PROPÓSITO:

Realizar sonidos por medio del cuerpo para comprender que existen diferentes tipos de expresión artística

MOTIVACIÓN:

Día 1

La docente solicita a los estudiantes realizar los siguientes movimientos con las manos:

- 2 golpes en los muslos
- 1 aplauso
- 8 veces
- 1 golpe en el pecho
- 1 chasquido
- 1 aplauso
- 1 chasquido
- 1 aplauso
- 1 chasquido

Observar el siguiente video y seguir los movimientos que se realizaron a continuación https://www.youtube.com/watch?v=Rnp-XJM53_Q

DÍA 2

La docente interpreta la canción y los estudiantes realizan el sonido

En el arca de Noé todos cantan todos bailan (2)

Quieren oír como hace el gato

Quieren oír el gato hace así

https://www.youtube.com/watch?v=a5LoHy_Vr0I **EXPLICACIÓN:**

Explicación de la docente:

Siempre que escuchamos un sonido debe existir algo que lo produce o una fuente que lo genera, y encontrar esta fuente es relativamente fácil. Si escuchamos el sonido de un timbre, sabremos que proviene de una fuente como lo es un interruptor o campana. Ese sonido es el resultado de golpe que hace vibrar la masa metálica, lo cual podemos comprobar si acercamos un dedo con suavidad: sentimos un cosquilleo, que indica una rápida vibración (movimientos en vaivén).

De esta manera el sonido es la consecuencia del movimiento vibratorio de un cuerpo, que al vibrar genera ondas que se propagan a través de un medio elástico, en este caso el aire. Siempre en cada producción de sonido hay energía que es transportada; pero debe quedar claro que no se genera movimiento alguno de materia.

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4

EJERCICIOS:

DÍA 1

ACTIVIDAD 1

Trae un elemento, objeto, instrumento, juguete que haga algún tipo de sonido y lo muestran en

pantalla.

ACTIVIDAD 2

Observa el siguiente video y sigue las instrucciones solicitadas ahí
https://www.youtube.com/watch?v=2V5i7YkS1z4

DÍA 2

ACTIVIDAD 1

Observa el siguiente video y adivina el sonido luego reproduce el mismo sonido
https://www.youtube.com/watch?v=E3x8K3cQyiI

ACTIVIDAD 2

Desarrolla una serie de sonidos con la boca y preséntalo en pantalla

EVALUACIÓN:

Se evaluará el video por creatividad, recursividad, imaginación

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.antioquiatic.edu.co/noticias-general/item/211-el-sonido-y-sus-caracteristicas

videos youtube