PROPÓSITO:

Conocer la intención del autor en cada uno de los textos, su estilo y la relacion que este tiene con la vida para una formación integral y desarrollo cognitivo del ser.

MOTIVACIÓN:

Lectura de textos continuos y discontinuos

EXPLICACIÓN:

La lectura comprensiva conlleva a las relaciones básicas entre los componentes de un texto, las diferencia de textos, el sentido global de este, la intención comunicativa y las relaciones básicas que se hacen entre este y otros textos con el fin de mirar los diferentes niveles de lectura, inferir contenidos y mirar la visión de mundo del autor.

Niveles de comprensión lectora				
Literal	**Reorganización de la información**	**Inferencial**	**Crítico**	**Apreciación lectora**
•Reconocimiento, localización e identificación de elementos. •Reconocimiento de detalles como nombres, personajes, tiempo, entre otros. •Reconocimiento de las ideas principales. •Reconocimiento de las ideas secundarias. •Reconocimiento de las relaciones causa-efecto. •Reconocimiento de los rasgos de los personajes. •Recuerdo de detalles. •Recuerdo de las ideas principales. •Recuerdo de las ideas secundarias. •Recuerdo de las relaciones causa-efecto. •Recuerdo de los rasgos de los personajes.	•Clasificaciones: categorizar personas, objetos, lugares y otros. •Bosquejos: reproducir de manera esquemática el texto. •Síntesis: resumir diversas ideas, hechos y otros.	•Inferencia de detalles adicionales que el lector podría haber añadido. •Inferencia de ideas principales, por ejemplo, la inducción de un significado o enseñanza moral a partir de la idea principal. •La inferencia de las ideas secundarias que le permita determinar el orden en que deben estar si en el texto no aparecen ordenadas. •La inferencia de los rasgos de los personajes o de características que no se formulan en el texto.	•Juicio sobre la realidad. •Juicio sobre la fantasía. •Juicio de valores.	•Inferencias sobre relaciones lógicas: motivos, posibilidades, causas psicológicas y físicas. •Inferencias específicas al texto sobre relaciones espaciales y temporales, referencias pronominales, ambigüedades en el vocabulario y relaciones entre los elementos de la oración.

EJERCICIOS:

GUIA DE TRABAJO: 94aef28664-camscanner-05-14-2021-2222.pdf

EVALUACIÓN:

Desarrollar los enunciados propuestos en la guia.

BIBLIOGRAFÍA:

https://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2013/05/...