

PROPÓSITO:

Desarrollar la percepción espacio-temporal con actividades de locomoción en lugares cerrados.

MOTIVACIÓN:

En 30 segundos traer la mayor cantidad de juguetes, solo 30 segundos, al terminar se cuenta los juguetes y gana el que tenga la mayor cantidad.

EXPLICACIÓN:

Antes de iniciar las actividades físicas se observa el siguiente video y se realiza los estiramientos

Estiramientos: <https://www.youtube.com/watch?v=Ov6jw6x3Gp0&t=68s>

Se solicita a los estudiantes tomar líquido y alistarse para la siguiente actividad que es el calentamiento

Calentamiento: <https://www.youtube.com/watch?v=4243ubPtNGg>

EJERCICIOS:

Se solicita a los niños y niñas tomar líquido antes de iniciar la actividad. Observar y realizar las actividades del video.

Día 1 Juegos de percepción espacial para Educación Física.

"Gigantes y Enanitos". Cuando el profesor dice gigantes todos los alumnos (que se desplazan por la pista) se hacen grandes dando pasos enormes, cuando dice enanitos todos se hacen pequeños dando pasos chicos.

"Atrapa al animalito" Por parejas con la mamá, papá, hermano; el estudiante con los ojos tapados, busca a su compañero que emite un sonido de animal.

"A ritmo de pandero u aplausos": con el pandero o con aplausos el profesor emite sonidos lentos y rápidos, se desplazan los alumnos, de forma que los golpes fuertes equivalgan a pasos grandes y golpes suaves a pasos pequeños.

"Arre caballo", por parejas, se toman de los brazos como forma de gancho y se desplazan por el espacio como caballos.

Día 2 <https://www.youtube.com/watch?v=TjIPW7qdSto&t=84s>

Estiramientos de finalización.

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

Videos educativos de youtube.