

### PROPÓSITO:

Identificar la sucesión de los hechos en una secuencia narrativa.

### MOTIVACIÓN:

Observa la siguiente imagen y organiza la historia en el orden que suceden los hechos.



### EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video e imagen

SECUENCIA TEMPORAL (PARA NIÑOS ) - YouTube

<https://youtu.be/6RdrmTvDqco>

### CONECTORES DE TIEMPO

Son palabras que se usan para indicar:

**ANTERIORIDAD**

Antes, hace un tiempo, había una vez, al principio al comienzo, anteriormente, inicialmente.

**POSTERIORIDAD**

Mas tarde, después de, posteriormente, luego, a continuación, tan pronto, finalmente.

**SIMULTANEIDAD**

En simultaneo, mientras tanto, a la vez, al mismo tiempo.

**EJERCICIOS:**

**ACTIVIDAD 1**

Realiza la siguiente actividad interactiva

<https://www.liveworksheets.com/aq1106039xi>

**ACTIVIDAD 2**

Desarrollar páginas 36 y 37

## LA SECUENCIA NARRATIVA

### RECUERDA

La **secuencia narrativa** es el orden en que está escrito un texto: qué hechos ocurren primero y cuáles después. En una narración la serie de hechos realizados por **personajes** suceden en determinado tiempo y espacio. Las **acciones o hechos** de la narración se conectan unas con otras y establecen relaciones entre sí por medio conectores temporales que organizan la narración según una cronología.

### ANALIZA

#### El tigre y el mono

**H**ace un tiempo un tigre y un mono se encontraron en un lago.

**D**espués de saludarse, de un árbol cercano cayó una manzana.

Entonces el tigre y el mono empezaron a pelearse. **P**rimero el tigre alegó que la manzana era suya. **L**uego el mono gritó que era de él.

**E**n ese instante detrás de la maleza apareció un zorro, quien al ver la manzana tirada, y sin dueño aparente, se la comió.

Popular

Palabras que señalan anterioridad con respecto a otra acción. **EJEMPLOS:** antes que, hubo una vez.

Sugiere posterioridad con respecto a otra acción. **EJEMPLOS:** más tarde, luego.

Alude al orden en que suceden las acciones, **EJEMPLOS:** en primer lugar, segundo.

Indica simultaneidad con respecto a otra acción. **EJEMPLOS:** mientras, al mismo tiempo.

**IDEAS CLAVE**

- orden
- acciones o hechos
- conectores

Otras palabras que indican secuencia son: cuando, mientras, entonces, cada vez que, apenas, en cuanto, simultáneamente, al principio, después de un tiempo, en esos días, antes que, después de que, más tarde, de pronto, repentinamente, ahora que, por último.

### DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

#### Interpreta

**1 EJEMPLIFICA.** Escribe varios ejemplos en cada recuadro.

| PALABRAS PARA INDICAR ORDEN DE ACCIONES | PALABRAS PARA INDICAR SIMULTANEIDAD EN LAS ACCIONES | PALABRAS PARA INDICAR ANTERIORIDAD |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                         |                                                     |                                    |

**Argumenta**

- 2 ANALIZA.** Observa las imágenes, ordena la secuencia de los hechos y escríbelos en tu cuaderno uniéndolos con conectores.



- 3 EXPLICA.** El siguiente texto no tiene una secuencia clara. Explica qué está mal y corrígelo con un compañero.

**E**l domingo fuimos al cumpleaños de Manuela. Yo no como torta porque no me gusta, Camila se comió mi torta. Yo había hecho temprano las tareas, por eso no se me hizo tarde. Mariana llegó tarde a la fiesta porque estaba donde sus abuelos.

**APRENDER JUNTOS**

- a Compara tu párrafo con el de un compañero.
- b Discutan cómo se pueden mejorar y presenten una nueva versión al resto del curso.

**Propone**

- 4 ESCRIBE... SECUENCIA NARRATIVA.** Lee el texto y escribe en tu cuaderno una nueva versión que corresponda a una secuencia narrativa.

**E**l paseo escolar de fin de año fue muy divertido. Algunos se treparon a los árboles, otros nadaban en el río. Al medio día todos corrieron a almorzar. Viajamos por una carretera llena de árboles y flores. Nos dijeron que podíamos jugar o recorrer el lugar hasta la hora del almuerzo. Después realizamos actividades en grupo. Llegamos muy cansados pero felices.

.....

.....

.....

.....

**Argumenta**

- 2 ANALIZA.** Observa las imágenes, ordena la secuencia de los hechos y escríbelos en tu cuaderno uniéndolos con conectores.



- 3 EXPLICA.** El siguiente texto no tiene una secuencia clara. Explica qué está mal y corrígelo con un compañero.

**E**l domingo fuimos al cumpleaños de Manuela. Yo no como torta porque no me gusta, Camila se comió mi torta. Yo había hecho temprano las tareas, por eso no se me hizo tarde. Mariana llegó tarde a la fiesta porque estaba donde sus abuelos.

**APRENDER JUNTOS**

- a) Compara tu párrafo con el de un compañero.
- b) Discutan cómo se pueden mejorar y presenten una nueva versión al resto del curso.

**Propone**

- 4 ESCRIBE... SECUENCIA NARRATIVA.** Lee el texto y escribe en tu cuaderno una nueva versión que corresponda a una secuencia narrativa.

**E**l paseo escolar de fin de año fue muy divertido. Algunos se treparon a los árboles, otros nadaban en el río. Al medio día todos corrieron a almorzar. Viajamos por una carretera llena de árboles y flores. Nos dijeron que podíamos jugar o recorrer el lugar hasta la hora del almuerzo. Después realizamos actividades en grupo. Llegamos muy cansados pero felices.

.....

.....

.....

.....

**EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. 2013.