

PROPÓSITO:

Reconocer la clasificación del reino animal.

MOTIVACIÓN:



¿Cuál es la especie que más te gusta del reino animal?

¿Sabes a qué grupo pertenece?

¿Sabes qué significa la expresión “en peligro de extinción”?

¿Sabes qué significa el término Biodiversidad?

EXPLICACIÓN:

Lee atentamente, las páginas: 392 y 393 de tu libro MANUAL 5.

En el siguiente video, reconocerás biodiversidad en Colombia:

Conoce en el siguiente video, algunos de los animales nativos de Colombia:

El siguiente video, te mostrará las especies en peligro de extinción en Colombia:

EJERCICIOS:

EL REINO ANIMAL

Este reino está integrado por organismos muy variados. Los animales son heterótrofos, porque deben buscar su alimento. Según la presencia o ausencia de huesos, se clasifican en dos grupos principales: los **vertebrados** y los **invertebrados**.

• esqueleto
• vertebrados
• invertebrados

ANIMALES VERTEBRADOS

Poseen **esqueleto** interno, con cráneo y columna vertebral. El esqueleto actúa como soporte del cuerpo, le da forma y permite el movimiento. Los vertebrados se clasifican en mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios.

ANIMALES VERTEBRADOS		
Mamíferos	Son vivíparos, porque nacen del vientre de la madre. Toman leche materna, respiran por pulmones y la mayoría tiene el cuerpo cubierto de pelo. Pueden controlar su temperatura interna.	
Aves	Son ovíparas, porque nacen de huevos. Tienen cuerpo liviano adaptado para volar y respiran por pulmones. Poseen pico. Pueden controlar su temperatura interna.	
Reptiles	Son ovíparos. Su cuerpo está recubierto por escamas o un caparazón. Respiran por pulmones. Sus extremidades son cortas, por eso se arrastran. No pueden controlar su temperatura interna.	
Anfibios	Son ovíparos. Al nacer viven en el agua. Sufren metamorfosis, es decir, su cuerpo se transforma y cuando adultos respiran por pulmones. Su piel es húmeda y no pueden controlar su temperatura interna.	
Peces	Son ovíparos. Viven en el agua y respiran por branquias. Su cuerpo está cubierto de escamas y su esqueleto está formado por espinas.	

■ **COMPRENDE.** Identifica dos características de los mamíferos que sean ventajosas para sobrevivir.

ACTÚO COMO CIENTÍFICO

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

Este grupo de animales, aunque tienen en común el no poseer huesos, presentan muchas diferencias entre sí.

- Consigue con dos compañeros un caracol, una lombriz de tierra y un escarabajo o una mariquita. Observen con una lupa las características externas de cada uno y elaboren una tabla comparativa con las semejanzas y diferencias de los tres seres vivos.



ANIMALES INVERTEBRADOS

Son animales que no poseen esqueleto interno. Son los más abundantes del planeta y se dividen en varios grupos.

Gusanos

Cuerpo blando y alargado. Pueden ser planos como la tenia, redondos como los áscaris y anillados como la lombriz de tierra.

**Artrópodos**

Se dividen en arácnidos (arañas y escorpiones), insectos (avispa y escarabajos), y crustáceos (cangrejo). Tienen patas articuladas, cuerpo dividido en segmentos y superficie endurecida.

**Moluscos**

Cuerpo blando, a veces cubierto por una concha como el caracol. La mayoría son marinos como el pulpo y el calamar, otros son terrestres como la babosa.

**Poríferos**

Cuerpo formado por poros. Viven en aguas saladas. Forman colonias o grupos que se fijan a las rocas. Los más conocidos son las esponjas.

**Equinodermos**

Son marinos, con el cuerpo cubierto de espinas. Los más conocidos son la estrella de mar y los erizos de mar.

**Cnidarios**

Cuerpo en forma de bolsa, con un orificio rodeado por tentáculos. Son marinos y como ejemplo están las medusas.

**DESARROLLA TUS COMPETENCIAS****Interpreta**

1 RELACIONA. Une con flechas los animales con su respectivo grupo.

Tiburón

Paloma

Delfín

Mojarra

Salamandra

Tucán

Mamíferos

Aves

Reptiles

Anfibios

Peces

Rana

Tortuga

Murciélago

Colibrí

Iguana

Oveja

Argumenta y propone

2 PREDICE. Supón que trabajas en una entidad ambiental, y te piden que lleves a una isla dos especies de animales vertebrados y dos especies de animales invertebrados. ¿Cuáles llevarías y por qué? Justifica tus respuestas.

Escaneado con CamScanner

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS, en la página 393 y envía la evidencia a tu profesor (a).

EVALUACIÓN:

Realiza las siguientes actividades en línea y envía la evidencia a tu profesor (a):

<https://es.liveworksheets.com/rb959729qh>

<https://es.liveworksheets.com/dh1736545xm>

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+del+reino...>