

**PROPÓSITO:**

Establecer relación entre los buenos hábitos y las actitudes positivas manejando nuestras emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor)

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

El manejo de las emociones es la habilidad que tiene una persona a la hora de canalizar sus emociones, ya sean positivas o negativas.

Una emoción es una sensación o sentimiento intenso producido por un estímulo; recuerda que todos podemos sentir y percibir emociones agradables habitualmente llamadas positivas y otras no tan agradables que son catalogadas como negativas

**EJERCICIOS:**

1. Elige de la nube de pensamiento, la palabra adecuada que corresponda a cada frase y completa los espacios en blanco.



Lina siente \_\_\_\_\_ de la oscuridad.

Dayana sintió mucha \_\_\_\_\_ porque se encontró con su amiga Carolina.

Juan Camilo al ver a su mascota enferma se sintió muy \_\_\_\_\_.

David y José sintieron \_\_\_\_\_ porque perdieron el partido de fútbol.

2. Colorea el siguiente dibujo. Describe lo que sucede en la imagen.



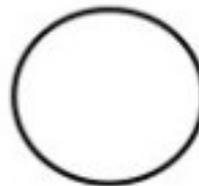
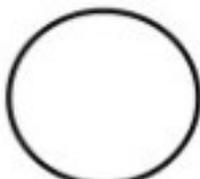
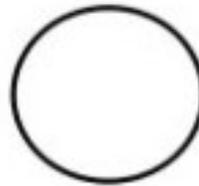
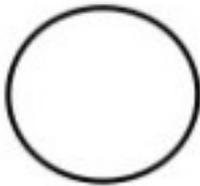
3. Realiza un dibujo de como te hace sentir la ALEGRIA.



4. Con un color, marca el camino correcto que debe seguir el gato para llegar hasta su buzón.



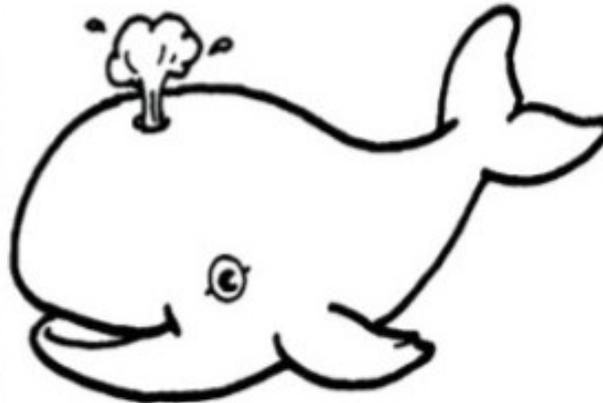
5. Dibuja en cada espacio en blanco la carita que mejor representa la emoción de lo que sucede en la imagen. Colorea los dibujos.



6. Leamos la historia de la ballena Lola, colorea la imagen.

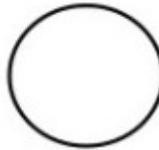
### La ballena Lola

La ballena Lola era grande, muy grande, y solitaria, muy solitaria. Hacía años que no quería saber nada de nadie, y cada vez se le notaba más tristoná. En cuanto alguno trataba de acercarse y animarla, Lola le daba la espalda. Lola se sentía muy triste porque los amigos del mar no jugaban con ella, Lola habló con sus amigos y aceptaron jugar con ella, desde ese día Lola sintió mucha alegría porque por fin tenía amigos.

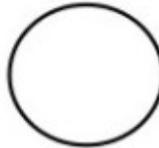


7. Dibuja una carita de alegría o de tristeza según creas correspondiente en cada una de las frases.

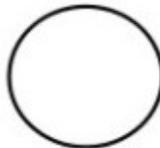
- Comparto con mis amigos.



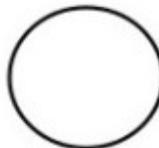
- Daniel grita a sus compañeros.



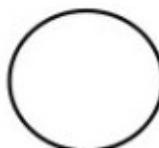
- Sara abraza a sus padres.



- José no respeta el turno para pedir la palabra.



- Los niños hacen sus tareas.



8. Realizo un dibujo de acuerdo a lo que entiendo de la siguiente poesía.

## La vaca llorona

La vaca está triste,  
muge lastimera,  
ni duerme, ni bebe  
ni pasta en la hierba.

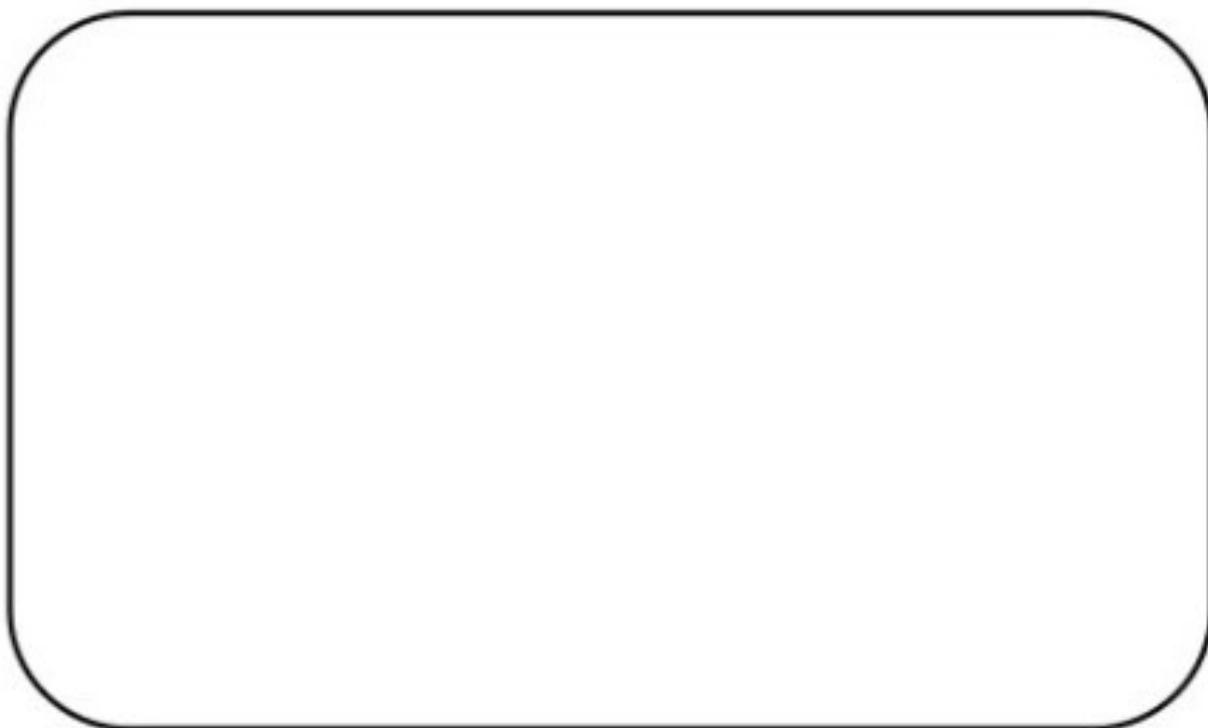
La vaca está triste,  
porque a su chotito  
se lo han llevado  
los carniceros  
al mercado.

Está tan delgada,  
la vaca de Elena,  
que en vez de dar leche,  
da pena.

Autor Gloria Fuertes



➤ Dibujo lo que entendí de la poesía.



9. En cada espacio en blanco coloca V si crees que la expresión es verdadera o F si crees que es falsa.

- a. \_\_\_\_ *La armonía se presenta solo cuando pasan cosas buenas.*
- b. \_\_\_\_ *Vivo en armonía cuando puedo compartir con los demás.*
- c. \_\_\_\_ *La armonía me permite tener un mundo cada vez más agradable.*
- d. \_\_\_\_ *Cuando soy grosero con las otras personas, estoy creando un ambiente armónico.*
- e. \_\_\_\_ *Al dialogar con los demás creo un ambiente más armónico.*
- f. \_\_\_\_ *Para crear un ambiente armónico debo respetarme y respetar a los otros.*

**EVALUACIÓN:**

la entrega oportuna del taller y la participación activa durante la clase, serán fundamentales al momento de la evaluación.

**BIBLIOGRAFÍA:**