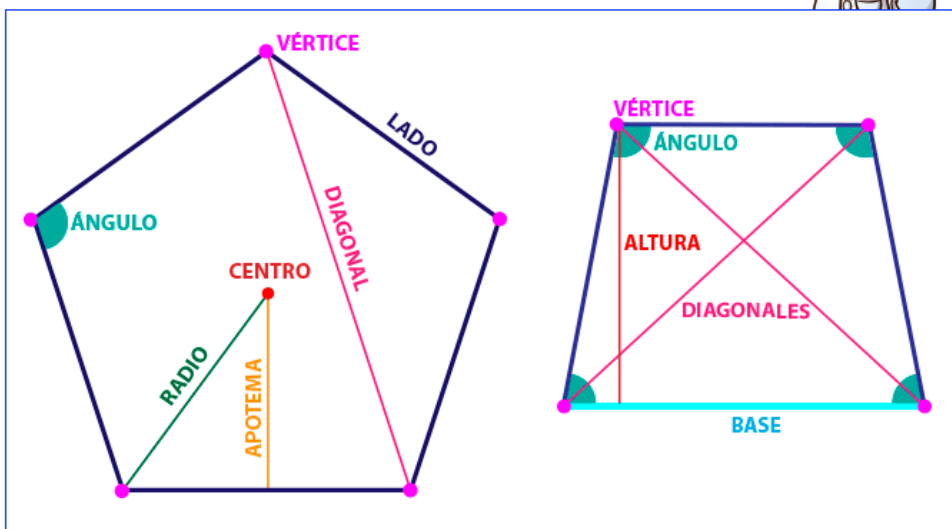


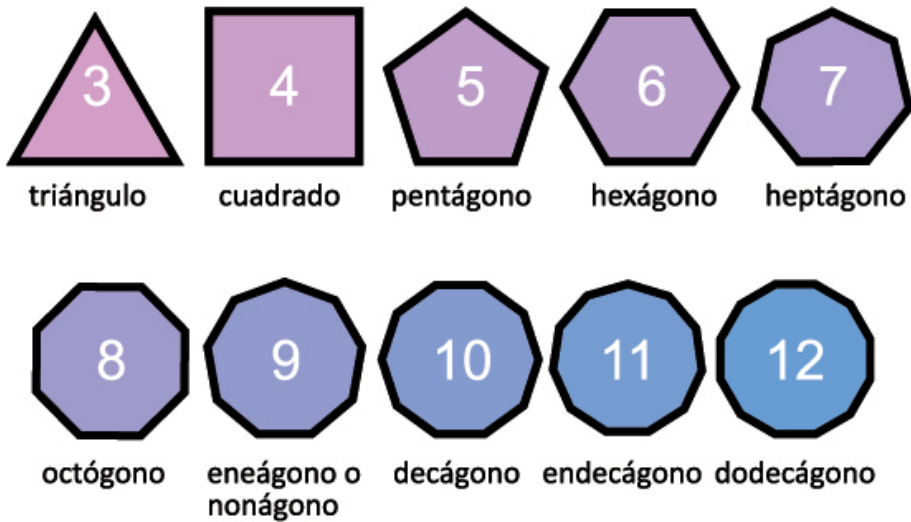
PROPÓSITO:

- El estudiante definirá conceptos básicos sobre los polígonos.
- El estudiante identificará cada polígono de acuerdo a su cantidad de lados.
- El estudiante identificará cada polígono en convexo, cóncavo y regular.

MOTIVACIÓN:**LOS POLÍGONOS****MIL FORMAS**

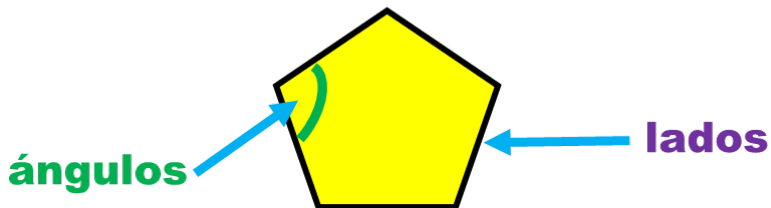
Había una vez en el país donde vivían muchas formas geométricas. Todas discutían cuál era la mejor. De pronto, la voz de una muñeca dijo: -¡Basta ya! Ninguna es mejor que otra. Todas son importantes-El círculo, redondo y sin puntas, le da forma a globos y pelotas para que los niños y las niñas puedan jugar. Pero si el círculo se convierte en lindas ruedas, cuando acompaña al rectángulo, con sus cuatro lados, dos largos y dos cortos, dará la forma al vagón de un tren. Y más arriba, un cuadrado chiquitito, con sus cuatro lados igualitos, dejará salir el humo por un pequeño huequito. Si el círculo está sobre el amigo triángulo, con sus tres lados, a veces iguales y a veces no, podrá formar un delicioso barquillo, de cereza, quizás. Y cuando el triángulo está arriba, le da forma a la vela de los barcos para que puedan navegar. Así que ya no discutan más, porque todas unidas, harán las mil formas del mundo. Si no lo creen, ¡mírenme a mí! El círculo es mi cara, el triángulo mi cuerpo, dos rectángulos mis brazos y mis pies dos cuadrados son. Y con gran alegría, las mil formas se unieron en el país de la felicidad.

EXPLICACIÓN:**1. Partes del polígono****PARTES DE LOS POLÍGONOS****2. Clasificación de polígonos según el número de lados Partes del polígono**



3. **Polígono regular:** Cuando todos sus lados y ángulos internos son iguales.

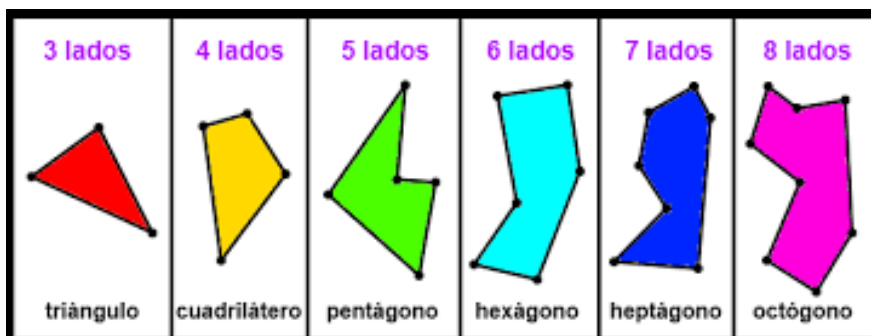
Polígono regular



Todos sus lados iguales

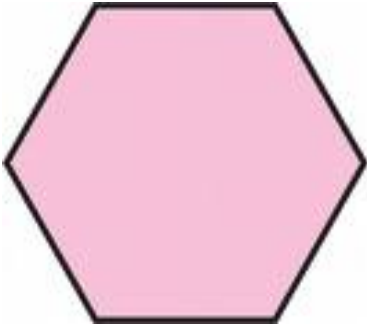
Todos sus ángulos iguales

Polígono irregular: Cuando sus lados y ángulos internos no son iguales, sino diferentes.

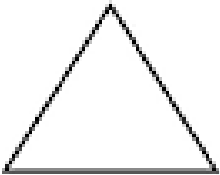


EJERCICIOS:

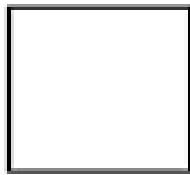
1. Determine en el polígono sus elementos



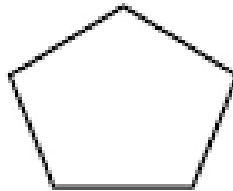
2. Trace los diagonales a los siguientes polígonos y escriba el número que trazó en cada figura



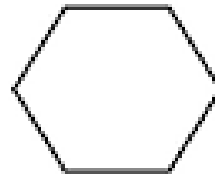
TRIÁNGULO



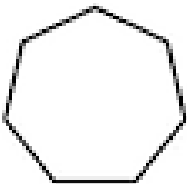
CUADRADO



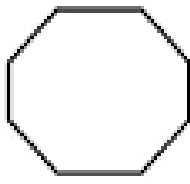
PENTÁGONO



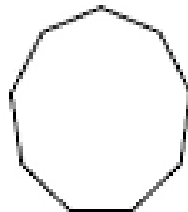
HEXÁGONO



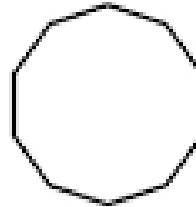
HEPTÁGONO



OCTÓGONO



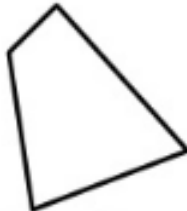
ENEÁGONO



DECÁGONO

3. Indique con diferentes colores los elementos que se piden en cada polígono.

a.



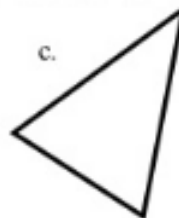
Un lado (verde)
Un vértice (azul)
Un ángulo interno (rojo)

b.



Un lado (verde)
Un vértice (azul)
Un ángulo externo (rojo)




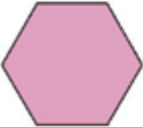




c.



Un vértice (azul)
Un ángulo externo (rojo)
Un ángulo interno (rojo)

EVALUACIÓN:

1. Representa con dibujos el cuento los polígonos.
2. Completa la tabla, observa los ejemplos.

Polígono	Lados	Vértices	Ángulos
Triángulo 			
Cuadrilátero 			
Pentágono 			
Hexágono 			
3. Heptágono 			
Octágono 			
Nonágono 			
Decágono 			

4. Refuerzo el conocimiento, trabajo pagina 150 -151 zona activ

BIBLIOGRAFÍA:

- Zona activa matematicas quinto
- <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/91074>
- <https://www.youtube.com/watch?v=s4l-jE3RhVg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fobhsYGab40&t=103s>