

PROPÓSITO:

Reconocer la importancia del buen uso de los electrodomésticos en el hogar y aprender su utilidad para facilitar el trabajo en casa.

MOTIVACIÓN:



Identifica los sonidos de los objetos y nómbralos después de escuchar el siguiente audio o ver el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>

¿Cuántos objetos identificaste? _____

Si adivinaste 7 o menos: Está bien. Puedes prestar más atención a los sonidos que hay a tu alrededor.

Si adivinaste 8 a 12: Muy bien. Has aprendido casi todos los sonidos de tu casa.

Si adivinaste 13 o más: Excelente, sabes muy bien qué elementos usan en casa y cómo suenan.

EXPLICACIÓN:



RECORDEMOS QUÉ SON LOS ELECTRODOMÉSTICOS

Son aparatos que funcionan con energía y nos ayudan a ahorrar tiempo y trabajo en diversas tareas del hogar, pero es fundamental que hagamos de ellos un uso responsable teniendo muy en cuenta la protección de los más pequeños.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

Muestra en pantalla los electrodomésticos que consultaste y nombra quién los inventó. Recuerda que esta era la tarea de la guía anterior.

ACTIVIDAD 2

Copia en tu cuaderno de informática la sopa de letras y encierra las palabras ocultas, luego escríbelas.

ELECTRODOMÉSTICOS

T	J	H	O	R	N	O	L	G	A
A	H	C	N	A	L	P	B	A	N
V	C	E	L	U	L	A	R	V	I
U	W	A	L	O	R	T	N	O	C
T	E	L	E	V	I	S	O	R	O
N	I	I	A	R	E	V	E	N	C
P	A	R	O	D	A	V	A	L	R
A	S	P	I	R	A	D	O	R	A

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

ACTIVIDAD 3



Lee cada enunciado y responde falso (F) o verdadero (V):

- a. La estufa es un electrodoméstico que nos sirve para comunicarnos. ()
- b. El horno microondas tiene como función calentar los alimentos. ()
- c. La lavadora nos sirve para mantener lisa nuestra ropa. ()
- d. El teléfono celular es el encargado de comunicarnos. ()
- e. Los electrodomésticos funcionan con electricidad. ()

ACTIVIDAD 4 (TAREA)

Imagina como vivía el hombre antes de haber inventado los electrodomésticos y represéntalo por medio de un dramatizado (en un video de 2 minutos), una historieta, un poema o un cuento creado por ti.

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y el envío de la guía desarrollada en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

<http://www.webcolegios.com/colandresbello.edu.co/guias/E.TI.SEGUNDO.P1.GUIA2.pdf>