

PROPÓSITO:

FIN EN MENTE

Identificar la escritura de palabras que contengan las consonante F, f y C, c; y comprender el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:



Observa las siguientes imágenes y sigue con tu dedo índice el trazo de las letras F, f y C, c; en minúscula y mayúscula (ten en cuenta la ruta que marcan las flechas).



Rellena las letras F, f, con algún material que tengas en casa. Y las letras C, c, píntalas con pinturas u otro material que tengas. Colorea los dibujos y lee las palabras.



Observa los videos para aprender palabras con la letra c y palabras con la f.

[APRENDAMOS CON LA LETRA C - DA CLICK AQUÍ](#)

[EL MONOSÍLABO LA LETRA C - DA CLICK AQUÍ](#)

[EL MONOSÍLABO SEGUNDA PARTE LA LETRA C - DA CLICK AQUÍ](#)

[GIRA Y APRENDE LA LETRA F - DA CLICK AQUÍ](#)

[MONOSÍLABO LA LETRA F - DA CLICK AQUÍ](#)

Luego de observar los videos, escribe las palabras que allí te enseñaron y has los dibujos.

Realicemos la siguiente lectura:



EJERCICIOS:

 Realiza las actividades que se te plantean, no olvides subir las evidencias en el espacio para tareas.

ACTIVIDAD 1.

Observa las siguientes imágenes, nómbralas y mira cómo se escriben.



Con un color verde encierra las imágenes que llevan la letra f y tacha con color amarillo las que llevan la letra c.

ACTIVIDAD 2.

A continuación, escucha el audio que la profesora te compartió del cuento: Fernanda, la foca feliz. Puedes seguir la lectura del cuento observando las imágenes.

[AUDIO CUENTO: FERNANDA LA FOCA FELIZ - DA CLICK AQUÍ](#)



Después de leer el cuento, escribe el título en tu cuaderno, haz un dibujo de los personajes, responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién es Fernanda?
- ¿Para qué le sirven las aletas?
- ¿Con quien juega Fernanda? ¿Con qué juegan ella y sus amigos?
- ¿A quien admira Fernanda? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3.

Busca en casa 10 cosas o personas que su nombre tenga la letra f, escríbelas en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 4.

Lee y responde:



ACTIVIDAD 5.

A continuación, escucha el audio que la profesora te compartió del cuento: Camilo, el cangrejo Feliz . Puedes seguir la lectura del cuento observando las imágenes.



Escribe en tu cuaderno las palabras que inicien con c, en el cuento.

ACTIVIDAD 6.

Desarrolla en tu libro Multiáreas las páginas 68, 69, 90 y 91.

ACTIVIDAD 7.

Lee la adivinanza. ¿Que? versos riman?



Escoge otra adivinanza, escribela y encierra los versos que riman.

ACTIVIDAD 8.

Practica.

- Lee las siguientes palabras, luego escribelas en tu cuaderno: foso, fama, fiel, fina, fila, famoso, foco, filoso, cafe?, sofa?.
- Lee los versos del poema, repisa y copia.



ACTIVIDAD 9.

Descompongamos las palabras, observa el ejemplo y has lo mismo con las demás.



ACTIVIDAD 10.

Diviértete, observa las imágenes y resuelve el crucigrama.



ACTIVIDAD 11.

Ve a tu libro Multiáreas y desarrolla las páginas 102 y 103.

EVALUACIÓN:



1. Trata de leer las oraciones que se encuentran a continuación, si te equivocas en una palabra pide a uno de tus padres que la lea para ti. Lee nuevamente la oración hasta que no te equivoques.

- El mono es fiel.
- La familia es famosa.
- Ana está en casa.
- El limón se fía.
- Lalo el mico me lamió la mano.
- Adela, canta tú sola.
- La danta, toma café.
- La miel es fina.
- El felino es un minino.
- Me da miedo tu cama. Es muy alta.
- El día es luminoso cuando sale el sol.
- Todos los días camino solo a mi casa.

2. Ahora menciona 10 palabras de las que aprendiste que contienen las letras f y c; graba un audio diciéndolas y envíalo a tu profesora por la plataforma.

3.

BIBLIOGRAFÍA:

MULTIÁREAS 1. EDITORIAL NORMA

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS 1. MEN.

APRENDAMOS TODOS A LEER 1. MEN.