PROPÓSITO:

Identificar numerales y palabras agudas en diferentes tipos de textos.

MOTIVACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

- 1.¿Sabías que la ubicación en una fila se hace por medio de los numerales? ¿Cuáles serían los numerales?

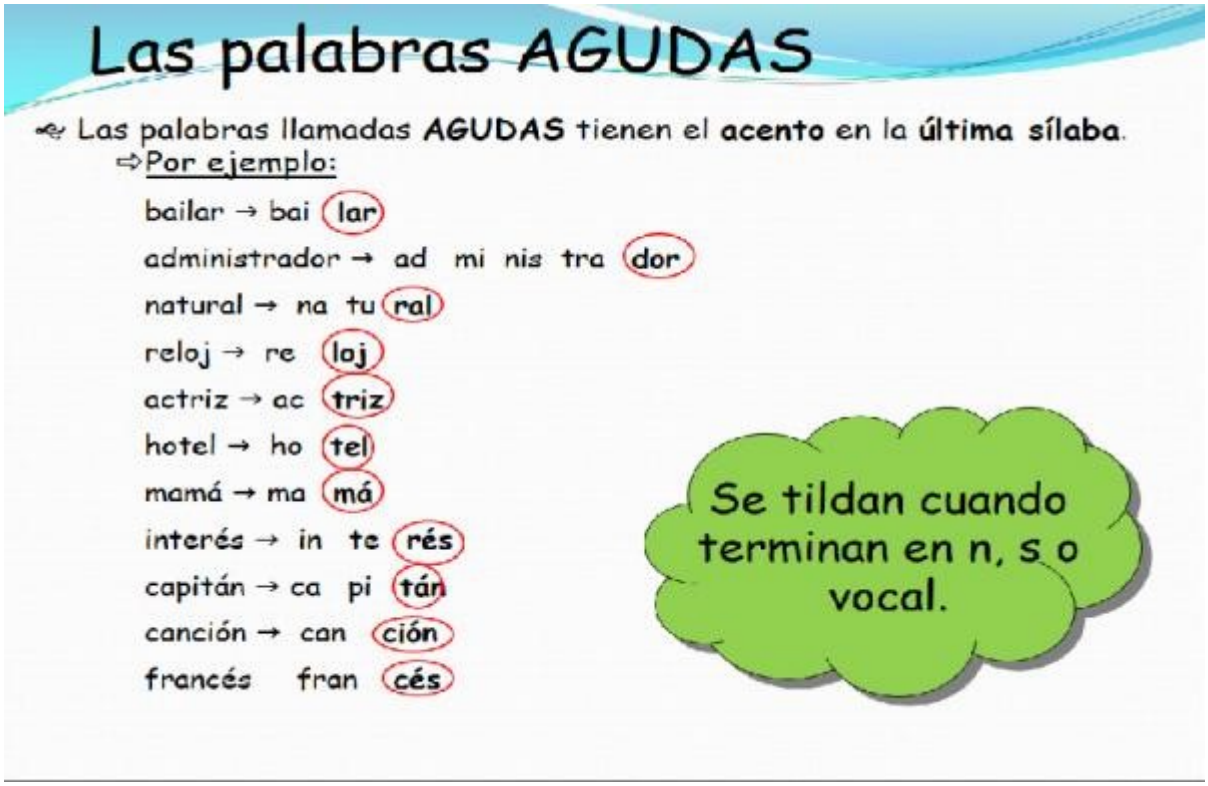
¿Recuerdas en qué vagón del tren de la acentuación se ubican las palabras agudas? **EXPLICACIÓN:**

Observa con atención los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=xSEuP3GUQYg

https://www.youtube.com/watch?v=lgB-cjOV8Y4&t=2s

DETERMINANTES NUMERALES

Cardinales	Ordinales	Partitivos	Múltiplos
Uno	Primero		
Dos	Segundo	Medio	Doble, duplo...
Tres	Tercero	Tercio	Triple, triplo...
Cuatro	Cuarto	Cuarto	Cuádruple (o)
Cinco	Quinto	Quinto	Quíntuple (o)
Diez	Décimo	Décimo	Décuplo
Once	Undécimo, Decimoprimero	Onceavo, onzavo	Undécuplo
Trece	Decimotercero	Treceavo	Terciodécuplo
Veinte	Vigésimo	Veinteavo	



EJERCICIOS:

1.Realiza las actividades propuestas en el texto, página 58. Completa la actividad propuesta en el texto en la página 59. Manual 4° Aprender juntos SM.

EVALUACIÓN:

Compara tus respuestas con las de tus compañeros en las salas asignadas.

BIBLIOGRAFÍA:

Libro Manual 4° Aprender Juntos SM.