

PROPÓSITO:

Identificar las características y elementos de la narración en un mapa conceptual y señalarlos en una lectura, para una mayor comprensión.

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video. Elementos de la narración [La Narración - YouTube](#)

EXPLICACIÓN:

Copia en el cuaderno de español y lee.

**EJERCICIOS:**

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9581334-la_narracion.html

Desarrollar las páginas 32 y 33 del libro Manual 2.

El pirata bueno

Manos Largas era hijo, nieto y bisnieto de piratas. Por eso, su familia pensaba que sería pirata. Pero era una buena persona.

Según fue creciendo, el bueno de Manos Largas empezó a angustiarse con la idea de que en cualquier momento surgiera su verdadera personalidad de pirata. Cada mañana, al despertar, se miraba al espejo para ver si se había producido aquella horrible transformación. Pero cada mañana tenía el mismo aspecto de buena persona del día anterior.

Sin embargo, Manos Largas temió despertar hecho un pirata hasta que un día, ya viejo, miró a sus hijos y nietos, ninguno pirata, y se dio cuenta de que ni él ni nadie tenía que ser pirata ni ninguna otra cosa por obligación. ¡Todos podían ser lo que quisieran. Y él se sentía profundamente satisfecho de no haber elegido la piratería.

Con esta oración se **inicia** la narración y se presenta el personaje.

Esta oración presenta el **nudo** de la narración. El problema del personaje.

Las expresiones dan pistas acerca del tiempo en que transcurre la historia: cada mañana, un día.

La solución del problema es el **desenlace** de la narración.

Pedro Pablo Sacristán (adaptación)

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

ACTIVIDADES

1. Colorea con verde las características de la narración.

- La entrada - El tiempo - El lugar

- 2 RECONOCE.** Ordena el relato. Subraya con diferente color los tres momentos de la narración (I= inicio, N= nudo y D= desenlace).

Picardía ratona

El gato huyó espantado.

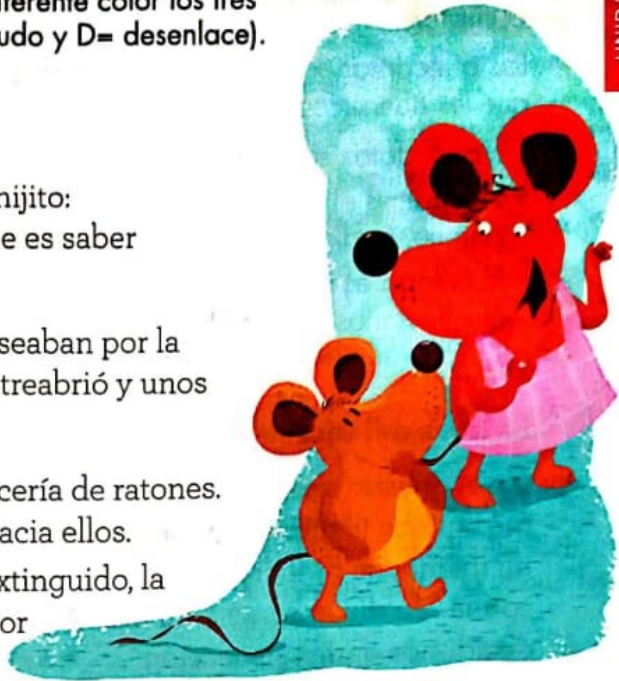
Entonces, la mamá ratona le dijo a su hijito:

–¿Viste, mi chiquitín, lo importante que es saber idiomas?

Cierta vez, una ratona y su hijito se paseaban por la despensa. De pronto, una puerta se entreabrió y unos ojos los dejaron sin respiración.

En un tristrás, el gato emprendió la cacería de ratones. Una y otra vez, las garras apuntaban hacia ellos.

Cuando ya su fuerzas casi se habían extinguido, la mamá ratona se enfrentó al perseguidor y le gritó: –¡Guaa... Guau!



UNIDAD 1

Argumenta

- 3 DESCRIBE.** Selecciona la imagen que corresponda al personaje de la narración. Luego, escribe algunas de sus características.



Propone

- 4 ESCRIBO... TEXTOS PARA UNA NARRACIÓN.** Inventa una oración para cada parte de la historia "Picardía ratona".

- Inicio:
- Nudo:
- Desenlace:

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

33

CC BY-NC-SA

ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA

1. Escribir una historia teniendo en cuenta las siguientes imágenes y los elementos de la narración.



EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.