

**PROPÓSITO:**

Identificar un sustantivo del resto de las palabras por medio de actividades orales y escritas en diferentes contextos.

**MOTIVACIÓN:**

Observar las imágenes y nombrarlas. Preguntar qué diferencias encuentran.



**EXPLICACIÓN:**

Observar el siguiente video:

[SUSTANTIVOS propios y comunes para niños de primaria \[?\] - YouTube](#)

Después de una breve explicación por parte de la docente, cada estudiante debe nombrar un sustantivo propio y común

[Los Sustantivos, Género y Número | Videos Educativos para Niños - YouTube](#)

Nombrar el plural para estos sustantivos

PerroCuchillo

MesaCasas

LibroFila

BorradorTrenza

**EJERCICIOS:**

Desarrollar en el libro Aprender juntos Manual 2 las paginas 28-29-30-31

Leer en voz alta

## El primer animal doméstico



**E**l perro fue el primer animal en ser domesticado. Sin duda, el perro se amansó por sí mismo, pues su instinto lo llevó buscar la amistad del ser humano. Pronto olvidó su alimentación exclusivamente carnívora y comenzó a alimentarse como sus amos. Algunos perros famosos son **Laika**, que viajó al espacio, y los personajes de la televisión Pluto, Lassie y Número 8, el perro de **Homero Simpson**. ■

Los nombres comunes mencionan a cualquier persona, animal o cosa, sin distinguirla de las demás. **EJEMPLO:** perro, animal.

Los nombres propios se refieren a una persona, animal o lugar específico. Se escriben con mayúscula inicial. **EJEMPLO:** Laika, Pluto, Homero.

CS Escaneado con CamScanner

Desarrollar las páginas 28 y 29

### Interpreta

**1 RELACIONA.** Une los nombres comunes con los nombres propios que les corresponden. Escribe una oración con cada pareja.

empresa	Juanita	.....
país	Amazonas	.....
ciudad	Sultán	.....
perro	Colombia	.....
niña	Cúcuta	.....
montaña	Everest	.....
río	Ecopetrol	.....

PROYECTO APRENDER JUNTOS

CS Escaneado con CamScanner

**2 DIFERENCIA.** Subraya los nombres comunes con color rojo. Explica por qué son comunes.

- El café proviene de los arbustos de cafeto.
- El fruto maduro del cafeto es rojo y se conoce como cereza.
- Desde entonces, las personas tienen en el perro un compañero fiel.
- Los gatos generan diferentes emociones.

**Argumenta**

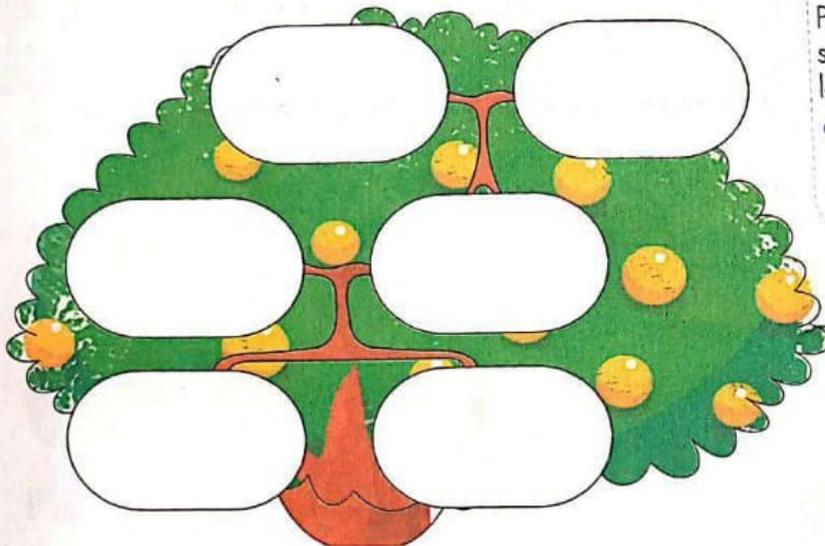
**3 EJEMPLICA.** Escribe varios ejemplos para cada categoría.

NOMBRES	CATEGORÍAS	EJEMPLOS
Comunes	ser	.....
	cosa	.....
	lugar	.....
Propios	institución	.....
	lugar	.....
	premio	.....

**Propone**

**4 ESCRIBE... NOMBRES.** Con ayuda de tu familia arma tu árbol genealógico. Escribe los nombres de los miembros de tu familia.

- Escribe también el nombre común que indica el parentesco: hermano, tío..



**CONVIVENCIA Y PAZ**  
COMPETENCIAS CIUDADANAS

Todas las personas tienen un nombre que las identifica. Pero en ocasiones reciben sobrenombres o apodos que las ofenden.

- ¿Haz tenido un sobrenombre?, ¿cómo te sentiste?

ANALIZA

Las aves

Con cerca de diez mil especies, las aves son, entre los animales vertebrados, el grupo más diverso. Además de su capacidad para volar, las aves tienen adaptaciones, como las formas de sus patas y sus picos, que les permiten vivir en distintos ambientes.

Nombres masculinos: animales, picos.

Nombres femeninos: aves, patas.

Los peces

Son animales acuáticos y su medio de vida es el agua.

Unos peces viven en agua dulce, como el pez rojo y la trucha; otros, en aguas saladas, como el atún y la salpa, o en aguas salobres como el pez globo.

Nombre en plural: animales, los peces, unos peces.

Nombre en singular: el pez, la trucha, el atún, la salpa.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 IDENTIFICA. Subraya los nombres en cada oración y escribe S si están en singular o P si están en plural.

Los niños estuvieron paseando.

- a. Camilo y Martina visitaron el zoológico.
- b. El caminante llegó sucio y cansado.
- c. El parque tiene varios balancines.
- d. Los jóvenes visitaron la gran ciudad.



PROYECTO APRENDER JUNTOS

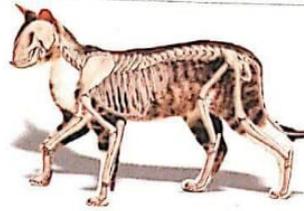
Argumenta

2 **CLASIFICA.** Lee y luego completa el cuadro con cinco nombres del texto.

**ANIMALES VERTEBRADOS**

■ Cuando los animales poseen esqueleto se les clasifica como **vertebrados**. El esqueleto está compuesto por huesos.

Los animales vertebrados son aquellos que tienen un esqueleto con una columna vertebral y un cráneo óseo. Su sistema nervioso central está formado por el encéfalo y la médula espinal.



■ Por ejemplo, son vertebrados: el gato, la vaca, el perro, los canguros, las ballenas, el camello, entre otros.

NOMBRES	GÉNERO	NÚMERO

Propone

3 **ESCRIBO... NUEVOS NOMBRES.** Imagina que no hay nombres para los siguientes objetos. Inventa una manera de llamarlos. Compara tus nombres con los que inventaron otros compañeros.

- Objeto que sirve para que solo una persona se siente y descanse.  
.....
- Parte importante del cuerpo humano que tiene cinco terminaciones y es útil para agarrar.  
.....
- Máquina moderna que le permite a las personas organizar y almacenar gran cantidad de información.  
.....

**APRENDER JUNTOS**

- Organicen la presentación de los nombres para que todos puedan participar.
- Identifiquen los nombres más novedosos y aplaudan los mejores trabajos.



ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA

- 1. Escribir en el cuaderno 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes.

**EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.