PROPÓSITO:

Propósito: Utilizar diferentes estrategias para contar, calcular y resolver operaciones de restas y resolver problemas matemáticos que impliquen la utilización de las mismas.

MOTIVACIÓN:

Motivación: El aprendizaje de la sustracción es de bastante utilidad en nuestra vida cotidiana, ya que estos procesos los utilizamos desde nuestra infancia y se nos van haciendo de vital importancia para poder realizar y entender otros procesos matemáticos mas avanzados. Veamos los siguientes videos aquí van los links:

https://youtu.be/V3EHDEQSFI4 https://youtu.be/b_vekNIXF34 https://youtu.be/Qf96wkvrVmo

EXPLICACIÓN:

Explicación:

Cuando el minuendo es menor que la cifra del sustraendo tiene que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna

Ejemplo

Vamos a restar 32-17

212

32

-17

——

15

- 1.Empieza restando la columna de las unidades: 2-7 pero como 2 es menor que 7 tienes que pedir ayuda a la columna de las decenas.
- 2.A esta columna se le quita una decena (3-1)para dar 10 unidades (2+10) que es 12.
- 3.Ahora si podemos restar (12-7) que me da 5.
- **4.**Como el 3 presto una decena queda convertido en 2, entonces 2-1=1

Ejercicio:

EJERCICIOS:

841d3019e0-guia-refuerzo-de-matematicas-restas-reagrupando.pdf

EVALUACIÓN:

Evaluación: Enviar evidencias a la docente, resolver los talleres propuestos en el cuaderno de matemáticas y escribe en el los términos de la resta y como se prueba una resta. Esto lo haces en cada clase con orientación de tu docente, paso a paso. No olvides el uso de la regla, el color rojo para los títulos y os signos de la resta, el orden en tu cuaderno, la forma correcta de colocar los números (unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas), para poder desarrollar las operaciones correctamente.

BIBLIOGRAFÍA: