

**PROPÓSITO:**

Reconocer los ríos y valles interandinos que hacen parte de las unidades del relieve colombiano.

**MOTIVACIÓN:**

**¿Conoces algún río de Colombia?, ¿Cuál de todos?.**

**Describe ese río que conoces.**

**Observa el siguiente video:**

<https://youtu.be/ZNyKvBzG1Pc>

**EXPLICACIÓN:**

**Lee atentamente la página 300 de tu libro Manual 5.**



**EJERCICIOS:**

Desarrolla las actividades de la página 301 y envía la evidencia de éste trabajo.

**DESARROLLA TUS COMPETENCIAS**

UNIDAD 1

Interpreta

1 RELACIONA. Señala en el mapa del relieve de Colombia (Figura 1.3) las principales formas del relieve nacional.

2 IDENTIFICA. ¿Cuál es la principal unidad del relieve montañoso de Colombia?

3 RELACIONA. Subraya con verde los departamentos que corresponden al valle del río Cauca y con amarillo los que corresponden al valle del río Magdalena.

Nariño	Antioquia	Magdalena	Cundinamarca
Bolívar	Valle	Atlántico	Caquetá
Boyacá	Huila	Santander	Tolima

Argumenta

4 ANALIZA. ¿Por qué son importantes los ríos y valles interandinos?

Propone

5 ANALIZA. Observa los mapas de Colombia (Figuras 1.3 y 1.4) y escribe:

- Cinco afluentes importantes del río Magdalena:

.....  
 .....  
 y .....

- Cuatro ríos que pasan por el valle del río Cauca

.....  
 ..... y .....

**APRENDER JUNTOS**

Analiza en grupo la forma de vida de los habitantes ribereños de los ríos Magdalena y Cauca. Formula conclusiones con tus compañeros y exponlas ante el resto del curso.



6 CONSULTA. Averigua los principales problemas de la población ribereña de los ríos Magdalena y Cauca y coméntalos en clase.

**DESARROLLO MIS COMPROMISOS**



**CUIDEMOS NUESTROS RECURSOS**

En 1990, Colombia era el cuarto país con mayor riqueza hídrica del mundo, después de la Unión Soviética, Canadá y Brasil. Seis años después, descendió al puesto 17. Los científicos han calculado que cada seis meses desaparece un río colombiano por causa de la deforestación, las construcciones y la explotación minera, entre otras razones.

- ¿Qué propuestas harías a los habitantes de tu región para ayudar a conservar los ríos?

**EVALUACIÓN:**

**Realiza la siguiente actividad en línea y envía la evidencia de tu calificación:**

<https://es.liveworksheets.com/yk1031638bl>

**BIBLIOGRAFÍA:**

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.