PROPÓSITO:

Identificar un sustantivo del resto de las palabras por medio de actividades orales y escritas en diferentes contextos.

MOTIVACIÓN:

Observar las imágenes y nombrarlas. Preguntar qué diferencias encuentran.



EXPLICACIÓN:

Observar el siguiente video:

SUSTANTIVOS propios y comunes para niños de primaria ????| ? - YouTube

Después de una breve explicación por parte de la docente, cada estudiante debe nombrar un sustantivo propio y común

Los Sustantivos, Género y Número | Videos Educativos para Niños - YouTube

Nombrar el plural para estos sustantivos

PerroCuchillo

MesaCasas

LibroFila

BorradorTrenza

EJERCICIOS:

Desarrollar en el libro Aprender juntos Manual 2 las paginas 28-29-30-31

Leer en voz alta

El primer animal doméstico



El perro fue el primer **animal** en ser domesticado. Sin duda, el perro se amansó por sí mismo, pues su instinto lo llevó buscar la amistad del ser humano. Pronto olvidó su alimentación exclusivamente carnívora y comenzó a alimentarse como sus amos.

Algunos perros famosos son **Laika**, que viajó al espacio, y los personajes de la televisión Pluto, Lassie y Número 8, el perro de **Homero** Simpson. ■

Los **nombres comunes** mencionan a cualquier persona, animal o cosa, sin distinguirla de las demás. EJEMPLO: perro, animal.

Los **nombres propios** se refieren a una persona, animal o lugar específico. Se escriben con mayúscula inicial. EJEMPLO: Laika, Pluto, Homero.

Desarrollar las páginas 28 y 29

Interpreta

1 RELACIONA. Une los nombres comunes con los nombres propios que les correspondan. Escribe una oración con cada pareja.

empresa	Juanita
país	Amazonas
ciudad	Sultán
perro	Colombia
niña	Cúcuta
montaña	Everest
río	Ecopetrol

UNIDAD 1

2 DIFERENCIA. Subraya los nombres comunes con color rojo. Explica por qué son comunes.

- El café proviene de los arbustos de cafeto.
- El fruto maduro del cafeto es rojo y se conoce como cereza.
- Desde entonces, las personas tienen en el perro un compañero fiel.
- Los gatos generan diferentes emociones.

Argumenta

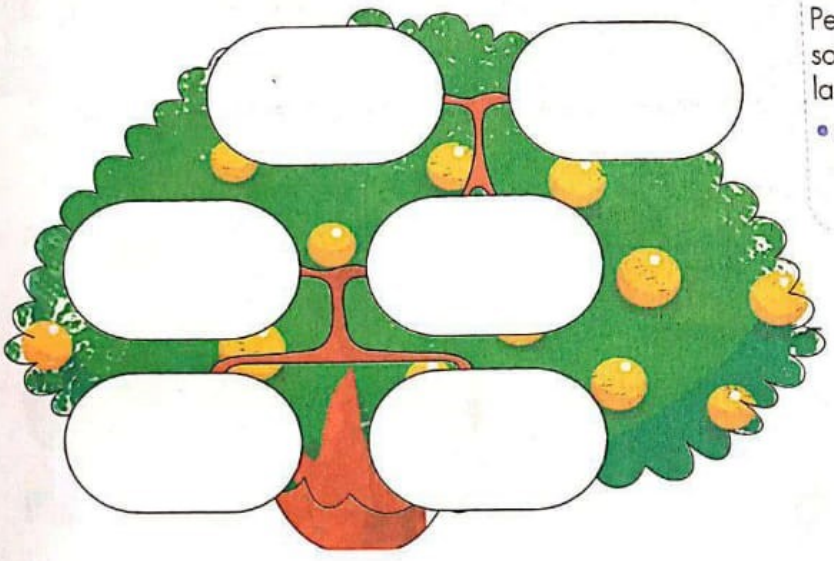
3 EJEMPLICA. Escribe varios ejemplos para cada categoría.

NOMBRES	CATEGORÍAS	EJEMPLOS
Comunes	ser	
	cosa	
	lugar	
Propios	institución	
	lugar	
	premio	

Propone

4 ESCRIBE... NOMBRES. Con ayuda de tu familia arma tu árbol genealógico. Escribe los nombres de los miembros de tu familia.

- Escribe también el nombre común que indica el parentesco: hermano, tío..



CONVIVENCIA Y PAZ

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Todas las personas tienen un nombre que las identifica. Pero en ocasiones reciben sobrenombres o apodos que las ofenden.

- ¿Haz tenido un sobrenombre?, ¿cómo te sentiste?

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

Leer

ANALIZA

Las aves

Con cerca de diez mil especies, las aves son, entre los animales vertebrados, el grupo más diverso. Además de su capacidad para volar, las aves tienen adaptaciones, como las formas de sus patas y sus picos, que les permiten vivir en distintos ambientes.

Los peces

Son animales acuáticos y su medio de vida es el agua.
Unos peces viven en agua dulce, como el pez rojo y la trucha; otros, en aguas saladas, como el atún y la salpa, o en aguas salobres como el pez globo.

Nombres masculinos: animales, picos.

Nombres femeninos: aves, patas.

Nombre en plural: animales, los peces, unos peces.

Nombre en singular: el pez, la trucha, el atún, la salpa.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 IDENTIFICA. *Subraya los nombres en cada oración y escribe S si están en singular o P si están en plural.*

Los niños estuvieron paseando.

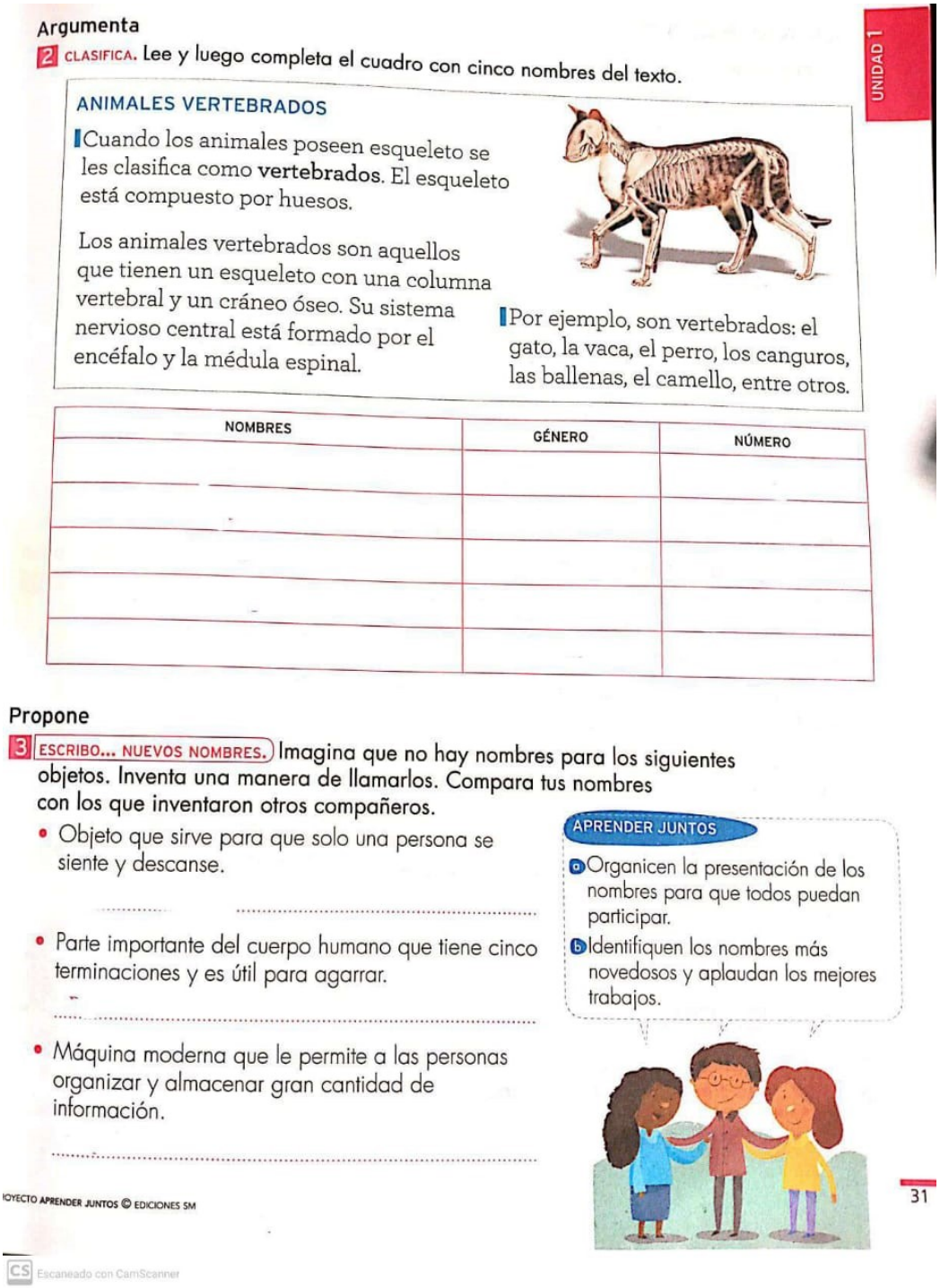
a. *Camilo y Martina visitaron el zoológico.*

b. *El caminante llegó sucio y cansado.*

c. *El parque tiene varios balancines.*

d. *Los jóvenes visitaron la gran ciudad.*





Argumenta

UNIDAD 1

2 CLASIFICA. Lee y luego completa el cuadro con cinco nombres del texto.

ANIMALES VERTEBRADOS

Cuando los animales poseen esqueleto se les clasifica como **vertebrados**. El esqueleto está compuesto por huesos.

Los animales vertebrados son aquellos que tienen un esqueleto con una columna vertebral y un cráneo óseo. Su sistema nervioso central está formado por el encéfalo y la médula espinal.

Por ejemplo, son vertebrados: el gato, la vaca, el perro, los canguros, las ballenas, el camello, entre otros.

NOMBRES	GÉNERO	NÚMERO

Propone

3 ESCRIBO... NUEVOS NOMBRES. Imagina que no hay nombres para los siguientes objetos. Inventa una manera de llamarlos. Compara tus nombres con los que inventaron otros compañeros.

- Objeto que sirve para que solo una persona se siente y descanse.
- Parte importante del cuerpo humano que tiene cinco terminaciones y es útil para agarrar.
- Máquina moderna que le permite a las personas organizar y almacenar gran cantidad de información.

APRENDER JUNTOS

a Organicen la presentación de los nombres para que todos puedan participar.

b Identifiquen los nombres más novedosos y aplaudan los mejores trabajos.

PROYECTO APRENDER JUNTOS © EDICIONES SM

31

Escaneado con CamScanner

ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA

- 1.Escribir en el cuaderno 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes.

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.