

PROPÓSITO:

Distinguir la ortografía de palabras que se escriben con g o con j según las reglas ortográficas, completando palabras y frases.

MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente video cuanto la g y j suenan igual

[CUANDO LA LETRA J Y LA LETRA G SUENAN IGUAL EN ESPAÑOL - VIDEOS PARA NIÑOS - IDIOMA ESPAÑOL - YouTube](#)

EXPLICACIÓN:

Lee

USO DE LA G

Se escriben con g, entre otras, estas palabras:

- Los verbos acabados en -ger o -gir, excepto *tejer* y *crujir*. Por ejemplo: *recoger*, *fingir*.
- Las palabras que empiezan por geo-, gen- o gest-. Por ejemplo: *geología*, *gente*, *gesto*.

USO DE LA J

- Se escriben con j las palabras que terminan en -aje o en -eje, y en -jero o en -jería.
Por ejemplo: *paisaje*, *esqueje*, *relojero*, *mensajería*.
- También se escriben con j las formas de los verbos que llevan el sonido J y no tienen ni *g* ni *j* en el infinitivo. Por ejemplo: *reducir*, *reduje*; *contraer*-con *traje*.

EJERCICIOS:

Desarrollar página 24 y 25 del libro aprendamos juntos manual 2. [ab115fd2a0-lecto-escritura-mayo-21.pdf](#)

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.