

PROPÓSITO:**TALLER 4**

En este taller aprenderemos acerca de:

- El calendario y que lo compone.
- Que es el pensamiento aleatorio.

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

Los **calendarios** son formas visuales de hacer concreto el paso del tiempo y, además de servir **para** transformarlo en algo específico y visible, el **calendario** sirve principalmente **para** permitir la mejor organización de las horas, días y meses **que** se suceden continuamente.

Un año está compuesto 12 por meses, un mes está compuesto por 4 semanas y una semana por 7 días.

EJERCICIOS:

1.



MI CALENDARIO



HOY ES: _____

lunes martes miércoles jueves viernes
 Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday

EL MES ES: _____

enero febrero marzo abril mayo junio julio agosto
 septiembre octubre noviembre diciembre

LA ESTACION ES: _____ **# DIAS EN**
ESCUELA: _____

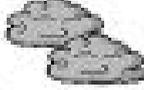
el invierno la primavera el verano el otoño
 Winter Spring Summer Autumn

EL COLOR DEL DIA ES: _____

azul rojo verde morado negro gris rosa blanco amarillo anaranjado

EL TIEMPO ES: _____








calor parcialmente nublado nublado lluvia viento nieve

Proyecto Prometeo S.A.S. 2021

2. Que día es hoy.

2.

Socialicemos

44. Representa datos en tablas estadísticas. Completa la tabla con los datos que anotó Andrea, acerca de los colores de los juguetes que había en una vitrina.

Color	Número de juguetes	Total
Azul	////////	
Verde	///	
Amarillo		4
Rojo		

azul rojo azul amarillo
 verde azul verde amarillo
 azul rojo azul amarillo
 azul verde rojo amarillo

3. Responde las siguientes preguntas.

Curso \ Actividad	Quinto A	Quinto B
Danza	10	6
Teatro	7	10
Canto	9	9
Poesía	4	5

- Cual es la actividad favorita de quinto A.

- Cual es la actividad favorita de quinto b
- La misma cantidad de niños en quinto A y quinto B prefieren la poesía.

4. Clasifica, organiza e interpreta la presentación de los datos de acuerdo con las cualidades o atributos.

TALLER DE MATEMÁTICAS PRIMER GRADO

Nombre: _____ Fecha: _____

Desempeño: Clasificar, organizar e interpretar la presentación de datos de acuerdo con cualidades o atributos, usando diagramas de barras.

1. Observa la tabla y cuenta las frutas que hay.

Colorea, en el diagrama, un rectángulo por cada fruta indicada.

Responde.

- a. ¿Qué hay más? _____
- b. ¿Qué hay menos? _____

2. Observa la tabla y cuenta los útiles escolares que hay.

Colorea, en el diagrama, un rectángulo por cada fruta indicada.

EVALUACIÓN:

la participación y puntualidad en la entrega del taller, serán fundamentales en la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA: