

## PROPÓSITO:

Conocer las referencias y símbolos de un plano para conocer y orientarse en un área o en un espacio.

## MOTIVACIÓN:

Observa el siguiente plano e identifica cada una de las partes, indicando arriba, abajo, derecha, izquierda, centro.



## EXPLICACIÓN:

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cgu06d9mjBA>

En cartografía, el plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, una casa, una localidad. Se utiliza para situarnos y orientarnos correctamente.

En el plano de la localidad se representan los elementos físicos que hay en ella, por ejemplo, los edificios, calles, plazas.

Cada elemento se representa por un símbolo. Se suelen utilizar diferentes colores y símbolos para representar las calles, casas, árboles. El significado de estos colores y símbolos que se utilizan se explican en la leyenda.

Cada plano debe llevar una escala y unos símbolos.

La escala expresa el número de veces que un elemento ha sido reducido para representarlo en el plano.

Los símbolos nos indican los lugares representados. Estos símbolos se llaman signos convencionales porque son aceptados por todas las personas y significan siempre lo mismo.

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=74VUY19ehh0>

Lee las páginas 86, 87 y 88 de tu libro.

ESPACIALES Y AMBIENTALES

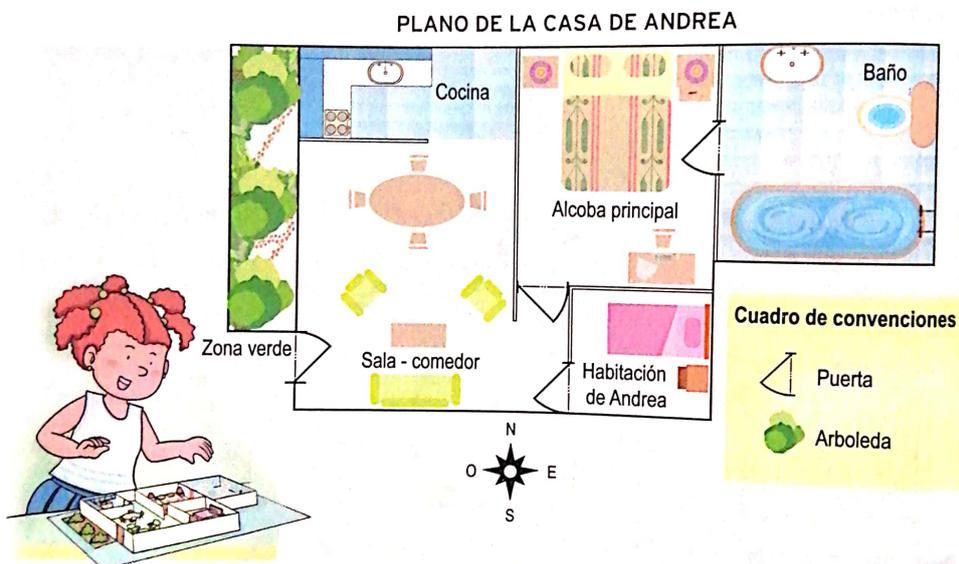
## ¿QUÉ ES UN PLANO?

Un plano es la **representación** de **áreas** o **espacios pequeños** vistos desde arriba. Los planos pueden ser de tu casa, del colegio, del barrio, el parque o la ciudad.

Para interpretar un plano es necesario identificar el título, los puntos cardinales y los símbolos que aparecen en el cuadro de **convenciones**.

### IDEAS CLAVE

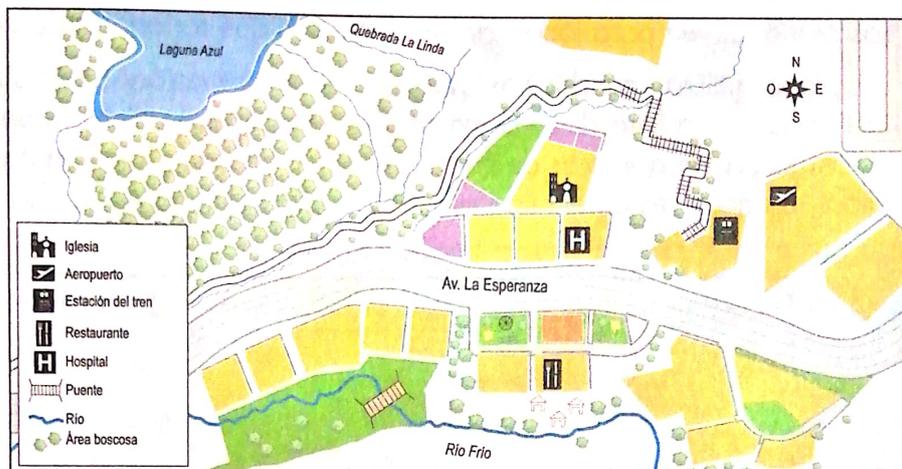
- representación
- áreas y espacios pequeños
- convenciones



## LOS SÍMBOLOS EN EL PLANO

Todos los planos tienen símbolos que representan diferentes sitios del lugar.

Para tener una idea precisa del espacio representado en un plano, es necesario identificarlos y conocer su significado.



UNIDAD 1

Leer para qué nos sirven los planos [2a0d037eac-sociales-un1-taller-3-los-planos.pdf](https://www.proyectoprometeo.com/2020/03/27/2a0d037eac-sociales-un1-taller-3-los-planos.pdf)

### EJERCICIOS:

Resuelve las páginas 86, 87, 88 y 89.

TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

- 1 IDENTIFICA. Observa con atención el plano y realiza:
  - Subraya el título.
  - Escribe el punto en el que se ubica la alcoba principal. ....
  - Indica cuántas puertas hay representadas en el plano. ....
- 2 RECONOCE. Observa el plano de la casa de Andrea y completa las oraciones.
  - En la parte oriental de la casa queda el .....
  - La cocina está al .....
  - En el lado occidental de la casa hay una .....

TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 RECONOCE. Subraya cuáles de los siguientes lugares aparecen representados en el plano.

- |                       |             |                  |
|-----------------------|-------------|------------------|
| Colegio               | Restaurante | Hospital         |
| Parque de diversiones | Universidad | Estación de tren |

Argumenta

- 2 EXPLICA. Contesta las siguientes preguntas.
  - ¿Por qué son importantes las convenciones en un plano? .....
  - ¿Cómo identificas la iglesia en el plano? .....

Propone

3 DISEÑA. Dibuja los símbolos con los que representarías en el plano, una zona de camping y una biblioteca.



TRABAJA CON EL PLANO

Interpreta

1 Escribe los nombres de los lugares que se encuentran en los siguientes puntos del plano. Compara tus respuestas con las de un compañero.

- (C, 1) .....
- (E, 3) .....
- (C, 2) .....
- (E, 2) .....

2 Nombra dos lugares del plano y los puntos donde se localizan.

- ..... se localiza en .....
- ..... se localiza en .....

APRENDER JUNTOS

Formen grupos de cuatro y:

- 1 En un octavo de cartulina, representen el plano del salón.
- 2 Dibujen y marquen la cuadrícula.
- 3 Escriban la pareja de letra y número que corresponden a la ubicación de los puestos de cada uno de los integrantes del grupo.



**EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Aprender juntos Manual 2. Editorial ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.