

## PROPÓSITO:

Interpretar fenómenos ambientales y sociales del entorno cercano, utilizando técnicas basadas en las diferentes medidas de tendencia central (moda, mediana, media) y formarse un juicio sobre las mismas

## MOTIVACIÓN:

Repasemos algunas palabras relacionadas con el tema

[https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-medidas-de-tendencia-central\\_2.html](https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-medidas-de-tendencia-central_2.html)

## EXPLICACIÓN:

Abre el siguiente documento, allí encontrara la explicación del tema.[94a4dc93e0-explicacion-matematicas.docx](#)

## EJERCICIOS:

[3efd2916f8-ejercicios-matematicas.docx](#)

## EVALUACIÓN:

Roberto tomó nota de las temperaturas máximas de las tres primeras semanas del mes. ¿Cuál es la temperatura media? ¿Cuál es la moda? ¿Cuál es la mediana? ¿Qué conclusión puedes sacar de los resultados obtenidos?

18°C 21°C 18°C 21°C 18°C 19°C 23°C 20°C

20°C 23°C 22°C 19°C 20°C 23°C 23°C 19°C

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Participación en los encuentros virtuales que se hagan sobre el análisis de los temas y ejercicios que hay en el taller.
2. El correcto desarrollo de las actividades y la tarea.
3. La entrega oportuna de los ejercicios y la tarea, la buena presentación.

## BIBLIOGRAFÍA:

Programa de la Transformación de la Calidad Educativa, Matemáticas Proyecto Sé, Ministerio de Educación Nacional.

Colombia aprende, Contenidos para aprender.

<https://www.youtube.com/watch?v=ogl6N2vy420>

<https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg>

[https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-medidas-de-tendencia-central\\_2.html](https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-medidas-de-tendencia-central_2.html)