

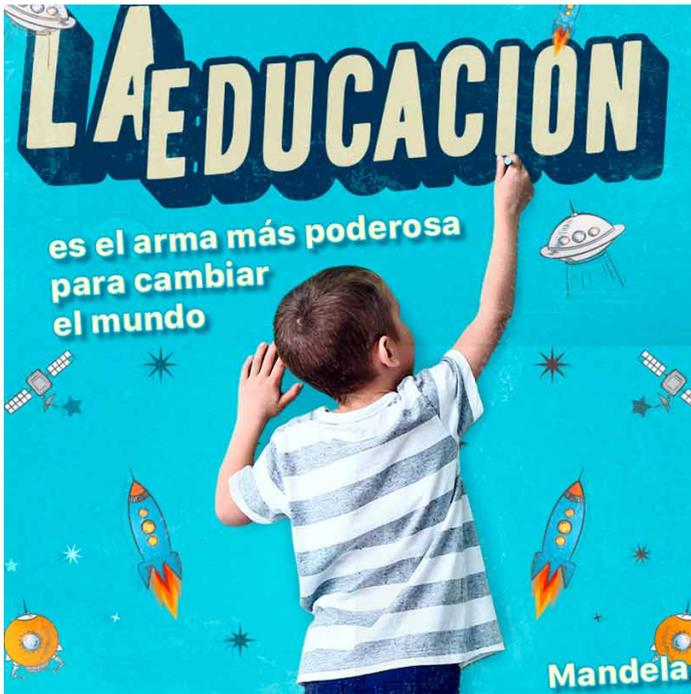
PROPÓSITO:

Descubrir las características de los CUERPOS REDONDOS e identificar el desarrollo plano de ellos mediante actividades que permiten expresar sus descubrimientos.

MOTIVACIÓN:

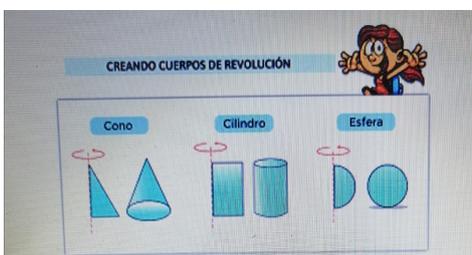
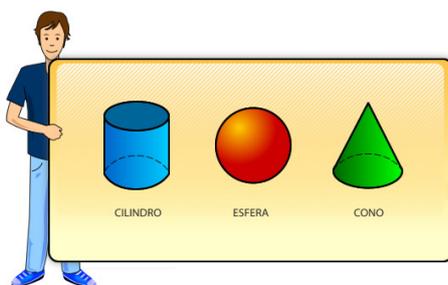
Hola querido estudiante.

Esta guía es para desarrollarla y subirla a sinapsis. Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.



EXPLICACIÓN:

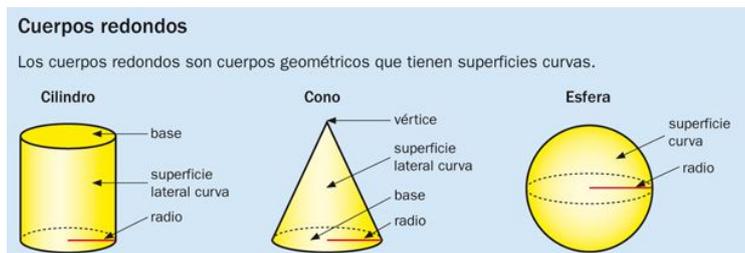
LOS CUERPOS REDONDOS son aquellos que tienen, al menos, una **de** sus caras o superficies **de** forma curva. También se denominan **cueros de** revolución porque pueden obtenerse a partir **de** una figura que gira alrededor **de** un eje. Son la esfera, el cono **y** el cilindro.



EL CONO resulta de la revolución de un triángulo rectángulo.

EL CILINDRO de la revolución de un rectángulo.

LA ESFERA no tiene desarrollo plano

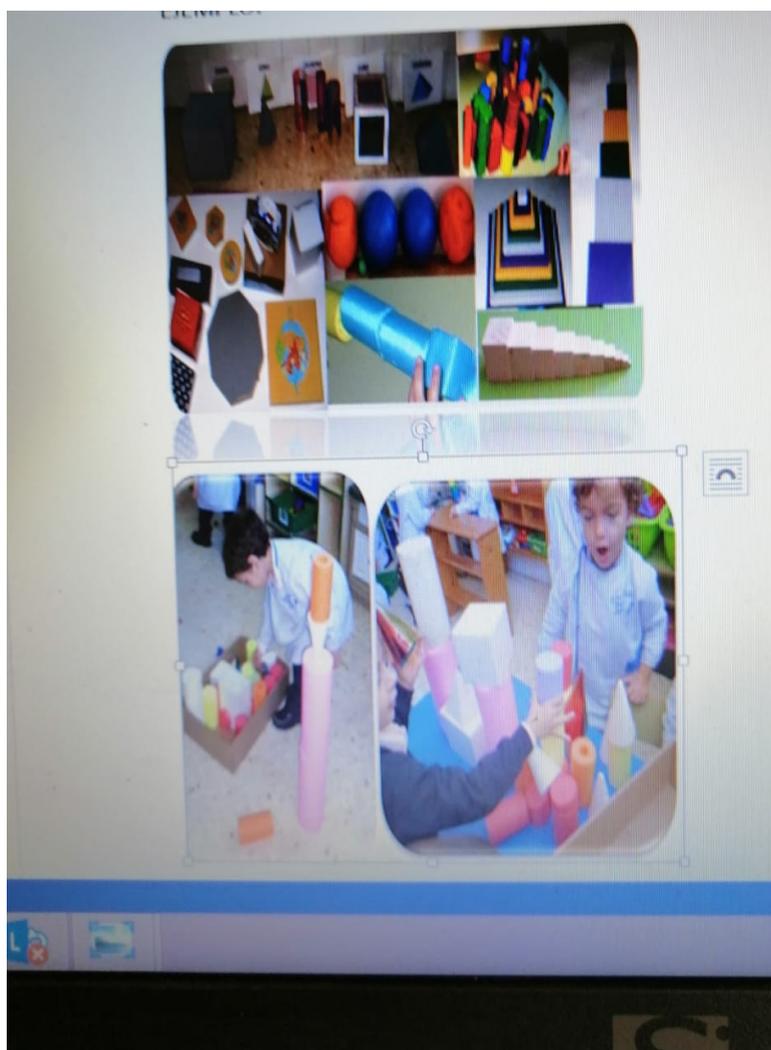


EJERCICIOS:

Con lo aprendido en clase realice la siguiente actividad.

- 1 Con el material reciclable como periódico, cartón o botellas plásticas que tengas en casa realiza un cilindro o un cono.

EJEMPLO:



RESUELVA

- 2. La bolsa de Juan Estiven tiene 15 canicas. De ellas 8 tienen 2 cm de diámetro y las restantes 1 cm. Si las coloca todas seguidas, una detrás de otra, formando una fila horizontal. ¿Cuántos cm medirá la fila?

- 2. Escriba el nombre a los siguientes cuerpos geométricos y complete la tabla

Cuerpos geométricos	nombre	caras	bordes
			
			
			
			

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN:

Escriba en que se parecen o se diferencian los prismas y cuerpos redondos.

BIBLIOGRAFÍA:

you tube

texto grado quinto