PROPÓSITO:

Fin en mente: Que el estudiante halle áreas y perímetros de algunas figuras geométricas planas, por medio del conteo y el recubrimiento; asimismo, que comprenda su significado.

MOTIVACIÓN:

INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo de este taller necesitarás: actitud positiva, tu cuaderno de matemáticas, la cámara del celular, regla, colores; además, deberás enviar evidencia de tu trabajo (fotos o documentos legibles).

¡RECUERDA!

Realizar tu propio horario de trabajo, para realizar cada uno de los pasos propuestos.

EXPLORACIÓN: ¿Qué voy a aprender?

Para desarrollar esta guía, debes responder en tu cuaderno (individualmente, sin ayuda de internet ni de otras personas), las siguientes preguntas:

a. En matemáticas, ¿Qué es área?

b. ¿Qué es perímetro?

c. ¿Cómo crees que podemos hallar el área de una figura?

d. ¿Cómo crees que podemos hallar el perímetro de una figura?

- **¡RECUERDA!**
- Esta opinión será socializada en nuestra sesión sincrónica.
- Utiliza letra clara y al final, lee lo que escribiste para encontrar posibles errores y poderlos corregir.

MOTIVACIÓN

Observa los siguientes videos:

Área:

Perímetro:

EXPLICACIÓN:

¿Qué es perímetro?

Se refiere al contorno de una superficie o de una figura y a la medida de ese contorno.

En otras palabras, en una figura, el perímetro es la suma de todos sus lados. De esta manera, el perímetro permite calcular la frontera de una superficie, por lo que resulta de gran utilidad. Por ser una medida líneal su respuesta está dada en unidades simples, ya sean cm, m, km, dm, dam, Hm,

etc.

¿Qué es área?

Se entiende por área la extensión o medida de la superficie en una figura plana. Así, al calcular áreas es posible comparar dos figuras entre sí y de esta manera saber cuál de ellas ocupa un mayor espacio. Por ser una medida de superficie su respuesta está dada en unidades cuadradas, ya sea: cm^2, m^2, km^2, dm^2, mm^2, etc.

Observemos:

EJERCICIOS:

d72d144ef5-taller-4-area-y-perimetro-cuarto-grado.pdf

EVALUACIÓN:

Ver documento anexo en ejercicios

BIBLIOGRAFÍA: