

PROPÓSITO:

Identificar los puntos cardinales geográficos Este y Oeste mediante la observación del Sol Y EL Norte y el Sur a partir del Este y el Oeste

MOTIVACIÓN:

Los estudiantes observan el siguiente cuento de piratas

<https://www.youtube.com/watch?v=vMUSYqyvVv4>

¿Quiénes son los personajes de este cuento?

¿Cómo era el barco de los piratas?

¿Qué buscaban los piratas?

¿Cuál es el elemento que utilizaban los piratas para encontrar el tesoro perdido?

¿Qué encontraron en el baúl los piratas?

¿Cuál era el mensaje del pergamino?

¿Para ti que es lo más importante de lo meramente material?

EXPLICACIÓN:

Leer la primera parte de la página 85 del libro aprender juntos manual 2° <08c8d43dd8-ciencias-tal-2.jpg>

Los estudiantes observan el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=eEOiz57n8C8>

¿Qué son los puntos cardinales?

¿Cuáles son los puntos cardinales?

ACTIVIDAD 2

En el cuaderno de sociales los niños y niñas dibujan la siguiente imagen, escribiendo la fecha del día y el título

24 de mayo del 2021

Los puntos cardinales

<17d670e250-brujula.jpg>

La brújula es el instrumento que fue diseñado para poder facilitar la orientación de los exploradores. La brújula, por medio de una aguja imantada, indica el norte magnético terrestre. El norte es el punto cardinal por excelencia, ya que los demás puntos se trazan a partir de este

ACTIVIDAD 3

Los estudiantes observan el siguiente video sobre la brújula

<https://www.youtube.com/watch?v=H4SIksy13gY>

Se resuelven dudas y preguntas de los estudiantes

ACTIVIDAD 4

Realizar el siguiente juego interactivo

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Los_Puntos_Cardinales/Puntos_cardinal

[es_sx857092do](#)

EJERCICIOS:

Desarrollar las actividades de la página 85

[cfc7a2713d-sociales-puntos-cardinales-2.jpg](#)

EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2 . Editorial ediciones. Compilador Camilo E Rodriguez Valencia. 2013.