

## PROPÓSITO:

**Fin en mente:** Que el estudiante halle el perímetro y el área de figuras geométricas planas, a través de la descomposición de figuras compuestas, para favorecer su comprensión acerca de las medidas de longitud y sus usos.

## MOTIVACIÓN:

## INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo de este taller necesitarás: actitud positiva, tu cuaderno de matemáticas, la cámara del celular, regla, cinta métrica, algo de material concreto que encontrarás en casa, además, deberás enviar evidencia de tu trabajo (fotos o documentos legibles).

## ¡RECUERDA!

Realizar tu propio horario de trabajo, para realizar cada uno de los pasos propuestos.

## EXPLORACIÓN: ¿Qué sé?

Para desarrollar esta guía, debes responder en tu cuaderno (de manera individual sin tener ayuda de otras personas ni internet), las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué puedo medir en un rectángulo?
- b. ¿Qué es el perímetro?
- c. En matemáticas, ¿Qué es el área?
- d. ¿Cómo puedo medir el perímetro de un triángulo?
- e. ¿Cómo puedo medir el área del piso de mi habitación?
- f. ¿Qué dos figuras tengan la misma área, indica que tengan el mismo perímetro?
- g. Dibuja un cuadrado de 5 cm de lado. Colorea con amarillo su superficie y con rojo su contorno o borde.
  - **¡RECUERDA!**
  - Esta opinión será socializada en nuestra sesión sincrónica.

## MOTIVACIÓN

Observa los siguientes tutoriales:

Tutorial de perímetros: <https://youtu.be/gmKOjLnqJRU>

Tutorial de áreas: <https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>

## EXPLICACIÓN:

### **ESTRUCTURACIÓN: Lo que necesito saber**

## PERÍMETRO

Llamamos **perímetro** de una figura geométrica plana a la **longitud de su contorno**.

El perímetro es, por tanto, una medida de longitud, por lo que vendrá en centímetros, metros, pulgadas... en general, en unidades lineales.

El perímetro de una figura geométrica siempre puede calcularse sumando la longitud de cada uno de

sus lados.

## **ÁREA**

El área es la medida de la superficie de una figura; es decir, la medida de su región interior. Para medir la extensión de una superficie se elige otra superficie como unidad.

Ejemplos:

Ejemplo: el área del rectángulo se obtiene multiplicando la base (largo) por la altura (ancho).

$$A = b \times h$$

Es decir que, si un rectángulo tiene una base de 10 cm y una altura de 7 cm, hallamos su área utilizando la fórmula:

$$A = b \times h$$

$$A = 10 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$$

$$A = 70 \text{ cm}^2$$

Recordemos que el área se expresa generalmente en unidades cuadradas: mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>, dam<sup>2</sup>, etc.

## **EJERCICIOS:**

[b56f4a6832-taller-3-perimetro-y-area-grado-quinto.pdf](#)

## **EVALUACIÓN:**

Ver documento anexo en ejercicios

## **BIBLIOGRAFÍA:**