PROPÓSITO:

Realizar sonidos por medio del cuerpo para comprender que existen diferentes tipos de expresión artística.

MOTIVACIÓN:

Día 1

La docente solicita a los estudiantes realizar los siguientes movimientos con las manos:

? 2 golpes en los muslos

? 1 aplauso

8 veces

? 1 golpe en el pecho

? 1 chasquido

? 1 aplauso

? 1 chasquido

? 1 aplauso

? 1 chasquido

Observar el siguiente video y seguir los movimientos que se realizaron a continuación

DÍA 2

La docente interpreta la canción y los estudiantes realizan el sonido

En el arca de Noé todos cantan todos bailan (2)

Quieren oír como hace el gato.

Quieren oír el gato hace así.

EXPLICACIÓN:

Explicación de la docente:

Siempre que escuchamos un sonido debe existir algo que lo produce o una fuente que lo genera, y encontrar esta fuente es relativamente fácil. Si escuchamos el sonido de un timbre, sabremos que proviene de una fuente como lo es un interruptor o campana. Ese sonido es el resultado de golpe que hace vibrar la masa metálica, lo cual podemos comprobar si acercamos un dedo con suavidad: sentimos un cosquilleo, que indica una rápida vibración (movimientos en vaivén).

De esta manera el sonido es la consecuencia del movimiento vibratorio de un cuerpo, que al vibrar genera ondas que se propagan a través de un medio elástico, en este caso el aire. Siempre en cada producción de sonido hay energía que es transportada; pero debe quedar claro que no se genera movimiento alguno de materia.

Observa el siguiente video

EJERCICIOS:

DÍA 1

ACTIVIDAD 1

Trae un elemento, objeto, instrumento, juguete que haga algún tipo de sonido y lo muestran en pantalla.

ACTIVIDAD 2

Observa el siguiente video y sigue las instrucciones solicitadas ahí

DÍA 2

ACTIVIDAD 1

Observa el siguiente video y adivina el sonido luego reproduce el mismo sonido

ACTIVIDAD 2

Desarrolla una serie de sonidos con la boca y preséntalo en pantalla.

EVALUACIÓN:

Se evaluará el video por creatividad, recursividad, imaginación.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.antioquiatic.edu.co/noticias-general/i...

Videos youtube.