PROPÓSITO:

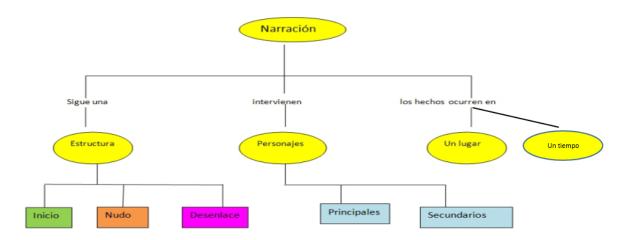
Identificar las características y elementos de la narración en un mapa conceptual y señalarlos en una lectura, para una mayor comprensión.

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video. Elementos de la narración La Narración - YouTube

EXPLICACIÓN:

Copia en el cuaderno de español y lee.



EJERCICIOS:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9581334-la_narracion.html

Desarrollar las páginas 32 y 33 del libro Manual 2.

El pirata bueno

Manos Largas era hijo, nieto y bisnieto de piratas. Por eso, su familia pensaba que sería pirata. Pero era una buena persona.

Según fue creciendo, el bueno de Manos Largas empezó a angustiarse con la idea de que en cualquier momento surgiera su verdadera personalidad de pirata. Cada mañana, al despertar, se miraba al espejo para ver si se había producido aquella horrible transformación. Pero cada mañana tenía el mismo aspecto de buena persona del día anterior.

Sin embargo, Manos Largas temió despertar hecho un pirata hasta que un día, ya viejo, miró a sus hijos y nietos, ninguno pirata, y se dio cuenta de que ni él ni nadie tenía que ser pirata ni ninguna otra cosa por obligación. iTodos podían ser lo que quisieran. Y él se sentía profundamente satisfecho de no haber elegido la piratería.

Con esta oración se inicia la narración y se presenta el personaje.

Esta oración presenta el **nudo** de la narración. El problema del personaje.

Las expresiones
dan pistas acerca
del tiempo en que
trascurre la historia:
cada mañana,
un día.

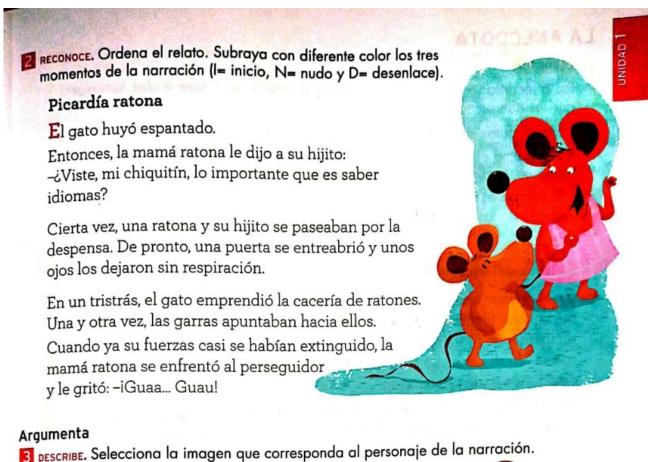
La solución del problema es el desenlace de la narración.

Pedro Pablo Sacristán (adaptación)

DESARROLLA TUE COL

ACTIVIDADES

- 1. Colorea con verde las características de la narración.
 - La entradilla El tiempo -El lugar



3 DESCRIBE. Selecciona la image	en que corresponda al personaje	de la narración.
Luego, escribe algunas de si	us características.	
And C		
		(2

..... σ....

Propone

4 ESCRIBO... TEXTOS PARA UNA NARRACIÓN. Inventa una oración para cada parte de la historia "Picardía ratona".

• Ir	nicio:	 ••• —	
	100	0.20	

• N	udo:			
-----	------	--	--	--

Desenlace:

ROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA

1. Escribir una historia teniendo en cuenta las siguientes imágenes y los elementos de la narración.







EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.