

**PROPÓSITO:**

Explicar el programa y la relación de las competencias producir, administrar, usar crédito e invertir.

Cartilla BBVA Paginas 5 hasta la 17.

**MOTIVACIÓN:**



Querido estudiante,

Te damos la bienvenida al proyecto de aula "Escuela para el emprendimiento BBVA", espacio que tiene como objetivo desarrollar en ti competencias financieras, para que a partir de ellas logres establecer una adecuada relación con el dinero y así mismo, aprendas a identificar posibles ideas de negocio que te permitan generar tus propios recursos.

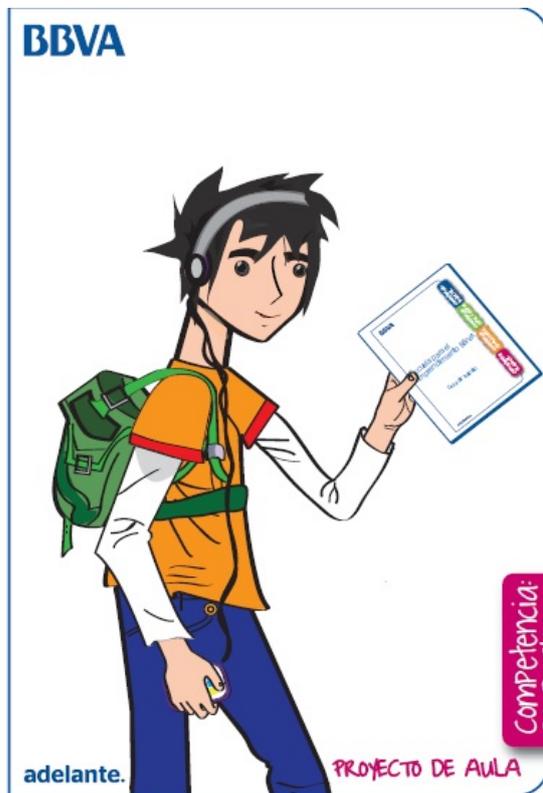
Durante el desarrollo del proyecto, aprenderás a través de juegos y otras actividades, todo lo relacionado con el manejo adecuado que le debes dar al dinero: desde cómo producirlo y administrarlo, hasta cómo y cuándo hacer uso de un crédito y cómo maximizarlo a través de la inversión; de tal manera que éste, se convierta en tu mejor aliado para el logro de los objetivos que te traces para tu proyecto de vida.

Además, tendrás la oportunidad de iniciarte como emprendedor, dando a conocer tus habilidades y fortalezas al momento de crear empresa, y de aplicar a ella cada una de las competencias que vas a ir desarrollando durante el proyecto.

Sólo necesitamos contar con tu mejor disposición, para que te apropiés de todas las enseñanzas que trae para tu vida "Escuela para el emprendimiento BBVA".

Finalmente, es importante que sepas que durante todo el proceso, contarás con el acompañamiento y la asesoría de tu docente, quien está capacitado para orientarte en esta nueva propuesta de aprendizaje, en la cual juega un papel muy importante tu compromiso frente a cada una de las actividades propuestas.

**adelante.**



**BBVA**

**adelante.**

**PROYECTO DE AULA**

**Competencia: PRODUCIR**

**EXPLICACIÓN:**

En esta sesión usted aprenderá a organizar la relación de las competencias producir, administrar, usar crédito e invertir.

## Cada bimestre una competencia



Finanzas personales: Tiene como propósito mejorar la fuente de las que se obtiene dinero y optimizar su utilización

Actitudes que hacen posible la competencia producir:

1. Dependencia económica: Significa que otra persona debe garantizar que tú tengas los recursos necesarios para que puedas alcanzar las metas que te has trazado como parte de tu proyecto de vida.
2. Seguridad basada en la autonomía: Con esta actitud puedes garantizar que tendrás los recursos que necesitas, al ser obtenidos gracias al trabajo que realizas.
3. Independencia basada en la gestión: Tomas tus propias decisiones, determinas de que manera produces tus recursos financieros y llevas a cabo todas las acciones que aseguran que dichas entradas de dinero se mantendrán en el tiempo.
4. Independencia basada en la inversión: Puedes poner tus recursos en manos de otras personas, para que sean ellos quienes garanticen el flujo de tus recursos sin limitar tu autonomía, ya que eres tú quien decide cómo se invierte este dinero.

### EJERCICIOS:

**Situación problema**



¿Qué harías?

Patricia termina este año su bachillerato. Dentro de su proyecto de vida está ingresar a la universidad y ser una profesional al cabo de algunos años, pero existe un problema: la carrera que desea estudiar solo la ofrece una universidad privada que tiene altos costos por semestre.

Ayúdala a Patricia a escoger la mejor opción para poder cumplir este aspecto de su proyecto de vida. Marca una equis (X) sobre el óvalo de la opción que consideres más acertada.

**Indicador de actividad**




Ve a tus guías de trabajo y desarrolla el ejercicio propuesto en la actividad ¿Qué harías?

Compara lo que sabes

### EVALUACIÓN:

Compara lo que sabes...

En esta etapa debes demostrar los presaberes (es decir, lo que sabes o has escuchado decir de algún tema) que tengas acerca de la competencia del bimestre: PRODUCIR recursos financieros. No te preocupes, no es necesario que seas un experto en el tema, sino que a partir del análisis que hiciste de la situación que te presentamos anteriormente y desde tu propia experiencia, o la de otras personas que conozcas, expongas las ideas que tienes frente a la producción de recursos financieros.

**Ve a tus guías de trabajo y desarrolla el ejercicio propuesto en Compara lo que sabes.**

Lee los textos que te presentamos y continúa con la siguiente etapa.

Las preguntas orientadoras planteadas para el primer bimestre son: ¿Qué son las finanzas personales y emprendimiento? ¿Qué es producir recursos financieros? ¿Qué es el cuadrante del flujo del dinero y qué relación tiene con la producción de recursos financieros? ¿Cómo afectan mis actitudes la producción de recursos financieros?, ¿Cómo producir recursos financieros? y finalmente, ¿Qué aspectos podrían dificultar la producción de recursos financieros?

El propósito de este bimestre es que desarrolles la competencia PRODUCIR, la cual garantizará la obtención de tus propios recursos financieros. Para ello, es necesario que tengas claro lo que este concepto significa, así como diferentes actitudes, conceptos y procedimientos que se asocian con esta

competencia. Lee los siguientes textos. A partir de ellos podrás posteriormente trazar el mapa de la competencia y dar respuesta a las preguntas planteadas en el párrafo anterior.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Cartilla grado 8 - Programa BBVA