PROPÓSITO:

Reforzar métodos de división por una y dos cifras

MOTIVACIÓN:

¿Recuerdas en qué consiste la división?. Entra a la siguiente actividad interactiva y realiza las siguientes divisiones sencillas:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Division/Division_worksheet_year_2_(SK_CBN_1)_ud534266be

EXPLICACIÓN:

Dividir consiste en repartir una cantidad en partes iguales

Recuerda que los términos de una división son dividendo (número que se divide), divisor (número que divide), cociente (cantidad de veces que cabe el divisor en el dividendo) y residuo o resto.

Para recordar cómo realizar una división por una cifra en el divisor puedes ver el siguiente video : https://www.youtube.com/watch?v=8hbOCRIPDVc

Para recordar cómo realizar una división por dos o tres cifras en el divisor puedes ver los siguientes videos

https://youtu.be/Z2vfG0PS9WE

https://youtu.be/EdsPBd96zvI

RECUERDA QUE PUEDES VER LOS VIDEOS, LAS VECES QUE SEA NECESARIO, HASTA COMPRENDER EL TEMA.

EJERCICIOS:

Realiza el taller de las páginas 164 y 165 de tu libro de texto:

PENSAMIENTO NUMÉRICO

DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES

RECUERDA

La **división** es una operación que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como repartir en partes iguales, formar grupos iguales o restar muchas veces un mismo número. En una división se cumple:

dividendo = (divisor × cociente) + residuo

Una división es **exacta** cuando su residuo es cero y es **inexacta** o **entera** cuando su residuo es distinto de cero.

ANALIZA

- Sara y Alberto tienen 349 semillas de girasoles y quieren plantarlas en semilleros de 16 unidades cada uno. ¿Cuántos semilleros necesitan? ¿Cuántas semillas les sobran?

Para calcular el número de semilleros se hace una división.

DIVIDENDO → 349	16	← DIVISOR
29	21	← COCIENTE
13		← RESIDUO

Es importante revisar cada uno de los residuos que se vayan obteniendo y verificar que este sea siempre menor que el divisor.

IDEAS CLAVE
- repartos
- división exacta
- división inexacta

RESPUESTA: Necesitan 21 semilleros y les sobran trece semillas.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 EJERCITACIÓN. Realiza estas divisiones y señala sus términos.

1239 | 18   20 341 | 187   791 494 | 815   35 856 | 89

2 COMUNICACIÓN. Comprueba si las siguientes divisiones son exactas o enteras. Halla los cocientes y los residuos.

5 760 | 96	390 | 15	1 298 | 403	18 549 | 716
Cociente:	Cociente:	Cociente:	Cociente: .....
Residuo:	Residuo:	Residuo:	Residuo: .....

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES

Escaneado con CamScanner

UNIDAD 1

Argumenta

3 RAZONAMIENTO. Señala cuáles de las siguientes divisiones no están resueltas correctamente. Luego corrígelas.

38 | 5	698 | 15	1 522 | 36	367 | 24
8 6	098 46	092 42	127 15
	20	20	7

Corrección:

4 MODELACIÓN. Utiliza la igualdad que se cumple en la división para saber si estas divisiones están bien hechas.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESIDUO	BIEN	MAL
65 891	175	380	150		
108 433	246	441	0		

5 RAZONAMIENTO. Une las divisiones que tengan el mismo cociente. ¿Por qué varias divisiones pueden tener el mismo resultado? Justifica en tu cuaderno.

420 ÷ 6	250 ÷ 50	630 ÷ 9
25 ÷ 5	1 331 ÷ 11	50 ÷ 10
2 662 ÷ 22	210 ÷ 3	3 993 ÷ 33

Propone

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

6 Pablo compró un microondas por $ 216 750 y una lavadora por $ 910 350. Si le rebajaron $ 43 350 en la compra y el resto lo paga en quince plazos iguales, ¿cuánto paga en cada plazo?

.....

7 Laura y Manuel tienen 180 flores y quieren hacer ramos con el mismo número de flores cada uno.

- Si las agrupan de 10 en 10, ¿cuántos ramos tendrán? ¿Sobrará alguna flor? .....
- ¿Y si hacen ramos de una docena cada uno? .....
- ¿De qué otras formas pueden repartirlas para que no sobre ninguna? .....

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIO

Escaneado con CamScanner

EVALUACIÓN:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/La_division/Divisiones_por_dos_cifra

s_kv1533671iz

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.smartick.es/blog/matematicas/divisiones/division-de-2-cifras/