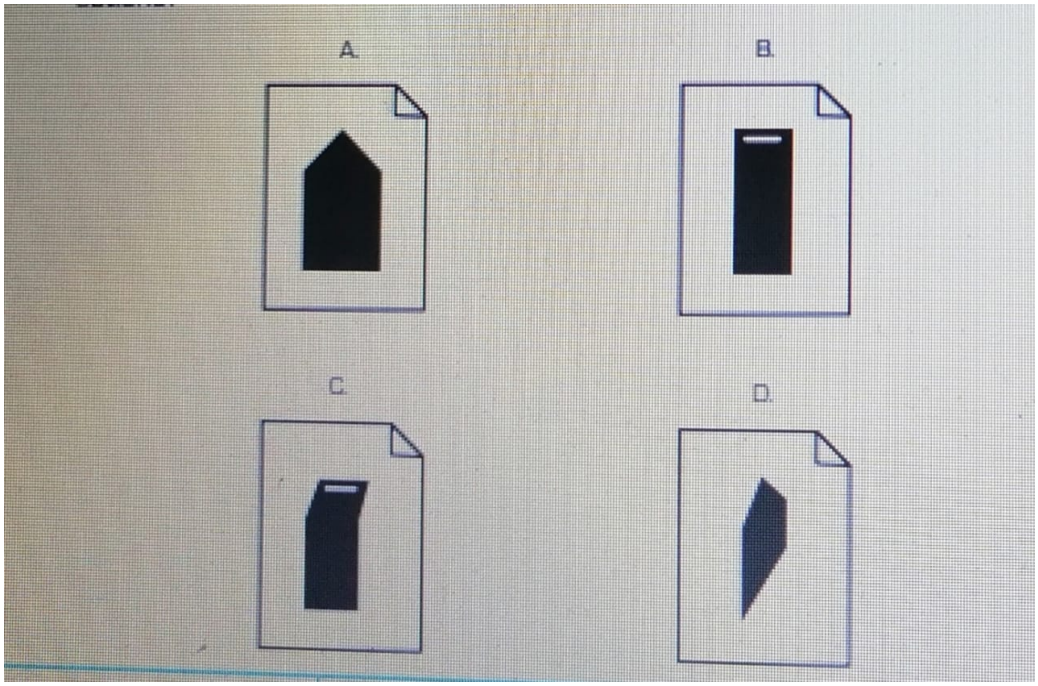
D. 5 clips.

5. Observa la primera caja.



Si Braulio pinta con témpera negra el frente de la caja y lo apoya sobre una hoja,

¿cuál imagen obtiene?



BIBLIOGRAFÍA:

you tube

Texto todos a aaprender grado tercero

cuadernillos pruebas saber