PROPÓSITO:

FIN EN MENTE

Identificar la escritura de palabras que contengan las consonante F, f y C, c; y comprender el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

MOTIVACIÓN:



Observa estos dos animales y cuéntale a tu familia todo lo que sepas de ellos, usa las preguntas como guía.
¿Cómo se llaman?
¿Dónde viven?
¿De qué se alimentan?
¿Cómo es su cuerpo?
¿Cómo se reproducen o tienen sus crias?
Lo que no sepas puedes preguntarlo.



EXPLICACIÓN:



Lunes 1

Consonantes f F c C

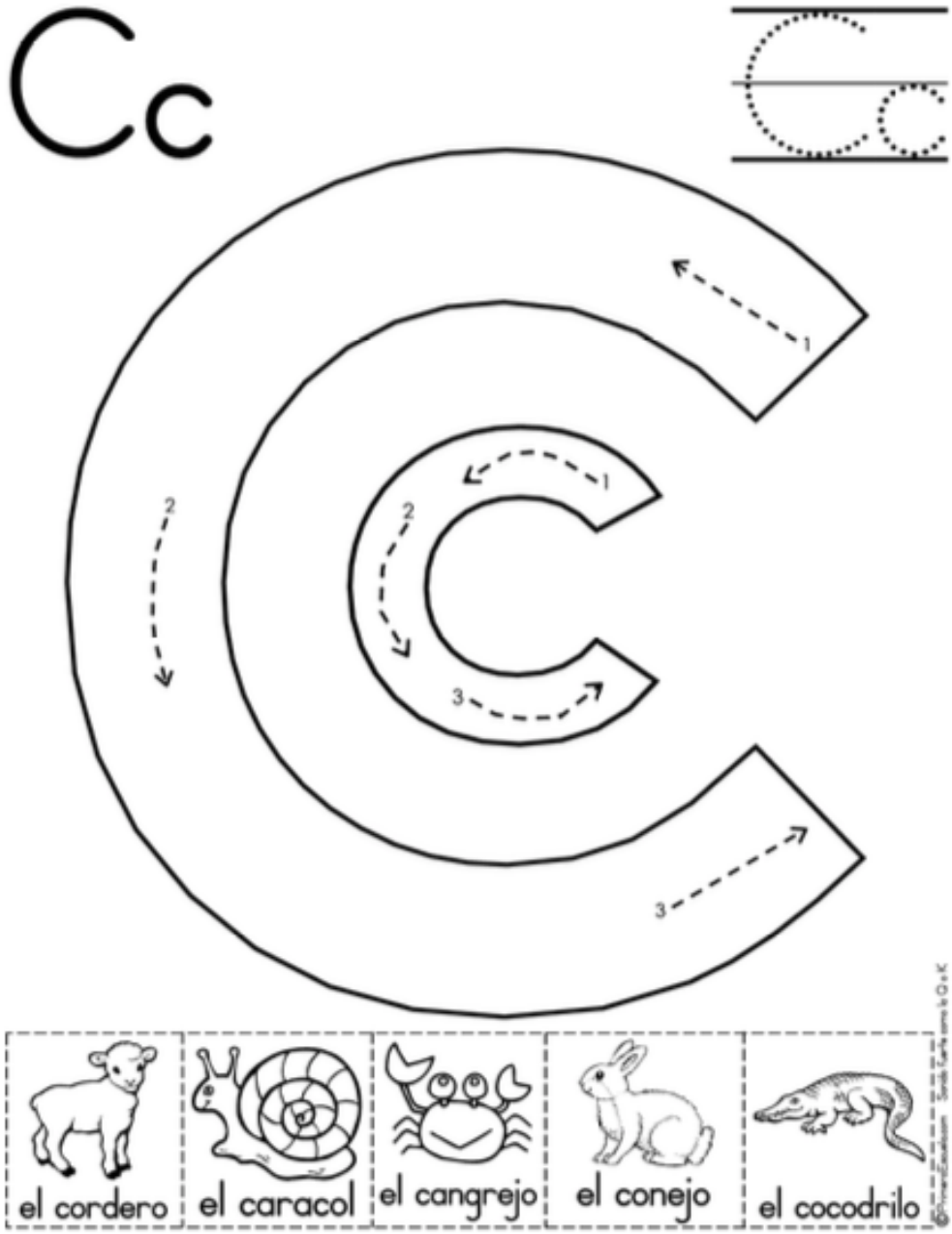
Observa las siguientes imágenes y sigue con tu dedo índice el trazo de las letras F, f y C, c; en minúscula y mayúscula (ten en cuenta la ruta que marcan las flechas).

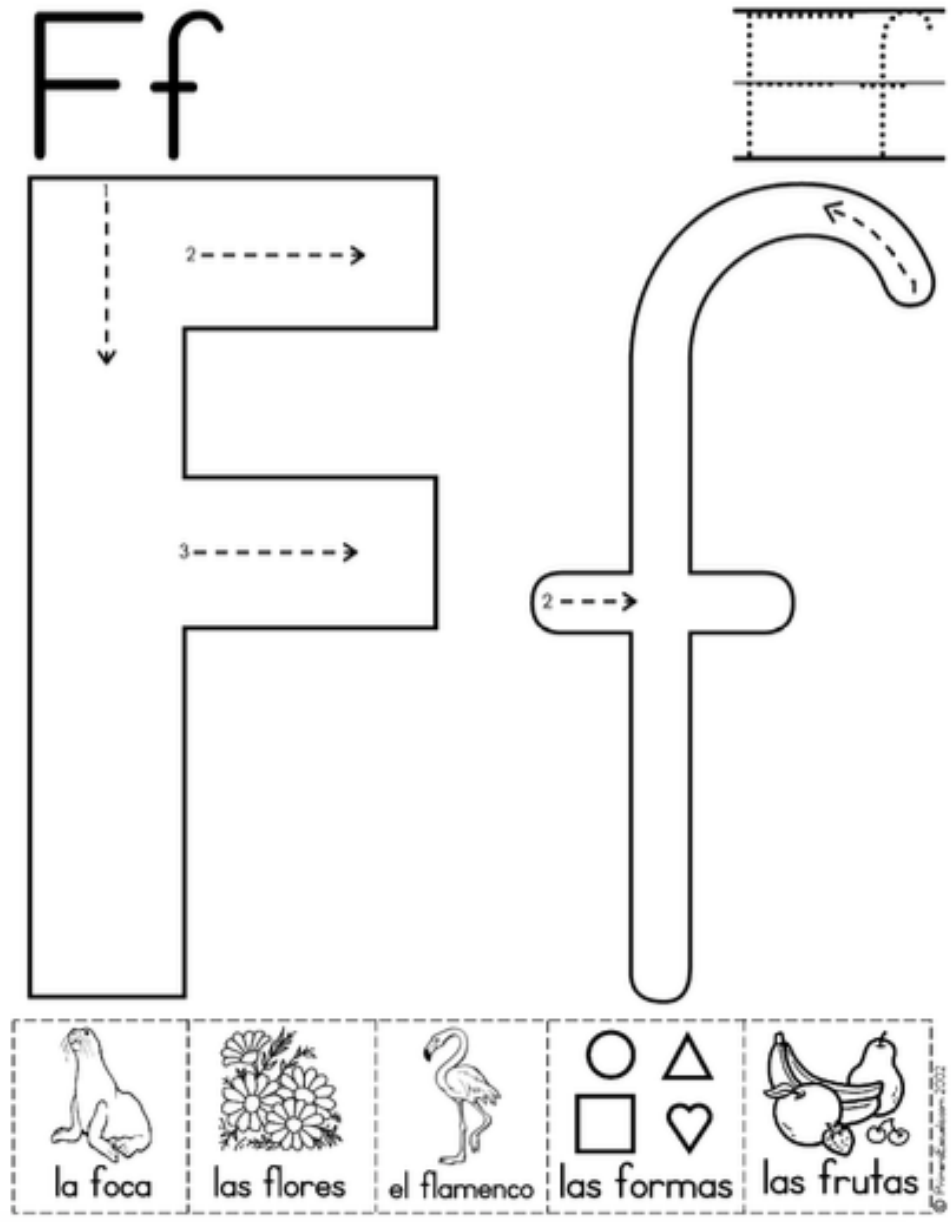






Rellena las letras F, f, con algún material que tengas en casa. Y las letras C, c, píntalas con pinturas u otro material que tengas. Colorea los dibujos y lee las palabras.


Cc
1
2
3
el cordero
el caracol
el cangrejo
el conejo
el cocodrilo



Observa los videos para aprender palabras con la letra c y palabras con la f.

APRENDAMOS CON LA LETRA C - DA CLICK AQUÍ

EL MONOSÍLABO LA LETRA C - DA CLICK AQUÍ

EL MONOSÍLABO SEGUNDA PARTE LA LETRA C - DA CLICK AQUÍ

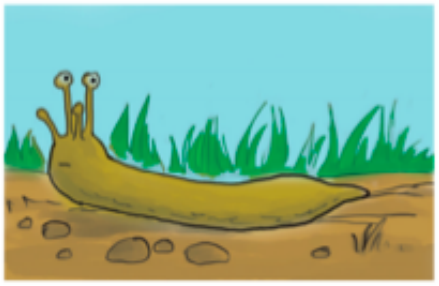
GIRA Y APRENDE LA LETRA F - DA CLICK AQUÍ

MONOSÍLABO LA LETRA F - DA CLICK AQUÍ

Luego de observar los videos, escribe las palabras que allí te enseñaron y has los dibujos.

Realicemos la siguiente lectura:

El caracol



Caracol, caracol,
saca tus cachos al sol.
Cuéntame si es verdad
lo que dice don Pascual.

Cuenta que un millón,
un millón de años atrás,
eras tú, caracol,
un bichito sin hogar.



Pero, en una ocasión,
te agarró una insolación,
que ablandó el corazón
del buen padre Sol.

Y una casa te dio,
mas con una condición:
de que la has de llevar
donde quiera que tú vas.



¿Es verdad, caracol,
lo que cuenta don Pascual?

Poema tradicional.
Anónimo.

Para aprender... Cada línea de un poema se llama **verso,** cuando los versos terminan en palabras que suenan parecido se dice que tienen **rima.** Por ejemplo: Caracol, sol; ocasión, insolación.

EJERCICIOS:



Realiza las actividades que se te plantean, no olvides subir las evidencias en el espacio para tareas.

ACTIVIDAD 1.

Observa las siguientes imágenes, nómbralas y mira cómo se escriben.



Con un color verde encierra las imágenes que llevan la letra f y tacha con color amarillo las que llevan la letra c.

ACTIVIDAD 2.

A continuación, escucha el audio que la profesora te compartió del cuento: Fernanda, la foca feliz. Puedes seguir la lectura del cuento observando las imágenes.

AUDIO CUENTO: FERNANDA LA FOCA FELIZ - DA CLICK AQUÍ





Despue?s de leer el cuento, escribe el ti?tulo en tu cuaderno, has un dibujo de los personajes, responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién es Fernanda?
- ¿Para qué? le sirven las aletas?
- ¿Con quien juega Fernanda? ¿Con qué juegan ella y sus amigos?
- ¿A quien admira Fernanda? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3.

Busca en casa 10 cosas o personas que su nombre tenga la letra f, escri?belas en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 4.

Lee y responde:

Lee y diviértete.

Subo llena, bajo vacía, si no me apuro, la sopa se enfría.

(la cuchara)



ACTIVIDAD 5.

A continuación, escucha el audio que la profesora te compartió del cuento: Camilo, el cangrejo Feliz . Puedes seguir la lectura del cuento observando las imágenes.





Escribe en tu cuaderno las palabras que inicien con c, en el cuento.

ACTIVIDAD 6.

Desarrolla en tu libro Multiáreas las páginas 68, 69, 90 y 91.

ACTIVIDAD 7.

Lee la adivinanza. ¿Que? versos riman?

Mi casa llevo a cuestas,
tras de mí dejo un sendero,
soy lento de movimientos,
y no le gusto al jardinero.



Escoge otra adivinanza, escri?bela y encierra los versos que riman.

ACTIVIDAD 8.

Practica.

- Lee las siguientes palabras, luego escri?belas en tu cuaderno: foso, fama,fiel, fina, fila, famoso, foco, filoso, cafe?, sofa?.
- Lee los versos del poema, repisa y copia.

Caracol, caracol.

saca tus cachos al sol.

Caracol, caracol,

saca tus cachos al sol.

ACTIVIDAD 9.

Descompongamos las palabras, observa el ejemplo y has lo mismo con las demás.

fama			
fa		ma	
f	a	m	a
fama			

fase			

fino			

filo			

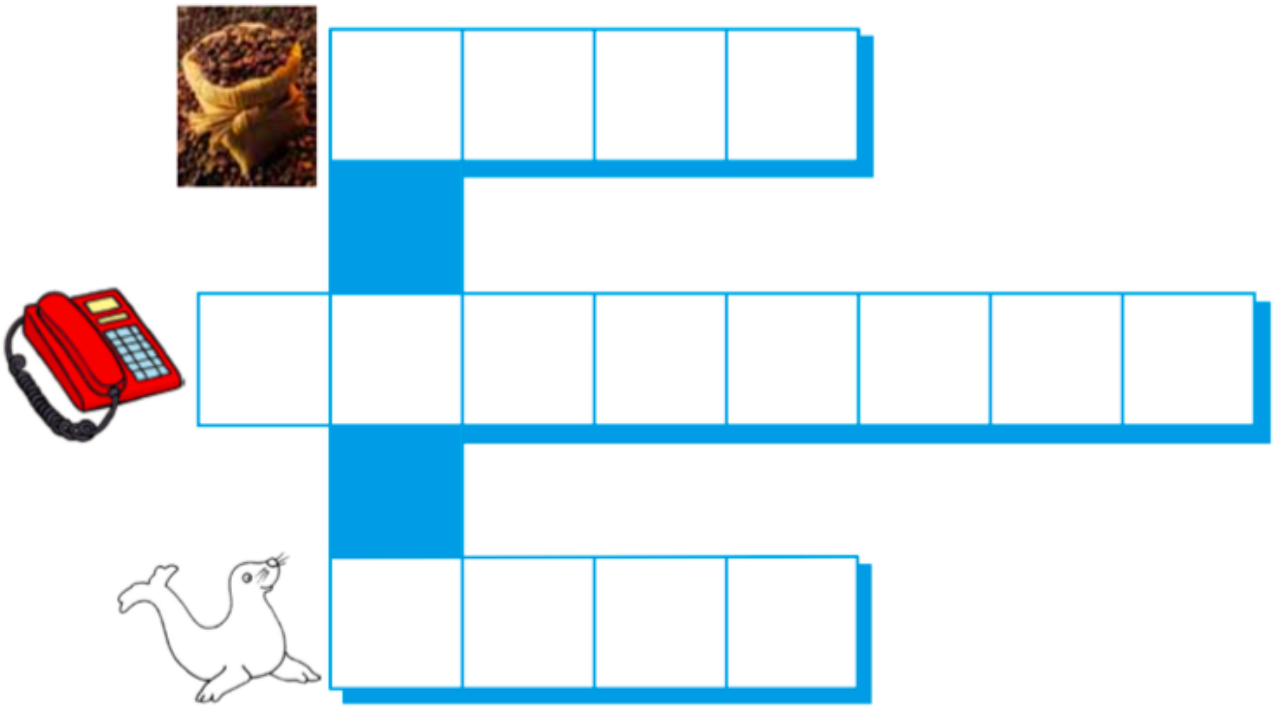
foso			

Mafe			



ACTIVIDAD 10.

Diviértete, observa las imágenes y resuelve el crucigrama.



ACTIVIDAD 11.

Ve a tu libro Multiáreas y desarrolla las páginas 102 y 103.

EVALUACIÓN:



1. Trata de leer las oraciones que se encuentran a continuación, si te equivocas en una palabra pide a uno de tus padres que la lea para ti. Lee nuevamente la oración hasta que no te equivoques.

- El mono es fiel.
- La familia es famosa.
- Ana está en casa.
- El limón se fía.
- Lalo el mico me lamió la mano.
- Adela, canta tú sola.
- La danta, toma café.
- La miel es fina.
- El felino es un minino.
- Me da miedo tu cama. Es muy alta.
- El día es luminoso cuando sale el sol.
- Todos los días camino solo a mi casa.

2. Ahora menciona 10 palabras de las que aprendiste que contienen las letras f y c; graba un audio diciéndolas y envíalo a tu profesora por la plataforma.

3.



Evalúa lo que aprendiste (coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!  **¡Necesito practicar!** 

Reconozco los sonidos de las vocales y las consonantes vistas.	
Escribo las letras vistas en minúsculas y mayúsculas.	
Trazo las letras vistas correctamente.	
Uso las palabras nuevas que aprendo.	
Puedo hacer predicciones de un texto.	
Identifico los personajes de una narración.	
Identifico una adivinanza y logro resolverla.	
Escribo y leo las palabras vistas.	
Escribo y leo oraciones cortas.	
Reconoce las rimas en un texto.	

BIBLIOGRAFÍA:

MULTIÁREAS 1. EDITORIAL NORMA

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS 1. MEN.

APRENDAMOS TODOS A LEER 1. MEN.