PROPÓSITO:

Construir y respetar las normas y acuerdos en el salón de clases vivenciándolos acertadamente en cualquier entorno o contexto.

MOTIVACIÓN:

RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

DÍA DE PASEO

"Hace algunos días, fuimos de paseo con mis padres y mis hermanos a casa de una tía que vive en el campo. El primer día de paseo estábamos en esta casa tan agradable, en medio de un juego de mesa con mis primos. En el momento más emocionante, llegó mi tía a decir que ya eran las ocho de la noche y que era hora de dormir. Mis primos se fueron obedientes. Yo me sentí triste y de mal humor y les conté a mis padres lo sucedido. Ellos me dijeron que debía entender las normas que tiene cada familia.

Así, desde este día, comprendí que cada grupo tiene sus propias normas, las cuales debo respetar".

1- **¿De qué me habla la lectura?**
2- **¿Por qué Sebastián se sintió de mal humor?**
3- **¿Qué le explicaron los padres a Sebastián?**

EXPLICACIÓN:

Una norma es una regla o conjunto de reglas que hay que seguir para llevar a cabo una accion, por que esta establecido o a sido ordenado de ese modo.

Aprenderemos a:

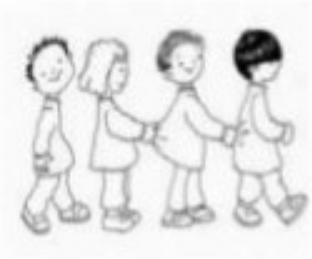
- Participar en la construccion de normas y acuerdos en mi salon de clases.
- Cumplir con las normas y los acuerdos establecidos en mi salon de clases.

EJERCICIOS:

1.Observa y une según la imagen.

Hago silencio para trabajar

Hago la fila en orden



Espero a mi profesor dentro del salón y en orden

Pido la palabra para participar

2.Observo y leo las imágenes.

☺ En el colegio NO debo

☺ Debo contribuir con la

de mi colegio.

☺ Soy responsable con mis escolares.

☺ Hago la mprar.

☺ Comparto y respeto a mis

3.En cada circulo en blanco dibuja una carita FELIZ o TRISTE, dependiendo si cumples diariamente o no con las normas.

Explico la tarea a quien no la entienda

Grito cuando la profesora está explicando

Insulto y golpeo a los compañeros o compañeras.

Comparto la lonchera con quien no tiene o la olvido

Escondo los útiles escolares para no prestarlos

Dejo hablar a los otros

Corro y juego bruscamente en la hora del recreo

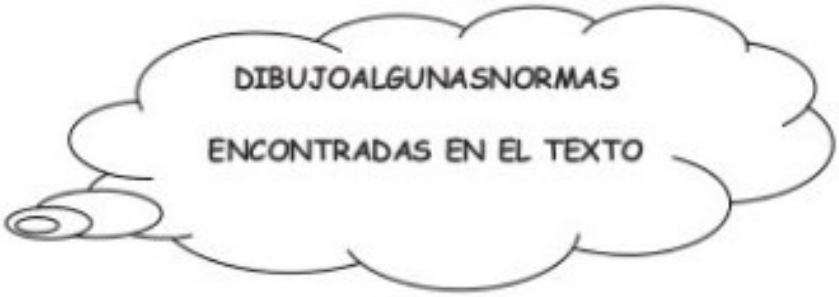
Arrojo la basura en las canecas

4.Dibuja la norma que más te gusto.

5.Dibuja lo que mas te gusta de tu colegio y explica por que te gusta.

6.Lee atentamente la siguiente historia y encuentra las normas que encuentras en ella.

Camilo todos los días va temprano a la escuela, siempre llega puntual, porque le encantaba encontrarse con sus compañeros y jugar. Levanta la mano para pedir la palabra, escucha con atención y ayuda a sus compañeros a organizar el salón, todos lo quieren porque cuando un compañero se equivocaba él siempre está allí para ayudar y dar buen ejemplo. Al descanso comparte con sus compañeros y al terminar y propone jornada de aseo para organizar su salón.



7. Dentro de cada recuadro en blanco, realiza un dibujo que exprese la norma indicada en la parte inferior. Coloréalo

PERMANEZCO EN EL PUESTO ASIGNADO.

HAGO LA FILA ORDENADAMENTE.

UTILIZO CORRECTAMENTE EL UNIFORME DEL COLEGIO.

COLABORO CON EL ORDEN Y ASEO DE MI COLEGIO.

TRABAJO EN SILENCIO

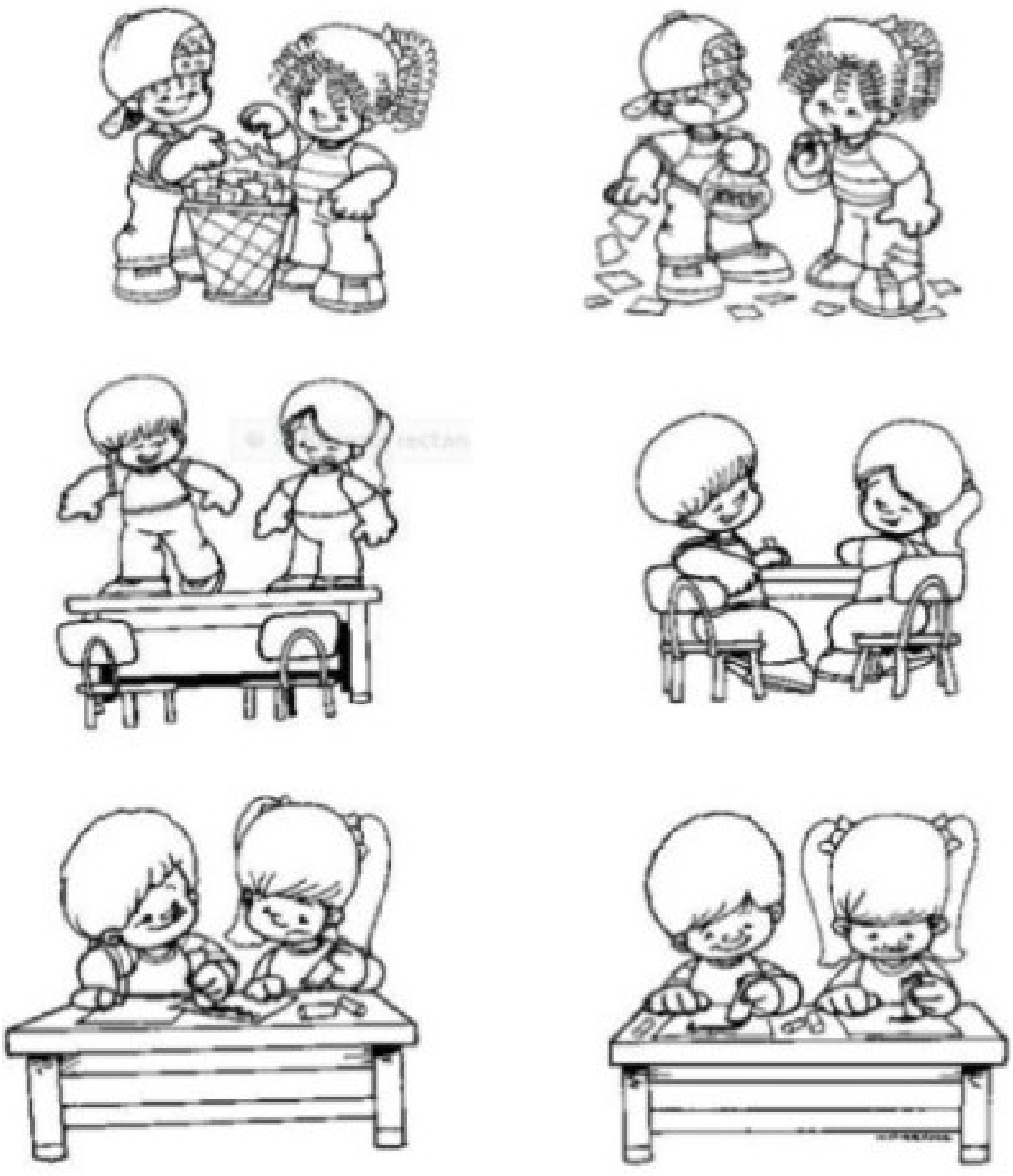
LEVANTO LA MANO PARA PEDIR LA PALABRA.

8.Con ayuda de mis padres, realizo el dibujo de 4 normas que existen dentro de mi hogar.

9.dentro de la pirámide incluye solo las frases que corresponden a normas de mi colegio.

a- Soy atento y ordenado.
b- Cumplo con mis compromisos.
c- Soy desatento.
d- Permanezco en el puesto asignado.
e- Corro por el patio.
f- Mantengo mi espacio limpio.

10.colorea las normas que se deben cumplir.



EVALUACIÓN:

la puntualidad en la entrega del taller y la participacion activa en las clases, seran fundamentales para la evaluacion.

BIBLIOGRAFÍA: