PROPÓSITO:

FIN EN MENTE

Identificar el sonido de la letra r, rr, en palabras que la contengan, mediante la visualizacio?n, lectura y escucha de algunos textos e ima?genes, con el fin de reconocerlas para ampliar su le?xico y proceso lector y escritor.

MOTIVACIÓN:



Esta semana trabajaremos la consonante **R, r, rr**; Con sonido suave y sonido fuerte.

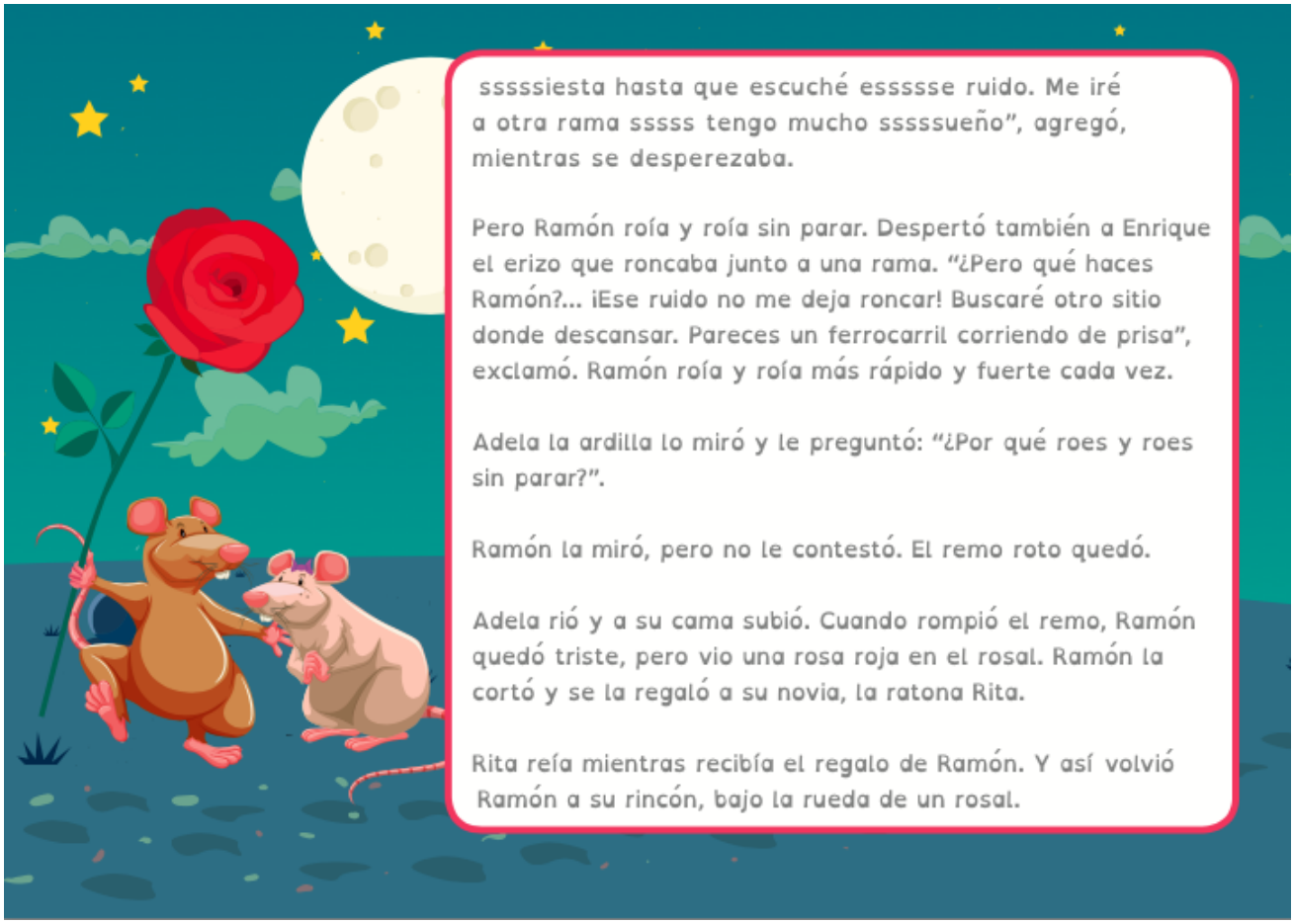
Motivación... ♦ Observa el siguiente video. Puedes ir leyendo la letra de la canción que está a continuación.
https://www.youtube.com/watch?v=sa6CnEuvKAQ

Una rata vieja que era planchadora
Por planchar su falda se quemó la cola
Se puso pomada, se amarró un trapito
Y a la pobre rata le quedó un rabito
Lero, lero, lero,
Lero, lero, la.
Esa rata vieja no sabe planchar.



ESCUCHA EL AUDIO DEL CUENTO RAMÓN, EL RATÓN RUIDOSO.


Ramón, el ratón ruidoso
Ramón es un ratón. Ramón vive en un rincón, bajo la rueda de un rosal. Ramón teme a los zorros porque comen ratones. Como Ramón es un roedor, tiene dientes grandes y fuertes. Es pequeño y peludo. Sus bigotes le ayudan a explorar y tiene una cola larga como un calcetín. ¡Los perros lo corretean y le hacen pasar grandes sustos!
Una tarde, Ramón salió a pasear. Encontró un remo debajo de un trozo de hierro. Tomó el remo y empezó a roer. ¡Ramón estaba haciendo mucho ruido! Sara la serpiente, que dormía su siesta en una rama, se despertó.
"¿Essss un perro o essss un burro?", pensó Sara. "¡Eressss tú, Ramón!", dijo. "Esssstaba en mi
FONEMA /r/ (SONIDO VIBRANTE FUERTE) Letra R r


sssssiesta hasta que escuché essssse ruido. Me iré a otra rama sssss tengo mucho sssssueño", agregó, mientras se desperezaba.
Pero Ramón roía y roía sin parar. Despertó también a Enrique el erizo que roncaba junto a una rama. "¿Pero qué haces Ramón?... ¡Ese ruido no me deja roncar! Buscaré otro sitio donde descansar. Pareces un ferrocarril corriendo de prisa", exclamó. Ramón roía y roía más rápido y fuerte cada vez.
Adela la ardilla lo miró y le preguntó: "¿Por qué roes y roes sin parar?".
Ramón la miró, pero no le contestó. El remo roto quedó.
Adela rió y a su cama subió. Cuando rompió el remo, Ramón quedó triste, pero vio una rosa roja en el rosal. Ramón la cortó y se la regaló a su novia, la ratona Rita.
Rita reía mientras recibía el regalo de Ramón. Y así volvió Ramón a su rincón, bajo la rueda de un rosal.

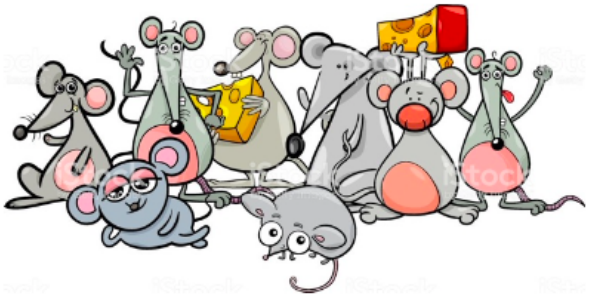
- Escribe las palabras del cuento con /r/ que tienen sonido fuerte en tu cuaderno.
- Escoge tres de los personajes que hay en el cuento y dibújalos.

ACTIVIDAD 5. Lee y aprende el siguiente poema. Envía un audio o un video a tu profesora recitándolo.

LOS RATONES

Roe la rata,
roe el ratón,
sin ver a la gata
que está en el rincón.

Mira la gata,
roer al ratón,
roer a la
rata,
roer el
cartón.



La gata tranquila,
mira a los ratones,
que están distraídos
royendo cartones.

Rápido salta
sobre los cartones,
rápido caza
a los dos ratones.

Se va relamiendo,
moviendo su rabo,
vuelve a su rincón,
va ronroneando.

ACTIVIDAD 6. Escribe el nombre de cada una de las imágenes.













ACTIVIDAD 7. Resuelve las páginas 66 y 67 del libro Multiáreas o las páginas 72 a la 75 de Competencias Comunicativas.

ACTIVIDAD 8. Escribe las palabras que indiquen la acción de la imagen.











EVALUACIÓN:



Evaluación ...

- Encierra en un círculo las letras que completan la palabra y leelas en voz alta.



ca__o

r rr



hie__o

r rr



go__a

r rr



__osa

r rr



a__oz

r rr



u__aca

r rr

- De acuerdo al las imágenes de los juegos que hiciste al comienzo de la guía clasifica las palabras de acuerdo a las indicaciones.

Palabras con /r/ sonido suave	Palabras con /r/ sonido fuerte

- Lee las siguientes oraciones, pídele a tus padres que supervisen tu progreso. Recuerda que si no lo logras a la primera puedes intentarlo hasta que lo hagas mejor.

- Rita se sentó en un rincón.
- El ratón Ramón es amoroso.
- El armadillo recoge peras, mandarinas, moras y fresas.
- El jardinero arma un lindo ramo de rosas.
- Danilo pone la rueda al carro.
- Se salió el perro de la casa.
- La urraca come arroz.

BIBLIOGRAFÍA: