

**PROPÓSITO:**

Indicar el camino que siguen los alimentos y las transformaciones que sufre durante el proceso digestivo desde que son ingeridos hasta que llegan a las células como nutrientes, identificando el proceso que se realiza gracias al intercambio gaseoso.

**MOTIVACIÓN:**

El **aparato digestivo** descompone químicamente los nutrientes en partes lo suficientemente pequeñas como para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes y usarlos para la energía, crecimiento y reparación de las células.

La **importancia** de la respiración radica en el aporte de Oxígeno a los distintos tejidos musculares, además de su absorción a nivel celular, necesario para los procesos de Obtención de Energía como también para la regeneración, reparación y formación de distintas estructuras.

**EXPLICACIÓN:**

El aparato digestivo está formado por un largo tubo de unos once metros, al que se asocian varias glándulas (hígado, páncreas, bazo). Su función consiste en transformar los alimentos que consumimos en sustancias que pueda emplear nuestro organismo. El tubo digestivo se extiende desde la boca al ano, pasando por etapas del proceso digestivo como son la ingestión, digestión, absorción y egestión. De igual manera podemos apreciar la formación de diversas sustancias como el bolo alimenticio, quimo y el quilo, las cuales se forman en diversos órganos del aparato digestivo.

El **aparato respiratorio** o **sistema respiratorio** es el conjunto de órganos que poseen los seres vivos, con la finalidad de intercambiar gases con el ambiente. Su estructura y función es muy variable dependiendo del tipo de organismo y su hábitat.

**EJERCICIOS:**

1. Apóyate del link "Viaje de nutrientes al interior": <https://www.youtube.com/watch?v=CihwGRIBEQ8y> realiza un pequeño resumen sobre la importancia de este sistema vital en el cuaderno de ciencias y completa el cuadro que tu maestra te presenta en el aula virtual
2. Luego realiza el camino de tu alimento preferido, desde que es ingerido y recorre todos los órganos del aparato digestivo transformando el alimento en nutrientes para nuestras células y al final es expulsado como desechos al exterior. Puedes ayudarte de un gráfico explicativo.
3. Observo el siguiente video, titulado "lo que debo saber sobre mi sistema respiratorio" <https://www.youtube.com/watch?v=thUJ3RfZUms>, y realiza un resumen alusivo a este sistema vital.
4. Realizo el recorrido que hace el aire cuando entra por las fosas nasales y culmina en los alveolos pulmonares. Puedes ayudarte de un gráfico.

**EVALUACIÓN:**

1. Con ayuda de la explicación de la maestra en el aula virtual averigua si tu **IMC** es normal. Debes saber tu peso, y talla. Has el mismo procedimiento con los miembros de tu familia, y si están por debajo o por encima, consulta una dieta balanceada para que se normalicen.
2. Esta actividad la realizas en el cuaderno de ciencias puedes ayudarte del link: <https://www.youtube.com/watch?v=tXK3D3QYqWE> en el cual se presenta un video titulado "Ejercitando mis pulmones". Luego de haberlo observado, me dispongo a hacer los ejercicios

indicados.

Escribe el nombre de los movimientos respiratorios y explica cada uno. Puedes ayudar de gráficos si lo deseas.

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.colegioconcepcionsanpedro.cl/wp-content/uploads/2020/07/CIENCIAS-NATURALES-5%C2%B0C-r.Viel-JUNIO.pdf>

<https://es.slideshare.net/tarazona/aparato-respiratorio-52270>