PROPÓSITO:

Comprender el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones e Identificar la escritura de palabras que contengan la consonante B, b.

MOTIVACIÓN:

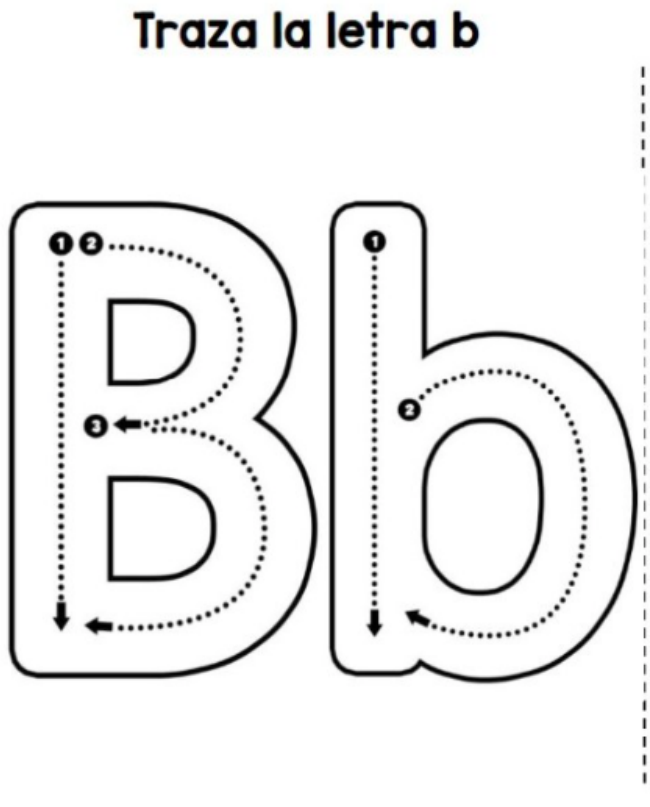


Esta semana trabajaremos la primera consonante del abecedario.

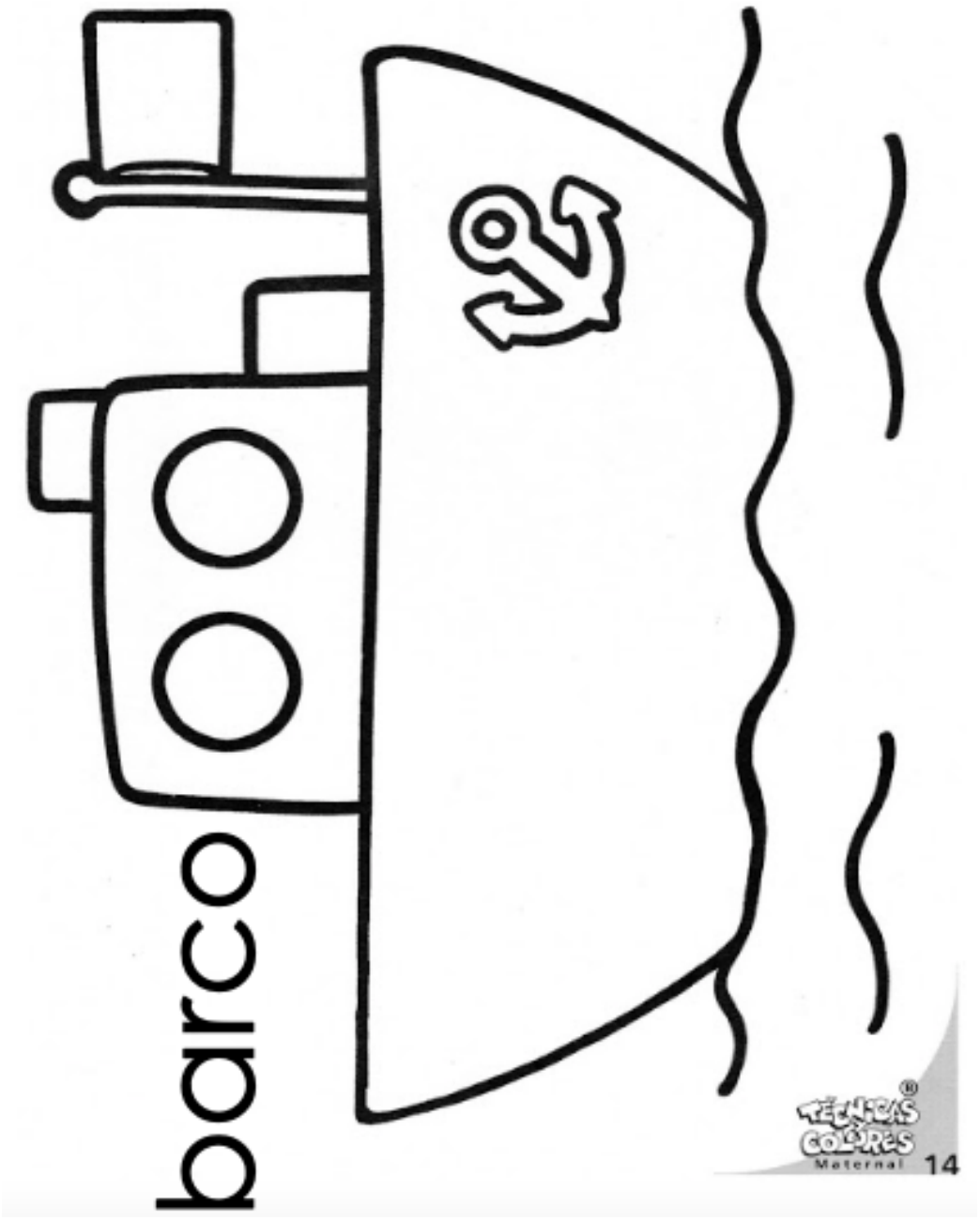


B b

EXPLICACIÓN:



- Decora el barco con viruta de lápiz y plastilina. Sé muy creativo.



Mira el siguiente video dando click en el enlace Aprendiendo con Tatiana.



- ¿Sabes que animal soy?
- Menciona en que? lugar vivo.
- ¿Cua?l es la forma en que nacemos?
- ¿De que? nos alimentamos?

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

A continuación, escucha el audio que la profesora te dejó en el grupo de WhatsApp del cuento: Berta, la ballena bondadosa. Enlace para escuchar el cuento.

CUENTO BERTA LA BALLENA BONDADOSA

Puedes seguir la lectura observando las imágenes del cuento.


Berta,
la ballena
bondadosa
Berta es una ballena. Vivía con su familia de ballenas en el océano y ahora vive en el parque natural. Como todas las ballenas, Berta tiene aletas en vez de patas. Las ballenas comen algas.
Lo que más le encanta es dar brincos por fuera del agua. Su mejor amigo es Daniel el delfín. Daniel es también muy alegre. Siempre están de buen humor y les gusta ayudar a los demás.
Fonema /b/ Letra B b


Cuando vivían en el mar, Daniel y Berta liberaban a los pulpos de las redes de los barcos. También alejaban a los tiburones y a las aguamalas. Berta la ballena se preocupaba por limpiar el fondo del mar. Recogía las botellas, los plásticos y la basura que tiraban las personas. El delfín y la ballena enterraban los desechos en el fondo del mar. Berta es muy bondadosa. Hace cosas buenas por los demás.

Actividad 2.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el nombre del personaje principal del cuento?
- ¿Cómo se llama su mejor amigo?
- ¿Qué es lo que más le gusta hacer a Berta?
- ¿Qué cosas hacían Berta y Daniel para cuidar el mas?
- ¿Qué cosas haces para cuidar el medio ambiente?

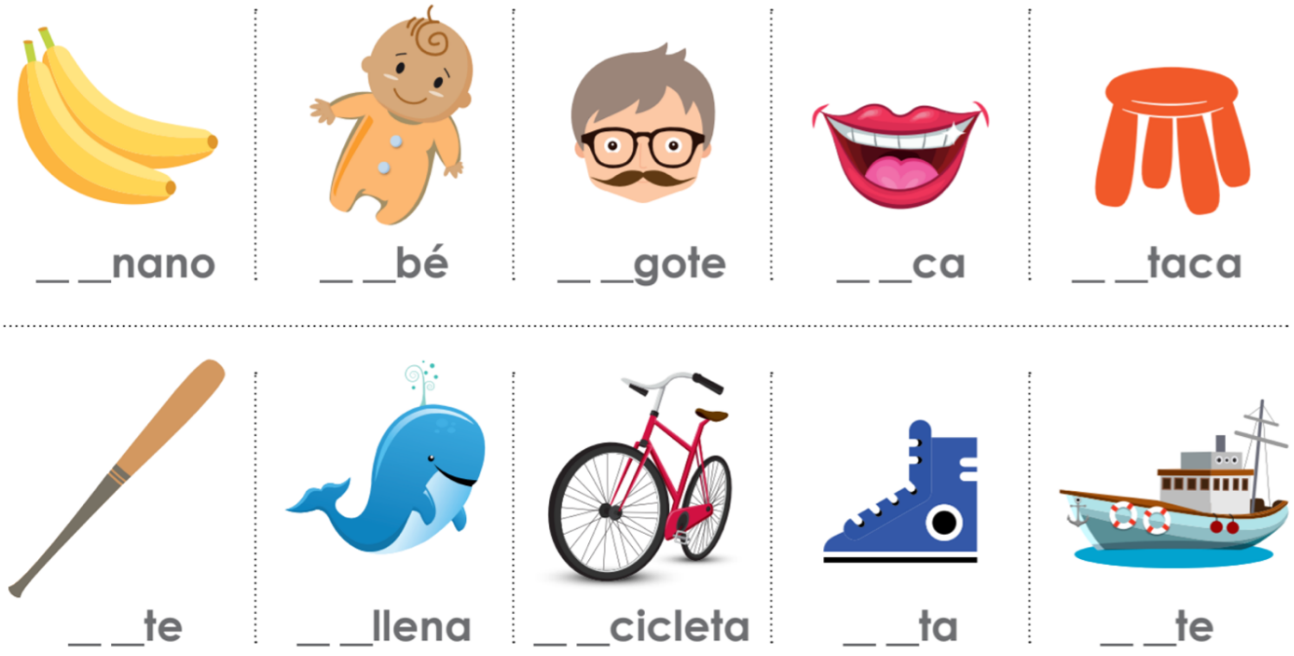
Actividad 3.

Luego de leer el cuento, escribe en el cuaderno el título del cuento y las palabras que llevan b, B, así:

con b al comienzo	con b en la mitad	con b al final

Actividad 4.

Escribe las letras que faltan en cada palabra.



Actividad 5.

Lee las siguientes palabras, subraya con color azul las que tienen la letra **b** al comienzo, y con color rojo las que lo llevan en medio. Luego pídele a tus padres que te las escriban en las fichas de lectura, junto con las demás palabras vistas en esta guía.

nube	bambú	bebé
lobo	samba	tubo
nabo	niebla	tuba
tabla	bombón	boa

Actividad 6.

Lee, diviértete y apréndelo. No olvide enviar tu video diciéndolo.

Cinco lobitos,
tiene la loba
que los esconde
debajo de la escoba.



Actividad 7.

Lee, diviértete y apréndelo. No olvides enviar tu video diciéndolo.



Actividad 8.

Lee las siguientes oraciones.

- Los tomates están buenos, bonitos y sanos.
- Inés y Benita tienen una fiesta el lunes y aún les faltan los tamales.
- Las nubes están en la loma.
- El bebé solo toma té, anís y tisanas.
- El bate es tieso.
- Este es un muy buen teléfono.
- Esa es la foto de Ismael en el bote.

Actividad 9.

Escribe 4 oraciones de las 7 de la lista, revisa que las oraciones empiecen con mayu?scula y terminen con punto.

- _____
  _____
  _____

Actividad 10.

Desarrolla las 96 y 97 de tu libro Multiáreas.

EVALUACIÓN:



Evalúa lo que aprendiste (coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!  **¡Necesito practicar!** 

Reconozco los sonidos de las vocales y las consonantes vistas.	
Escribo las letras vistas en minúsculas y mayúsculas.	
Trazo las letras vistas correctamente.	
Uso las palabras nuevas que aprendo.	
Puedo hacer predicciones de un texto.	
Identifico los personajes de una narración.	
Identifico una adivinanza y logro resolverla.	
Escribo y leo las palabras vistas.	
Escribo y leo oraciones cortas.	
Reconoce las rimas en un texto.	

BIBLIOGRAFÍA: