PROPÓSITO:

Reconocer la clasificación del reino animal.

MOTIVACIÓN:



¿Cuál es la especie que más te gusta del reino animal?

¿Sabes a qué grupo pertenece?

¿Sabes qué significa la expresión "en peligro de extinción"?

¿Sabes qué significa el término Biodiversidad?

EXPLICACIÓN:

Lee atentamente, las páginas: 392 y 393 de tu libro MANUAL 5.

En el siguiente video, reconocerás biodiversidad en Colombia:

Conoce en el siguiente video, algunos de los animales nativos de Colombia:

El siguiente video, te mostrará las especies en peligro de extinción en Colombia:

EJERCICIOS:

Este reino está integrado por organismos muy variados. Los animales EL REINO ANIMAL son heterótrofos, porque deben buscar su alimento. Según la presencia o ausencia de huesos, se clasifican en dos grupos principales: los vertebrados y los invertebrados.

esqueleto

 vertebrados invertebrados

Poseen esqueleto interno, con cráneo y columna vertebral. El esqueleto actúa como soporte del cuerpo, le da forma y permite el movimiento.

Los vertebrados se clasifican en mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios.

ANIMALES VERTE	Son vivíparos, porque nacen del vientre de	
Mamiferos	por pulmones y la mayoría tiene el cuerpo cubierto de pelo. Pueden controlar su cubierto de pelo. Pueden controlar su cubierto de pelo.	
Aves	Son ovíparas, porque nacen de huevos. Tienen cuerpo liviano adaptado para volar y respiran por pulmones. Poseen pico. Pueden controlar su temperatura interna.	
Reptiles	Son ovíparos. Su cuerpo está recubierto por escamas o un caparazón. Respiran por pulmones. Sus extremidades son cortas, por eso se arrastran. No pueden controlar su temperatura interna.	
Anfibios	Son ovíparos. Al nacer viven en el agua. Sufren metamorfosis, es decir, su cuerpo se transforma y cuando adultos respiran por pulmones. Su piel es húmeda y no pueden controlar su temperatura interna.	
Peces	Son ovíparos. Viven en el agua y respiran por branquias. Su cuerpo está cubierto de escamas y su esqueleto está formado por espinas.	

COMPRENDE. Identifica dos características de los mamíferos que sean ventajosas para sobrevivir.



ACTÚO COMO CIENTÍFICO

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

Este grupo de animales, aunque tienen en común el no poseer huesos, presentan muchas diferencias entre sí.

Consigue con dos compañeros un caracol, una lombriz de tierra y un escarabajo o una mariquita. Observen con una lupa las características externas de cada uno y elaboren una tabla comparativa con las semejanzas y diferencias de los tres seres vivos.



392

Escaneado con CamScanner

ANIMALES INVERTEBRADOS

50n animales que no poseen esqueleto interno. Son los más abundantes del planeta

Gusanos

cuerpo blando y alargado. pueden ser planos como la tenia, redondos como los áscaris y anillados como la lombriz de tierra.



Artrópodos

Se dividen en arácnidos (arañas y escorpiones), insectos (avispas y escarabajos), y crustáceos (cangrejo). Tienen patas articuladas, cuerpo dividido en segmentos y superficie endurecida.



Moluscos

Cuerpo blando, a veces cubierto por una concha como el caracol. La mayoría son marinos como el pulpo y el calamar. otros son terrestres como la babosa.



Poriferos

Cuerpo formado por poros. Viven en aguas saladas. Forman colonias o grupos que se fijan a las rocas. Los más conocidos son las esponjas.



Equinodermos

Son marinos, con el cuerpo cubierto de espinas. Los más conocidos son la estrella de mar y los erizos de mar.



Cnidarios

Cuerpo en forma de bolsa, con un orificio rodeado por tentáculos. Son marinos y como ejemplo están las medusas.





JESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

RELACIONA. Une con flechas los animales con su respectivo grupo.

Tiburón Paloma Delfin Mojarra Salamandra Tucán

Mamíferos Aves Reptiles **Anfibios** Peces

Rana Tortuga Murciélago Colibrí Iguana

Oveja

PREDICE. Supón que trabajas en una entidad ambiental, y te piden que lleves a una isla dos especies de animales vertebrados y dos especies de animales invertebrados. ¿Cuáles llevarías y por qué? Justifica tus respuestas.

cs Escaneado con CamScanner

DESARROLLA TUS COMPENTENCIAS, en la página 393 y envía la evidencia a tu profesor (a). **EVALUACIÓN:**

Realiza las siguientes actividades en línea y envía la evidencia a tu profesor (a):

https://es.liveworksheets.com/rb959729qh

https://es.liveworksheets.com/dh1736545xm

BIBLIOGRAFÍA:

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.

https://www.google.com/search?q=imagenes+del+reino...