

PROPÓSITO:

Que el estudiante explique por medio de diferentes actividades la historia, los criterios de clasificación y las categorías taxonómicas de los seres vivos y ampliar así la comprensión y concepto que tiene de esta ciencia.

MOTIVACIÓN:

Que sabes de la taxonomía?. Realiza la siguiente actividad para comprobarlo. Animo

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1819115-1_clasificacion_de_serres_vivos.html

EXPLICACIÓN:

Observe el siguiente vídeo sobre la historia de la taxonomía

Observe los siguientes vídeo sobre la Taxonomía de los seres vivos

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Realice una línea de tiempo sobre la historia de la taxonomía.

ACTIVIDAD 2

Realiza un mapa conceptual sobre la taxonomía de los seres vivos, tema visto en el segundo vídeo

ACTIVIDAD 3

Realice las siguientes actividades interactivas y tome evidencias de ellas

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2539288-clasificacion_serres_vivos.html

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/actividades/q09_2clasificacion1.htm

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/actividades/q09_2clasificacion2.htm

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/actividades/q09_2crucigrama.htm

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esobiologia/1quincena9/actividades/q09_2VoF.htm

<http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/1ESO/clasica/actividades/act5.htm>

ACTIVIDAD 4

Realice un cuadro comparativo con las características de los cinco reinos de los seres vivos.

ACTIVIDAD 5

Responda las siguientes preguntas

Que es un Taxón:

Que es un dominio? Explique cuáles son

Que entiende por criterios de clasificación?

Que clases de caracteres taxonómicos hay, explique?

Como se puede definir una categoría taxonómica

Cuales son las categorías Taxonómicas según Carlos Linneo, explíquelo por medio de una pirámide.

Que significa cada uno

Que diferencia hay entre el sistema de clasificación Natural y el artificial?

Por medio de ejemplos explique las diferencias entre estructuras Homólogos y análogos

Explique en que consiste la nomenclatura binomial

Que es una clave dicotómica?

Como esta formado el nombre científico de un organismo,. que debemos tener en cuenta para escribirlo correctamente.

EVALUACIÓN:

Responda las siguientes preguntas:

1. Quien fue el padre de la taxonomía binomial?

a **Aristóteles**

b **Linneo**

c **Platon**

d **Marx**

2. ¿En qué consiste la taxonomía?

a **Se trata de la ciencia de la clasificación que se aplica en la biología para la ordenación sistemática y jerarquizada de los grupos de animales y de vegetales.**

b **Es la ciencia en la que se clasifican los organismos y se establecen parámetros de diferencia, creando familias, ramas y conjuntos de razas,**

c **Es la ciencia en la que se clasifican los organismos y se establecen parámetros de diferencia, creando filum, herbívoros, carnívoros, terrestres**

d **Es la ciencia encargada de clasificar las plantas.**

3. La taxonomía moderna se basa en sistemas de clasificación natural, es decir

a **seres vivos que se desplazan y no se desplazan**

b **en plantas como alimenticias, medicinales , ornamentales e industriales**

c **los seres vivos con semejanzas morfológicas, o parentesco entre las especies**

d **sistema de clasificación natural**

4. La taxonomía moderna utiliza un sistema jerárquico, que va

a **según la relación de parentesco**

b **según las características de los seres vivos**

c **de los menos evolucionados a los más evolucionados**

d **taxonomía moderna**

5. La taxonomía es la rama de la biología que se encarga de la clasificación de los seres vivos.

a Verdadero

b falso

6. La taxonomía es . . .

a. La ciencia que estudia específicamente

a los animales y sus bacterias

b La ciencia que estudia los diferentes organismos vivos

c La ciencia que estudia a los humanos y su diversidad

d Ninguna de las anteriores

7. La taxonomía es una ciencia que permite:

a Describir las bacterias

b Clasificar los seres vivos

c Relacionar las propiedades de los seres vivos

d Estudiar las bacterias

BIBLIOGRAFÍA:

BECHARA CABRERA, Beatriz y otros. Guía de Recursos. Ciencias Naturales 9. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana. 1999.

DELGADO, María Cecilia y otros. Aventura. Ciencias Naturales 9. Bogotá, Colombia. Editorial Norma. 1999.

BEJARANO MONTERO, César Augusto. Descubrir 9. Ciencias Naturales. Bogotá, Colombia. Editorial Norma. 1995

WEICHERT. Charles. Elementos de anatomía de los cordados. U.S.A. Editorial McGraw Hill. Cuarta Edición. 1975.

<http://www.eduteka.org/ProyectosClase.php>

<http://www.efn.uncor.edu/dep/biologia/intrbiol/pla...>

www.wikipedia.org

<http://fichas.infojardin.com/palmeras/elaeis-guineensis-palmera-aceite-palma-aceitera-afri-cana.htm>