

## PROPÓSITO:

"Cuanto más grande es el esfuerzo más valorados son los logros"

Que los estudiantes identifiquen la importancia del respeto a la diferencia, igualdad de oportunidades, el valor de las expectativas, el trabajo cooperativo y la inclusión social en el cortometraje y que conductas van asociadas al manejo de las emociones.

### El respeto en la sociedad:

Hablar de respeto es hablar de los demás. Es establecer hasta donde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, y dónde comienzan las posibilidades de los demás. El respeto es la base de toda convivencia en sociedad. Las leyes y reglamentos establecen las reglas básicas de lo que debemos respetar.



## MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video: "El elefante encadenado"


<https://youtu.be/YA6DBPi2KLI>

## EXPLICACIÓN:

# DEFINICION

o **Respeto** es reconocer, apreciar y valorar a mi persona, así como a los demás, y a mi entorno. Es establecer hasta dónde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, como base de toda convivencia en sociedad.





Todas las personas somos diferentes, en cuanto a sexo ,gustos, cultura , dialecto, pensamientos, capacidades, etc. . La importancia radica en que como buenos ciudadanos debemos aprender a convivir y a respetar a las demás personas que se encuentran en nuestro entorno.



## UNA PERSONA RESPETUOSA ES AQUELLA QUE:

Reconoce y promueve los derechos de los demás sin distinción de edad, sexo ni clases.

Utiliza la empatía para comprender y aceptar a todos.

Agradece a otras personas lo que hacen por ella.

Se respeta a sí mismo y por ello no acepta lo que le puede dañar física, mental y espiritualmente.

Acepta y cumple las leyes y normas que establece la sociedad.

# INCLUSIÓN SOCIAL

Es el proceso de integración y participación de una persona, excluida socialmente, que le permita el desarrollo de su proyecto de vida en un marco de convivencia, y el pleno ejercicio de sus Derechos Sociales.



## EJERCICIOS:

1. Ver el siguiente video "El circo de las Mariposas":

<https://www.youtube.com/watch?v=jZx6F9oZcUA>

\*Copia en tu cuaderno de ética y contesta:

¿Cómo te sientes después de ver el corto?

¿Qué relación tienen las mariposas con el título?

¿Por qué Will escupe a Méndez la primera vez que se ven?

¿Que valores y sentimientos puedes ver entre las personas del circo?

Piensa en personas que te valoran escribe los nombres y que valoran en ti

2. Ver el siguiente video "CUERDAS": [https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)

\*Copia en tu cuaderno de ética y contesta:

¿Qué valores están presentes en el cortometraje?

¿En tu colegio hay inclusión?

¿Te gusta más el trabajo cooperativo o el individual? y explica por qué?

## EVALUACIÓN:

\*Reflexión y análisis de cada uno de los cortometrajes (videos).

\*Resolver las actividades en el cuaderno de ÉTICA y subirla en la plataforma SINAPSIS de las evidencia del trabajo resuelto.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Videos de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=jZx6F9oZcUA>

[https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw)

<https://www.youtube.com/watch?v=2KqQciQq8hg>