PROPÓSITO:

Reconocer las características principales de los animales vertebrados para diferenciar cada grupo por medio de actividades pedagógicas.

MOTIVACIÓN:

Observar la siguiente imagen



Responde:

¿Qué animales encuentran en la imagen

¿Qué tienen en común?

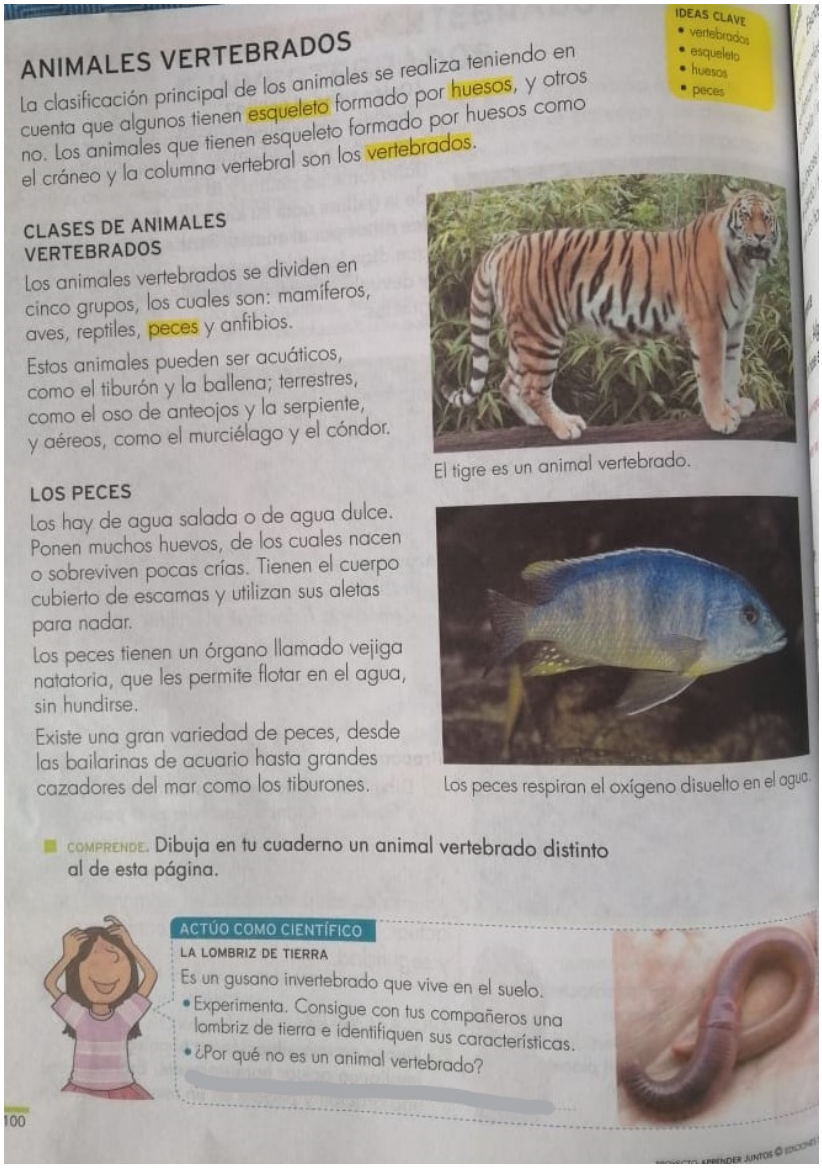
¿Qué significa animales vertebrados?

Busca un animal vertebrado, imagen, foto, juguete o imítalo y muéstralo en la pantalla.

EXPLICACIÓN:

1.Observa el siguiente videohttps://www.youtube.com/watch?v=buPiax-DWbM

2.Lee la página 100 del libro



ANIMALES VERTEBRADOS

IDEAS CLAVE
- vertebrados
- esqueleto
- huesos
- peces

La clasificación principal de los animales se realiza teniendo en cuenta que algunos tienen esqueleto formado por huesos, y otros no. Los animales que tienen esqueleto formado por huesos como el cráneo y la columna vertebral son los vertebrados.

CLASES DE ANIMALES VERTEBRADOS

Los animales vertebrados se dividen en cinco grupos, los cuales son: mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios.

Estos animales pueden ser acuáticos, como el tiburón y la ballena; terrestres, como el oso de anteojos y la serpiente, y aéreos, como el murciélago y el cóndor.

El tigre es un animal vertebrado.

LOS PECES

Los hay de agua salada o de agua dulce. Ponen muchos huevos, de los cuales nacen o sobreviven pocas crías. Tienen el cuerpo cubierto de escamas y utilizan sus aletas para nadar.

Los peces tienen un órgano llamado vejiga natatoria, que les permite flotar en el agua, sin hundirse.

Existe una gran variedad de peces, desde las bailarinas de acuario hasta grandes cazadores del mar como los tiburones.

Los peces respiran el oxígeno disuelto en el agua.

COMPRENDE. Dibuja en tu cuaderno un animal vertebrado distinto al de esta página.

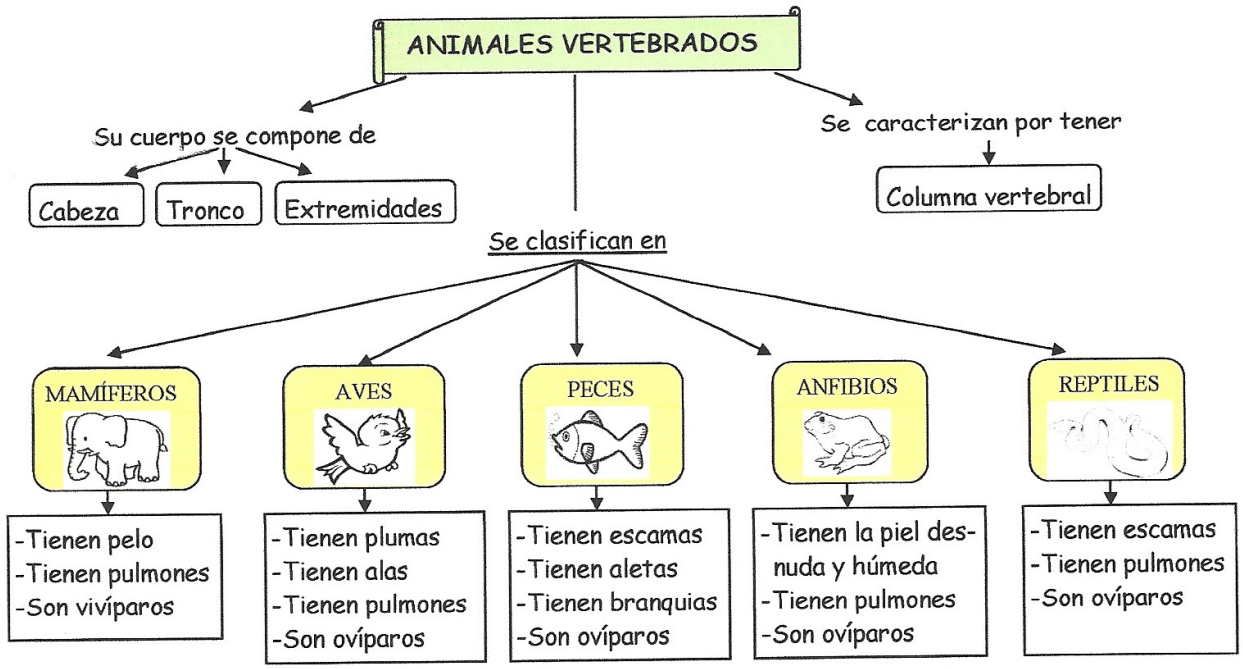
ACTÚO COMO CIENTÍFICO

LA LOMBRIZ DE TIERRA

Es un gusano invertebrado que vive en el suelo.
- Experimenta. Consigue con tus compañeros una lombriz de tierra e identifiquen sus características.
- ¿Por qué no es un animal vertebrado?

100

En el cuaderno de ciencias realiza el siguiente mapa mental.



EJERCICIOS:

Los estudiantes leen con atención y desarrollan las actividades del taller 2 en las páginas 100 y 101 del libro Manual 2°.

La próxima clase se realizará la comparación del animal vertebrado de dibujos animados, del punto 3.

EVALUACIÓN:

Durante la clase se desarrollarán las actividades y se tendrá en cuenta la participación y cumplimiento de entrega del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

Aprender juntos Manual 2. Editorial Ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.