PROPÓSITO:

Comprender el liderazgo como una herramienta para construir su proyecto de vida

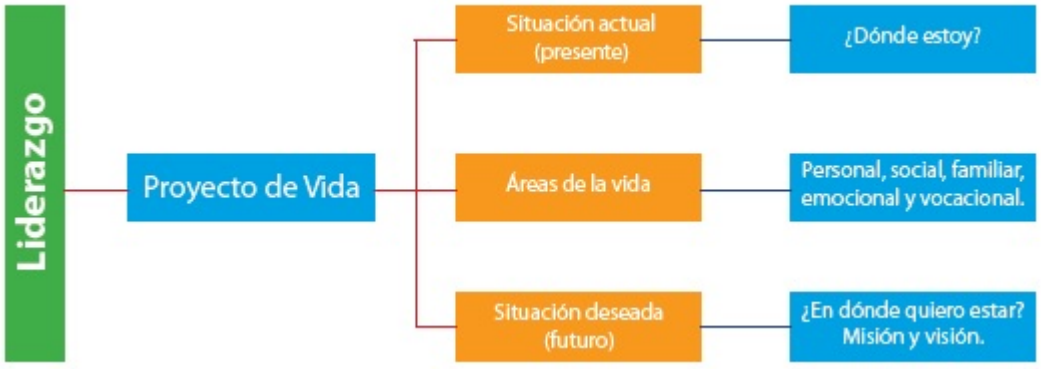
MOTIVACIÓN:

DESAFÍA TU ZONA DE CONFORT

https://www.youtube.com/watch?v=i07qz_6Mk7g

EXPLICACIÓN:

En esta sesión usted aprenderá sobre qué es un proyecto de vida y reconocerá su utilidad y aplicación en todas las dimensiones de la vida. A partir de este conocimiento usted estará en capacidad de determinar hacia dónde quiere dirigir su vida en el futuro.



Realizar un proyecto de vida es una decisión personal: constituye el deseo de tomar decisiones propias y orientar las acciones al logro de objetivos, todo ello enmarcado en una relación de integración con la comunidad.

Por lo anterior, es necesario ampliar el concepto de liderazgo, una de las habilidades de las personas emprendedoras. De acuerdo con el diccionario de la Real Academia de la Lengua, un líder es una “Persona a la que un grupo sigue, reconociéndola como jefe u orientadora” (2012). A partir de esta definición se pueden identifican aspectos importantes en los líderes, tales como el seguimiento y reconocimiento que obtienen por parte de los demás y el papel de orientadores que les da su comunidad.

Una persona líder puede ser..

»» Autoritaria cuando obliga a los demás a hacer su voluntad sin que ellos puedan expresar una opinión diferente. Generalmente este tipo de líderes duran poco tiempo en este rol pues generan conflictos y tensión entre las demás personas.

»» Coercitiva, cuando genera miedo en quienes lo rodean si no hacen exactamente lo que diga, utilizando sanciones constantemente cuando no se cumple una orden.

»» Complaciente, cuando busca ser aprobada por los demás y por esto el grupo puede abusar de la confianza o no tomarla en serio.

»» Democrática, cuando gana el respeto y reconocimiento de los demás generando espacios para escuchar sus ideas y opiniones, busca tomar decisiones con la participación de los demás y se basa

en la solidaridad y cooperación. (Taller de líderes, s.f.).

Los líderes buscan influir en un grupo determinado y en las actividades que realizan para lograr sus objetivos; además, tienen un proyecto de vida claro y con él buscan tanto su beneficio como el de su comunidad. Se habla de liderazgo comunitario cuando una comunidad se une para trabajar junta en el cumplimiento de metas que satisfagan o solucionen sus necesidades y así mismo, mejorar sus condiciones de vida (Asociación de proyectos comunitarios, 2005). Un ejemplo de líder y liderazgo comunitario es el de la empresaria colombiana Beatriz Fernández y su esposo, Eduardo Macías, quien es a su vez su socio. Desde muy jóvenes ambos soñaban con tener su propio restaurante. A pesar de que sus conocimientos sobre cocina no eran suficientes, decidieron montar un negocio dedicado a la venta de crepes rellenos de diferentes salsas y waffles cubiertos con salsas de dulce. Cuenta Beatriz que un día una señora entró a su restaurante y al probar los waffles le dijo: “Chinita, estos waffles son horrorosos”, de improviso se metió a su cocina diciéndole que le daría su receta secreta7 para preparar verdaderos waffles. Esa misma receta es la que ahora se utiliza en los más de 70 locales de su restaurante Crepes & Waffles.

Lo interesante de esta historia es que Beatriz, con su liderazgo, contagió a otras mujeres colombianas cabezas de hogar para que trabajaran en su restaurante y que así pudieran mejorar su condición de vida y la de sus familias. Como líder, Beatriz se gana la confianza de sus empleadas enviándoles mensajes alentadores cada mañana para que comiencen con alegría su día de trabajo; así mismo las pone a cantar o bailar en cualquier momento para hacer la jornada laboral más agradable. Además, les ofrece a planes que les permitan adquirir su propia vivienda, programas de salud, capacitaciones y orientaciones socio-familiares.Tanto Beatriz como su esposo tenían claro desde jóvenes cuál iba a ser su proyecto de vida y fue gracias a su determinación que lograron el éxito ayudando día a día a sus empleadas a lograr paralelamente sus propios proyectos.

https://www.youtube.com/watch?v=0VRzIgzOzJw

Un proyecto se define como un grupo de actividades ordenadas y relacionadas entre sí que pretenden cumplir con objetivos específicos. En este sentido, un proyecto de vida es el camino o dirección que una persona le da a su vida para lograr todo lo que se propone (Definición de proyecto de vida, 2012). En un proyecto de vida la persona analiza quién quiere o espera ser y qué quiere hacer, a partir del tiempo presente y hacia el futuro. Así mismo, evalúa todas las áreas de su vida, identifica cuál es su estado actual e ideal, así como las posibilidades internas y externas que tiene para lograr sus objetivos(D’Angelo, 2000). Observe con atención:

¿En donde estoy?	¿En donde quiero estar?	¿Qué me hace falta? ¿Qué me limita?
Tiempo: Presente	Tiempo: Futuro	Tiempo: Presente
Aquí la persona evalúa sus fortalezas (habilidades y cualidades). Tiene en cuenta las fuerzas internas y externas.	La persona debe tener claro qué es lo que quiere conseguir.	La persona debe evaluar sus debilidades en todas las áreas de su vida

Las áreas de vida de una persona son todos aquellos aspectos que componen y afectan su vida. Los principales aspectos considerados en un proyecto de vida son el personal, social, familiar, espiritual y vocacional.

»» En el área personal se consideran aspectos como la inteligencia, la forma de ser, apariencia física de la persona (sexo, raza, estatura, peso, color de piel, etc.), cómo se ve a si misma y qué tanta satisfacción siente.

»» En el área social se consideran las relaciones que la persona tiene o ha tenido con otras personas y en qué medida influyen o han influido en su vida.

»» En el área familiar se contempla cómo han sido las relaciones familiares y de qué manera han influido en la persona.

»» En el área espiritual se consideran las creencias religiosas que tiene o no tiene la persona.

»» En el área vocacional se cuentan las habilidades, aptitudes y gustos de la persona.

Un proyecto de vida es una guía que le permite a la persona conocer quién es, quién quiere llegar a ser y cómo quiere llegar a ser eso que se propuso. Cuando una persona identifica quién es y quién quiere llegar a ser está formulando la misión de su proyecto de vida y cuando habla de cómo quiere llegar a serlo está formulando la visión.

La misión es la razón de ser o el propósito de vida de una persona, quién es, cómo es, qué quiere lograr, cuáles son sus valores (Thompson, 2007).

La visión se refiere a lo que la persona quiere lograr, cuáles son sus ideales y sueños en el futuro, quién quiere llegar a ser (David, 2008).

Los anteriores elementos le permitirán tener los conocimientos adecuados para la elaboración de su propio proyecto de vida.

EJERCICIOS:

1. En sus propias palabras responda a las siguientes preguntas:

a. ¿Qué es un líder?

b. ¿Cuáles son los tipos de liderazgo?

c. ¿Qué es un proyecto de vida?

d. ¿Qué entiende por misión y visión en un proyecto de vida?

Detectar cómo es usted en cada una de las

áreas de su vida.

2. Hacer una descripción detallada de cómo es actualmente su situación personal, social, familiar, espiritual y vocacional. A continuación encontrará preguntas que le ayudarán a definir cada una de las áreas.

Personal	Social	Familiar	Espiritual	Vocacional
• ¿Cómo soy fisicamente? • ¿Cómo es mi forma de ser? • ¿Estoy a gusto con lo que soy? • ¿Quién quiero ser?	• ¿Cómo son mis relaciones con los demás? • ¿Quiénes han sido las personas más importantes para mí? • ¿ Cómo influyen en mí las personas que me rodean?	• ¿Cómo han sido las relaciones con mi familia? • ¿Quiénes han influido en mi vida? • ¿Qué espero de mi familia? • ¿Cómo quiero que sea mi familia?	• ¿Cuáles son mis creencias religiosas? • ¿Cómo han influido mis creencias en lo que soy? • ¿Qué espero de mis creencias?	• ¿Qué me gusta hacer? • ¿En qué soy buena? • ¿A qué me gustaría dedicarme?

EVALUACIÓN:

Transcriba la tabla y complétela pensando en los tiempos pasado y presente; es decir, cómo eran antes y cómo son ahora cada una de las áreas de su vida.

Área	¿Cómo era antes?	¿Cómo es ahora?
Personal		
Social		
Familiar		
Emocional		
Vocacional		

BIBLIOGRAFÍA: