

**PROPÓSITO:**

**Reconocer el reportaje como texto informativo y sus características.**

**MOTIVACIÓN:**

**¿Sabes qué es un reportaje?**

**Observa el siguiente video y comenta con tu profesor (a):**

**EXPLICACIÓN:**

Un reportaje es un trabajo documental planificado, y su propósito es informar. A pesar de ello, puede incluir opiniones personales del autor. Por este motivo, tienden a elaborarse con ciertos criterios subjetivos del investigador, aunque incluya una gran diversidad de colaboradores o informantes para redactarlo.

Amplía la información en el siguiente link:

<https://www.ipp.edu.pe/blog/reportaje-periodistico...> **EJERCICIOS:**

**Lee atentamente las páginas: 26 y 27, de tu libro Manual 5. Resuelve las tres actividades propuestas y envía la evidencia de tu trabajo.**

## EL REPORTAJE

## RECUERDA

El reportaje es un tipo de texto informativo que amplía una noticia. El reportero se traslada al lugar de los hechos y capta con gran minuciosidad todo aquello que al lector le habría impresionado, si hubiera estado allí.

## ANALIZA

### Mundial de Fútbol Sala: Colombia flamante campeón

RADIO SANTA FE

MARZO 27, 2011

Título

Hacía frío y llovía en la Capital; sin embargo, el Coliseo El Salitre, de Bogotá, estaba lleno hasta los huecos. Allí la selección Colombia se jugaba la final del Campeonato Mundial del fútbol de salón. Y el triunfo de nuestra selección no se hizo esperar. Colombia venció 8-2 sobre Paraguay y se coronó campeona.

La gran final se cumplió con la presencia del presidente Juan Manuel Santos, quien precisamente entregó el trofeo al combinado nacional. El presidente calificó como un "gran triunfo" para el país, la victoria de la Selección Colombia.

Santos dijo muy emocionado: "los colombianos nos sentimos todos muy felices" por este nuevo logro deportivo y felicitó a los jugadores de la Selección Tricolor, a quienes les entregó las medallas de oro y la copa. Colombia marcó en total 48 goles y obtuvo el primer lugar. Paraguay fue el subcampeón, el tercer puesto fue para Argentina y el cuarto para Rusia.

El equipo colombiano, de la mano de su gran estrella y goleador, John Jairo Pinilla, quien marcó cuatro de los ocho goles de Colombia, y de su entrenador, Jaime Cuervo, hizo del juego todo un espectáculo. ■

Tomado de <http://www.radiosantafe.com>

**Entrada.** Es el primer párrafo. Contiene los datos esenciales: ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿por qué?

## IDEA

- info
- not
- deta
- leng

Observaciones personales y directas del periodista. Testimonio de los participantes.

Detalles específicos sobre el hecho.

## DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

## Interpreta

**1 IDENTIFICA.** Marca las opciones que correspondan a los textos informativos. Justifica tus respuestas oralmente.

- ☐ Tratan temas de interés para niños.
- ☐ Responden a preguntas como ¿qué?, ¿cuándo? y ¿por qué?
- ☐ Están diseñados para publicarlos en libros.

## 2 ANALIZA. Lee el texto periodístico y responde las preguntas.

Por: Redacción El Tiempo Zona | 03:42 p.m. | Abril 28 de 2011

### MANANTIAL DE ESCOMBROS

La quebrada El Chicó nace limpia y transparente en la punta del cerro. Sin embargo, en la ciudad huele mal. Eso dicen los vecinos y *El Tiempo Zona* lo comprobó. En realidad, hay momentos del día y de la noche en que pasar por allí no es agradable. Lo que debería ser una experiencia encantadora termina siendo un camino de malos olores y verdes colores.

¿Quiénes son los responsables? En el transcurso del camino, los despreocupados que no utilizan las canecas para botar la basura, los abusivos que se deshacen de los escombros en el agua y los vivos que tiene conexiones ilegales de aguas negras. Todos ellos hacen que esa quebrada hermosa y natural se convierta en el sucio Canal Virrey. ■



- ¿Por qué es un reportaje?
- ¿Qué información detalla el autor?
- ¿Qué oraciones se refieren a emociones?

Propone

### 3 ESCRIBE... ADAPTACIONES DE NOTICIAS. Adapta una noticia y vuélvela un reportaje.

- Busca en el periódico una o dos noticias que te llamen la atención.
- Imagina que tú eres el reportero y estás en el lugar de los hechos y con los personajes. Piensa qué información adicional escribirías.
- Copia la noticia en un hoja y agrega la nueva información y detalles que pensaste.
- Socializa tu trabajo con un compañero.

#### APRENDER JUNTOS

Comparte con tus compañeros tu experiencia de consulta. Guíate por estas preguntas. ¿Qué fue lo más fácil o difícil del trabajo? ¿Te gustó ser reportero?



## **EVALUACIÓN:**

**Lee el siguiente reportaje:**

<https://news.un.org/es/story/2021/05/1492172>

**Ahora, escribe las conclusiones que puedas generar del texto leído.**

## **BIBLIOGRAFÍA:**

ROJAS M., José Alberto y otros: Manual 5. Bogotá D.C., Ediciones sm, 2013.

<https://www.ipp.edu.pe/blog/reportaje-periodistico/>

<https://www.google.com/search?q=qu%C3%A9+es+un+reportaje+period%C3%ADstico&oeq=Qu%C3%A9+es+un+reportaje&aqs=chrome.1.69i57j0l9.21855j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>