

PROPÓSITO:

Reconocer, comprender y expresar sus emociones en torno a su estado de ánimo.

MOTIVACIÓN:

Haz clic en este enlace observa y escucha muy detalladamente

<https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw>

Socializa con tu profesora y compañeros lo que te enseñó el video

EXPLICACIÓN:

Cómo pudiste observar anteriormente nos hablan de las reacciones que tenemos nosotras las personas cuando estamos viviendo diferentes tipos de situaciones y a esto se le llaman EMOCIONES. Cada uno de nosotros hemos experimentado situaciones que nos hacen cambiar de actitud y reaccionar de diferentes maneras algunas positivas y otras negativas. Es necesario que las analicemos y aprendamos a regularlas para tener así un mejor vivir.

¿Para qué nos sirven las emociones?

LAS EMOCIONES; son mecanismos que nos ayudan a reaccionar con rapidez ante acontecimientos inesperados que funcionan de manera automática, son impulsos para actuar. Cada emoción prepara al organismo para una clase distinta de respuesta.

Haz clic y que este monstruo te enseñara una forma de identificar las emociones

https://www.youtube.com/watch?v=__NmMokND8g&feature=emb_rel_end

Escribe lo siguiente en tu cuaderno de ética

Existen 6 categorías básicas de emociones:

1. EL MIEDO: es necesario ya que nos sirve para apartarnos de un peligro y actuar con precaución. Nos ayuda a orientarnos, a saber, qué hacer, ante una situación nueva. Nos produce rechazo y solemos alejarnos. Es adaptativo cuando impulsa a hacer algo para resolver un problema o cambiar una situación difícil. Puede conllevar riesgos de inadaptación cuando se expresa de manera inadecuada. Nos induce hacia la reproducción (deseamos reproducir aquel suceso que nos hace sentir bien).
2. LA CALMA: Nos da tranquilidad, cuando hay calma se respira lentamente y profundamente, te sientes en paz.
3. SORPRESA Sobresalto, asombro, desconcierto. Es muy transitoria y nos permite una aproximación cognitiva para saber qué está ocurriendo. AVERSIÓN Disgusto o asco hacia aquello que tenemos delante.
4. LA IRA: Rabia, enojo que aparece cuando las cosas no salen como queremos o nos sentimos amenazados por algo o alguien.
5. LA ALEGRÍA: Sensación de bienestar y de seguridad que sentimos cuando conseguimos algún deseo o vemos cumplida alguna ilusión.
6. LA TRISTEZA: Pena, soledad, pesimismo ante la pérdida de algo importante o cuando nos han decepcionado.

EJERCICIOS:

De acuerdo a la información que observaste en los videos realizaremos una actividad que Consiste en coger varias fotografías con personas, niños o personajes expresando una emoción y los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes, esto realizarlo en un octavo de cartulina.

Ejemplo:

[e916279cb4-ejemplo-de-la-actividad.docx](#)

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas en tu cuaderno.

En el rincón de juegos del colegio hay un juguete que es mi favorito: el balón de futbol.

Me gusta mucho jugar con la pelota, pero no me gusta que me la quiten.

Cuando me quitan la pelota me pongo muy triste.

Cuando estoy triste mis ojos se hacen pequeñitos y mi boca se cae.

- No te pongas triste, pídele el balón a tú amigo - dice la profesora.

Pero él no me lo devuelve y eso me hace estar aún más triste y me hace llorar.

Cuando estoy triste, no me gusta que me hablen.

Mi profesora me da la mano y eso me hace sentir un poco mejor.

Nos han sentado juntos y la profesora ha dejado la pelota entre nosotros y se ha sentado a nuestro lado.

-Venga chicos mírense a los ojos, son amigos, tienen que compartir y hay que ser educados y pedir los juguetes con las palabras mágicas: "POR FAVOR"- ha dicho la profesora.

Mi amigo me ha dado un abrazo.

Cuando estoy triste me gusta que me den abrazos y que sean amables conmigo.

-¡Ahora pásale la pelota a tu amigo! - indica la profe.

Entonces nos hemos pasado la pelota y hemos jugado juntos con nuestro juguete favorito. Jugando juntos nos hemos reído mucho.

Ya no estoy triste, porque es mucho más divertido jugar a la pelota con todos mis amigos.

Contesta:

1. Por qué se pone triste el niño del cuento?

2. ¿Los juguetes del colegio son sólo tuyos o son de todos los compañeros?

3. ¿Qué cara pones cuando estás triste? Corre, mírate al espejo.

4. ¿Qué cosas te hacen estar triste?

5. El niño del cuento se pone triste, pero cuando juega con sus amigos se le pasa la tristeza y entonces se siente contento. ¿Qué cosas hacen que te sientas contento?

EVALUACIÓN:

Con ayuda de un adulto y de acuerdo con lo aprendido armaras y colorearas el siguiente cubo de acuerdo a los colores que representa cada una de las emociones.

[b39256a064-cubo-de-las-emociones.docx](#)

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw>

https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOkND8g&feature=emb_rel_end