

PROPÓSITO:

Reconocer las características principales de las aves, reptiles y anfibios

MOTIVACIÓN:

Canta y realiza los pasos del siguiente video sobre los vertebrados

https://www.youtube.com/watch?v=HJ5t5fjzu_M

EXPLICACIÓN:

Mamíferos

Tienen el cuerpo cubierto de pelos. Los mamíferos acuáticos tienen piel lisa. Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones.

Ejemplos de mamíferos: Ballena - Delfín - Caballo - Gato - Perro - Murciélago

Aves

Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. La mayoría de las aves vuelan, pero también hay otras que nadan, caminan y corren. Respiran por pulmones.

Ejemplos de aves: Loro - Avestruz - Pingüino - Cóndor - Águila

Peces

Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias. Pueden vivir en agua dulce o salada.

Ejemplos de peces: Salmón - Tiburón - Pez espada - Anguila - Atún

Reptiles

Tiene el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera. Hay reptiles con caparazón. Poseen patas cortas, algunos no tienen patas.

Ejemplos de reptiles: Cocodrilo - Tortuga - Serpiente - Lagartija - Iguana

Anfibios

Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesita vivir cerca de agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar.

Ejemplos de anfibios: Sapo - Rana - Salamandra - Gallipato - Tritón

Leer la página 102

[421edbfef2-ciencias-mamiferos.jpg](#) [052bdf9b0e-ciencias-aves.jpg](#)

Mamíferos

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=i2pYf03Trnw>

Aves

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=lwCaugjTQBQ>

Reptiles

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=oyUmj6gC_Rc

Anfibios

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=AwwulfEI3SU>

EJERCICIOS:

Los estudiantes leen con atención y desarrollan las actividades de las páginas 102, 103, 104 y 105 del libro Manual 2°

EVALUACIÓN:

Durante la clase se desarrollarán las actividades y se tendrá en cuenta la participación y cumplimiento de entrega del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

Manual 2°, editorial Aprender juntos