PROPÓSITO:

Fin en mente: Que el estudiante resuelva problemas que involucren el uso de ecuaciones sencillas con una sola incógnita, a través de situaciones contextuales.

MOTIVACIÓN:

MOTIVACIÓN

Observa el siguiente tutorial:

https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8

EXPLICACIÓN:

ESTRUCTURACIÓN: Lo que necesito saber

Ejemplo: Jaider tiene 10 años y su hermana tiene el triple de su edad. ¿Cuántos años tiene la hermana de Jaider?

En la anterior situación debemos averiguar la edad de la hermana de Jaider la cuál para nosotros hasta el momento es un dato desconocido o una incógnita.

Para ello, recordemos que “el triple” nos invita a multiplicar por 3. Asimismo, que podemos llamar **X** a la edad de la hermana de Jaider ya que es desconocida.

Entonces, el triple de la edad de Jaider es la edad de su hermana.

Matemáticamente sería: 3*10= XoX=3*10

Por tanto, X=30 años.

RTA/ La hermana de Jaider tiene 30 años.

A este tipo de expresiones matemáticas se le llama ecuaciones

Una ecuación es una igualdad en la que aparecen números y letras (denominadas incógnitas) relacionados mediante operaciones matemáticas.

Para que una expresión matemática se considere una ecuación debe cumplir las siguientes condiciones:

- Se debe tratar de una igualdad.
- Debe contener una o varias incógnitas (letras).
- Esta igualdad solo puede solucionarse con ciertos valores de sus incógnitas.

Tengamos en cuenta las siguientes palabras claves:

PALABRAS	SIGNIFICADO
Doble	Dos veces, multiplicar por 2
Triple	Tres veces, multiplicar por 3
Cuádruple	Cuatro veces, multiplicar por 4
Quíntuple	Cinco veces, multiplicar por 5
Medio	Dividir entre 2, sacar la mitad
Tercio	Dividir entre 3, sacar la tercera parte
Cuarto	Dividir entre 4, sacar la cuarta parte
Quinto	Dividir entre 5, sacar la quinta parte

Sexto	Dividir entre 6, la sexta parte
Tantas veces	Multiplicar por
Producto	Resultado de la multiplicación
Cociente	Resultado de la división

EJERCICIOS:

dd9da440fd-taller-4-ecuaciones-sencillas.pdf

EVALUACIÓN:

Ver documento anexo en ejercicios

BIBLIOGRAFÍA: