

PROPÓSITO:

Identificar un sustantivo del resto de las palabras.

MOTIVACIÓN:

Observar las imágenes y nombrarlas. Preguntar qué diferencias encuentran.



EXPLICACIÓN:

Observar el siguiente video:

[SUSTANTIVOS propios y comunes para niños de primaria ????](#) ? - YouTube

Después de una breve explicación por parte de la docente, cada estudiante debe nombrar un sustantivo propio y común

[Los Sustantivos, Género y Número | Videos Educativos para Niños - YouTube](#)

Nombrar el plural para estos sustantivos

Perro

Cuchillo

Mesa

Casa

Libro

Fila

Borrador

Trenza

Papel

pez

Tortuga

castillo

Video

avestruz

maletín

gato

Libreta

cuaderno

ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA

- 1.Escribir en el cuaderno 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes.

EJERCICIOS:

Desarrollar en el libro Aprender juntos Manual 2 las paginas 28-29-30-31

GRAMÁTICA

LOS NOMBRES COMUNES Y PROPIOS

RECUERDA

Los nombres son palabras que se utilizan para nombrar o mencionar a las personas, los animales, las plantas, los lugares y las cosas.

ANALIZA

El primer animal doméstico



El perro fue el primer animal en ser domesticado. Sin duda, el perro se amansó por sí mismo, pues su instinto lo llevó a buscar la amistad del ser humano. Pronto olvidó su alimentación exclusivamente carnívora y comenzó a alimentarse como sus amos. Algunos perros famosos son **Laika**, que viajó al espacio, y los personajes de la televisión **Pluto**, **Lassie** y **Número 8**, el perro de **Homero Simpson**. ■

Los nombres comunes mencionan a cualquier persona, animal o cosa, sin distinguirlo de las demás. **EJEMPLOS:** perro, animal.

Los nombres propios se refieren a una persona, animal o lugar específico. Se escriben con mayúscula inicial. **EJEMPLO:** Laika, Pluto, Homero.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 RELACIONA. Une los nombres comunes con los nombres propios que les corresponden. Escribe una oración con cada pareja.

- empresa
- país
- ciudad
- perro
- niña
- montaña
- río

- Juanita
- Amazonas
- Sultán
- Colombia
- Cúcuta
- Everest
- Ecopetrol

El río Amazonas es muy largo.

2 DIFERENCIA. Subraya los nombres comunes con color rojo. Explica por qué son comunes.

- El café proviene de los arbustos de cafeto.
- El fruto maduro del cafeto es rojo y se conoce como cereza.
- Desde entonces, las personas tienen en el perro un compañero fiel.
- Los gatos generan diferentes emociones.

Argumenta

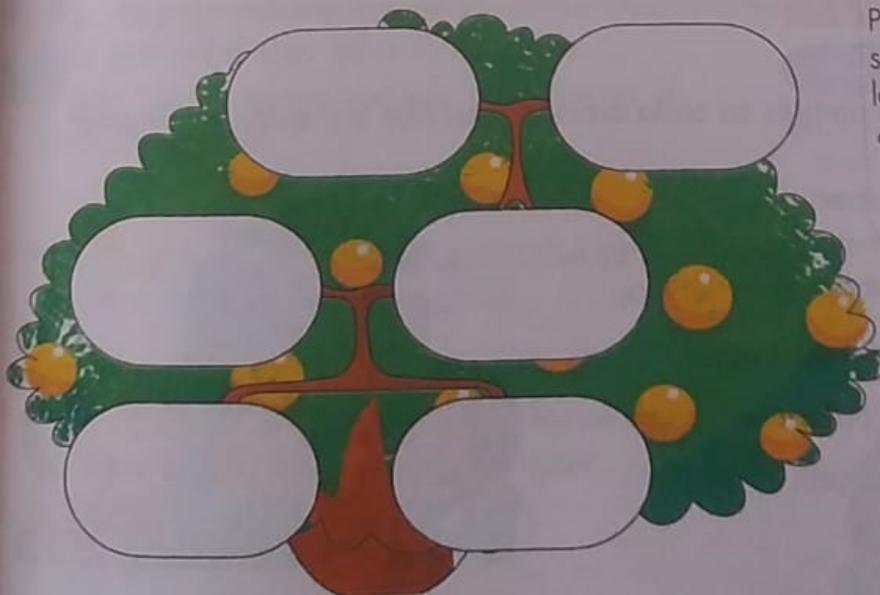
3 EJEMPLO. Escribe varios ejemplos para cada categoría.

NOMBRES	CATEGORÍAS	EJEMPLOS
Comunes	ser	perro
	cosa	silla
	lugar	playa
Propios	institución	Ministerio de Salud
	lugar	Pereira
	premio	Nobel

Propone

4 ESCRIBE... NOMBRES. Con ayuda de tu familia arma tu árbol genealógico. Escribe los nombres de los miembros de tu familia.

- Escribe también el nombre común que indica el parentesco: hermano, tío...



CONVIVENCIA Y PAZ

Todas las personas tienen un nombre que las identifica. Pero en ocasiones los sobrenombres o los apodosos pueden ofender.

- ¿Haz tenido un sobrenombre o apodo? ¿cómo te sentiste?

GRAMÁTICA

EL GÉNERO Y NÚMERO DEL NOMBRE

RECUERDA

Los nombres pueden ser de género masculino o femenino según su terminación.

Los nombres se encuentran en **singular** cuando hablan de **un solo objeto** o en **plural** si hablan de **más de un objeto o ser**.

El **género gramatical** de una palabra permite diferenciar si el ser vivo o el objeto que nombra pertenece a la categoría de **masculino** o de **femenino**.

ANALIZA

Las aves

Con cerca de diez mil especies, las aves son, entre los **animales** vertebrados, el grupo más diverso. Además de su capacidad para volar, las aves tienen adaptaciones, como las formas de sus **patas** y sus **picos**, que les permiten vivir en distintos ambientes.

Nombres masculinos:
animales, picos.

Nombres femeninos: aves, patas.

Los peces

Son **animales** acuáticos y su medio de vida es el agua.

Unos **peces** viven en agua dulce, como el **pez rojo** y la **trucha**; otros, en aguas saladas, como el **atún** y la **salpa**, o en aguas salobres como el **pez globo**.

Nombre en plural:
animales, los peces, unos peces.

Nombre en singular: el pez, la trucha, el atún, la salpa.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

1 IDENTIFICA. Subraya los nombres en cada oración y escribe S si están en singular o P si están en plural.

Los niños estuvieron paseando.

- Camilo y Martina visitaron el zoológico.
- El caminante llegó sucio y cansado.
- El parque tiene varios balancines.
- Los jóvenes visitaron la gran ciudad.



PROYECTO APRENDER JUNTOS

Argumenta

2 CLASIFICA. Lee y luego completa el cuadro con cinco nombres del texto.

ANIMALES VERTEBRADOS

¡Cuando los animales poseen esqueleto se les clasifica como **vertebrados**. El esqueleto está compuesto por huesos.

Los animales vertebrados son aquellos que tienen un esqueleto con una columna vertebral y un cráneo óseo. Su sistema nervioso central está formado por el encéfalo y la médula espinal.



¡Por ejemplo, son vertebrados: el gato, la vaca, el perro, los canguros, las ballenas, el camello, entre otros.

NOMBRES	GÉNERO	NÚMERO

Propone

3 ESCRIBO... NUEVOS NOMBRES. Imagina que no hay nombres para los siguientes objetos. Inventa una manera de llamarlos. Compara tus nombres con los que inventaron otros compañeros.

- Objeto que sirve para que solo una persona se siente y descanse.

- Parte importante del cuerpo humano que tiene cinco terminaciones y es útil para agarrar.

- Máquina moderna que le permite a las personas organizar y almacenar gran cantidad de información.

APRENDER JUNTOS

- a Organicen la presentación de nombres para que todos puedan participar.
- b Identifiquen los nombres más novedosos y aplaudan los trabajos.



EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. 2013.