

PROPÓSITO:

TALLER 1

- Conocer acerca del pensamiento numérico.
- Que es la centena.
- Practiquemos los números hasta el 999.

MOTIVACIÓN:

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

ACERTIJOS MATEMÁTICOS CON MOSTRUOS

9. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo azul} \cdot \text{Monstruo naranja} = 27$$

$$\text{Monstruo verde} : \text{Monstruo naranja} = 2$$

$$\text{Monstruo azul} + \text{Monstruo verde} = 15$$

10. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo azul} \cdot \text{Monstruo naranja} = 30$$

$$\text{Monstruo azul} + \text{Monstruo verde} = 13$$

$$\text{Monstruo verde} - \text{Monstruo naranja} = 2$$

11. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo azul} \cdot \text{Monstruo amarillo} = 24$$

$$\text{Monstruo amarillo} + \text{Monstruo verde} = 14$$

$$\text{Monstruo verde} : \text{Monstruo azul} = 2$$

12. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo verde} + \text{Monstruo morado} = 40$$

$$\text{Monstruo verde} + \text{Monstruo naranja} = 9$$

$$\text{Monstruo morado} : \text{Monstruo naranja} = 2$$

13. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo morado} \cdot \text{Monstruo verde} = 28$$

$$\text{Monstruo naranja} - \text{Monstruo morado} = 2$$

$$\text{Monstruo naranja} - \text{Monstruo verde} = 5$$

14. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo morado} \cdot \text{Monstruo morado} = 45$$

$$\text{Monstruo morado} + \text{Monstruo amarillo} = 8$$

$$\text{Monstruo morado} - \text{Monstruo amarillo} = 6$$

15. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo verde} \cdot \text{Monstruo amarillo} = 30$$

$$\text{Monstruo amarillo} + \text{Monstruo rojo} = 13$$

$$\text{Monstruo rojo} - \text{Monstruo verde} = 2$$

16. ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$$\text{Monstruo azul} \cdot \text{Monstruo verde} = 32$$

$$\text{Monstruo azul} - \text{Monstruo rojo} = 5$$

$$\text{Monstruo verde} - \text{Monstruo rojo} = 1$$

EXPLICACIÓN:

El **pensamiento numérico** es aquel que comprende los números y sus múltiples relaciones, reconoce las magnitudes relativas de los números y el efecto de las relaciones entre ellos y desarrollan puntos de referencia para cantidades y medidas junto con la habilidad y la inclinación a usar esta comprensión en formas flexibles para hacer juicios matemáticos y para desarrollar estrategias útiles al manejar números y operaciones.

CARACTERÍSTICAS

El pensamiento numérico se adquiere gradualmente y va evolucionando en la medida en que los niños tienen la oportunidad de pensar en los números y de usarlos en contextos significativos.

ELEMENTOS

El pensamiento numérico está compuesto por todos los números.

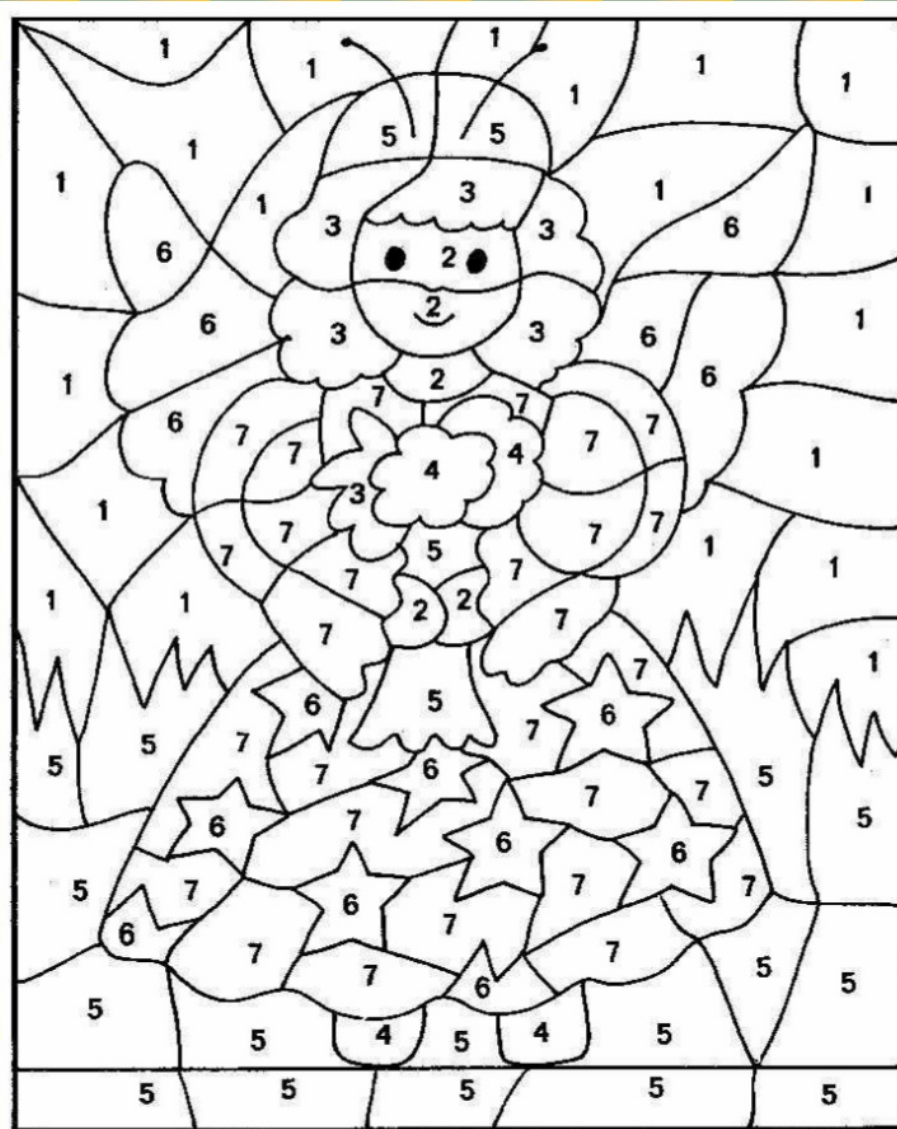
EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1

PENSAMIENTO NUMÉRICO

1. Colorea el dibujo teniendo en cuenta los números indicados dentro de cada espacio: 1- azul, 2- rosa, 3- naranja, 4- rojo, 5- verde, 6- amarillo y 7- morado.

COLOREA SIGUIENDO LOS NUMEROS:



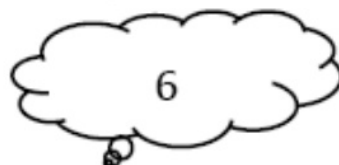
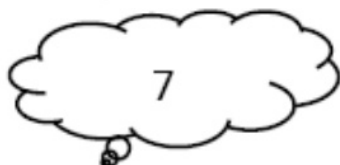
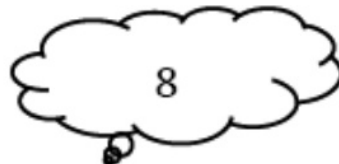
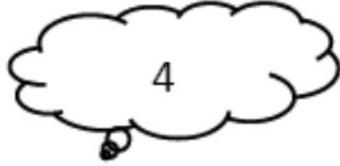
1-blue 2-pink 3-orange 4-red
5-green 6-yellow 7-violet

2. Colorea las nubes que contienen en su interior números pares.

Antonio Ciudad Real Núñez

Colorea por números

colorea las figuras con números pares



1 rojo, 2 verde, 3 azul, 4 naranja, 5 rosa, 6 marrón, 7 lila,
8 amarillo y 9 negro

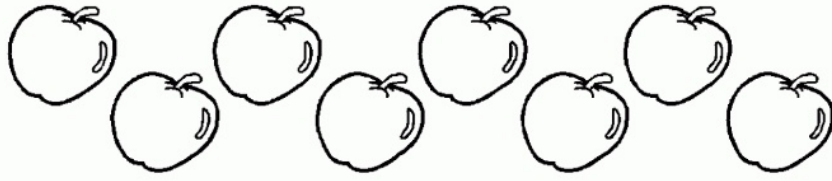
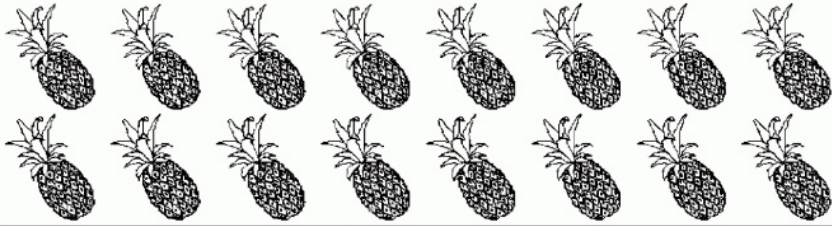


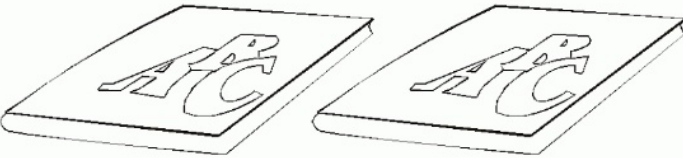
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

3. Colorea la mitad de las siguientes cantidades.

La mitad

1. Colorea la mitad de las siguientes cantidades:

www.Matematica1.com

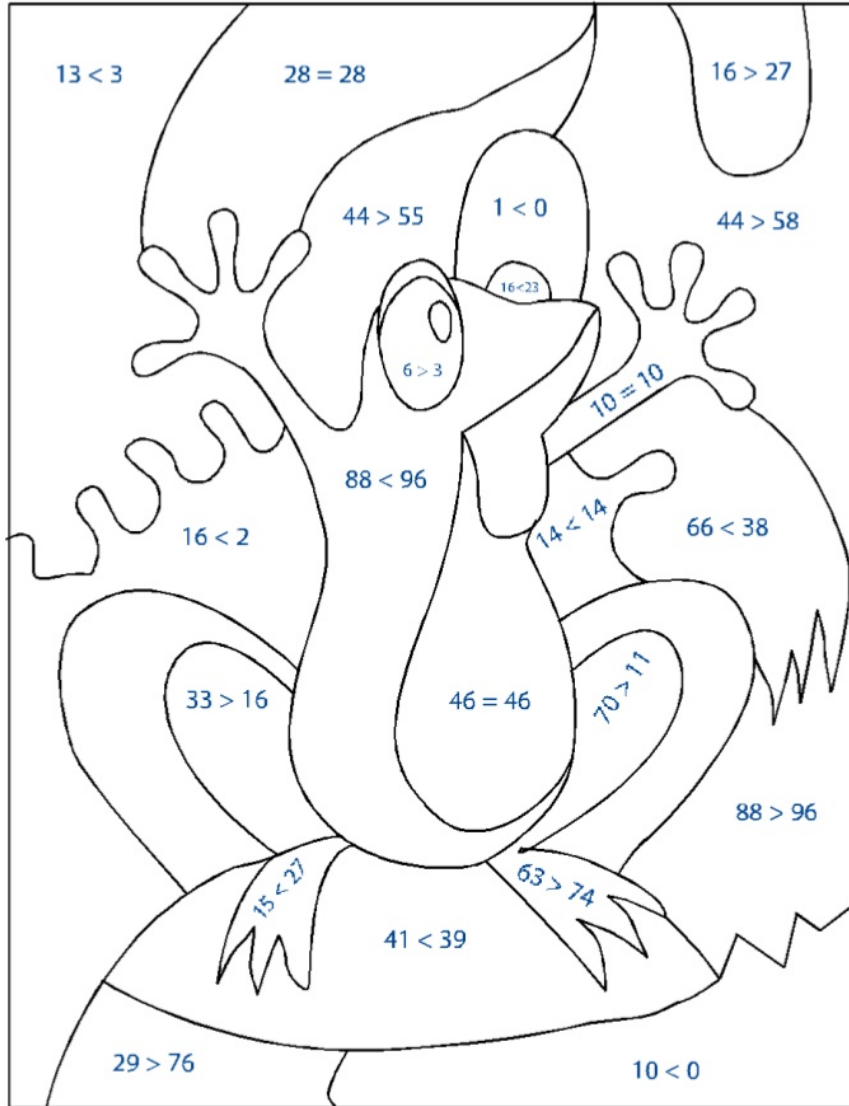






4. Colorea solo las áreas que indican operaciones correctas.

Pienso... pienso

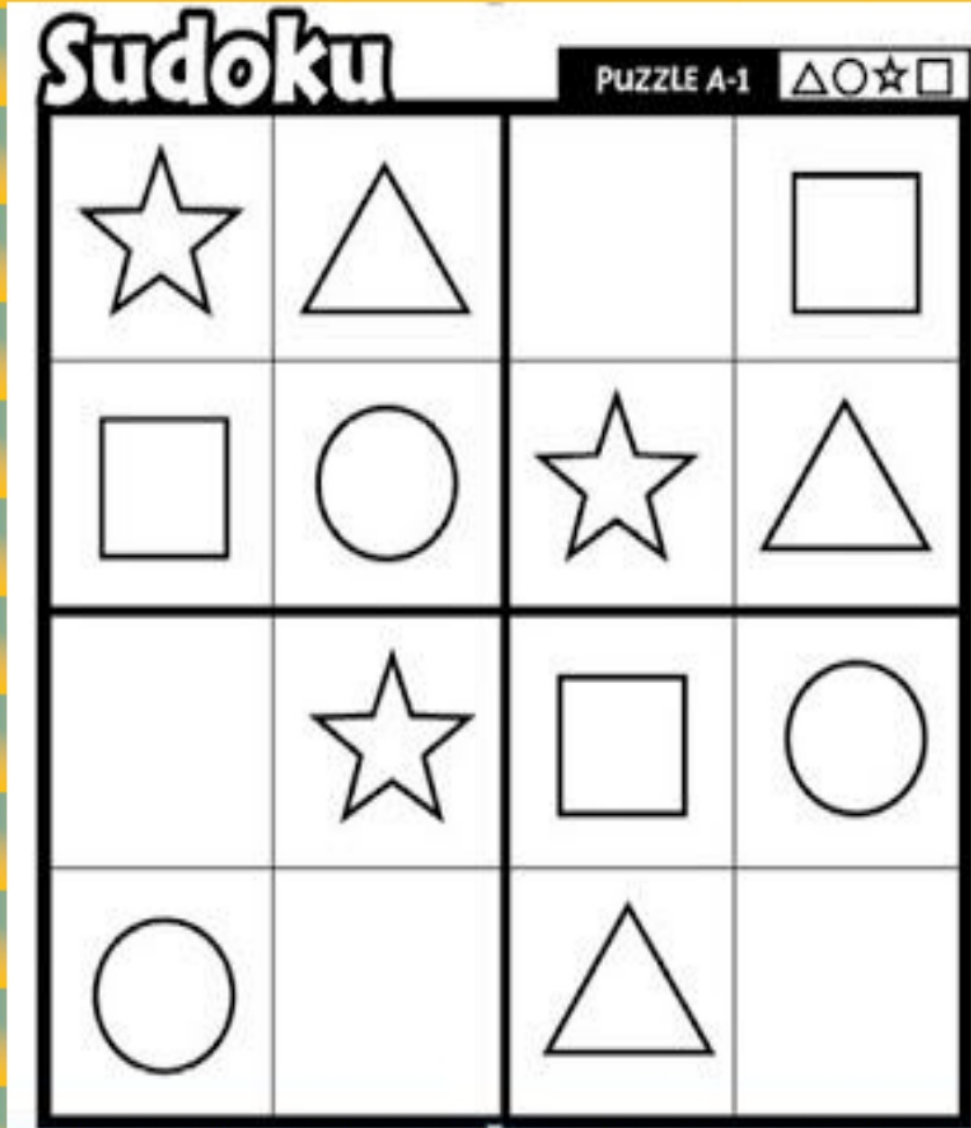
www.Matemática1.com

1. Colorea las áreas que tengan expresiones correctas:



5. Que figura hace falta para completar la secuencia en cada cuadrado.


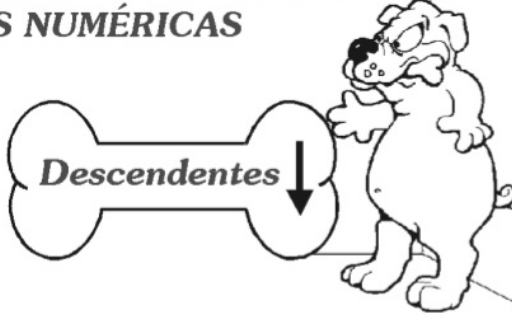
SUDOKU DE FIGURAS:



6. Completa la serie numérica.

SERIE NUMERICAS:

SERIES NUMÉRICAS

-1

10 9 ○ ○ 6 ○ ○ 3 ○ ○

-1

15 ○ ○ 12 ○ ○ 9 ○ ○ 6

-1

17 ○ 15 ○ ○ 12 ○ 10 ○ ○

-1

20 ○ 18 ○ ○ 15 ○ ○ 12 ○

-1

9 ○ 7 ○ ○ 4 ○ ○ 1 ○

7. Resuelve los siguientes ejercicios, rellenando los espacios en blanco con los números faltantes.

Completa los números del 900 al 999.

900		902				906			909
	911		913		915		917		
920				924				928	
	931		933		935		937		739
940		942				946		948	
	951			954			957		959
960		962				966		968	
			973		975		977		
980		982		984		986			989
	991		993		995		997		999

Separa los números en las diferentes unidades

Números	centenas	decenas	unidades
910			
954			
978			

Dictado.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Escribe los números en palabras.

1. 928

2. 946

3. 193

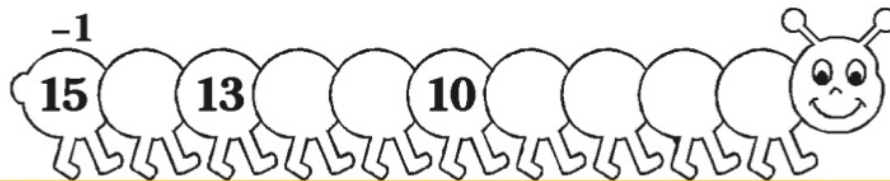
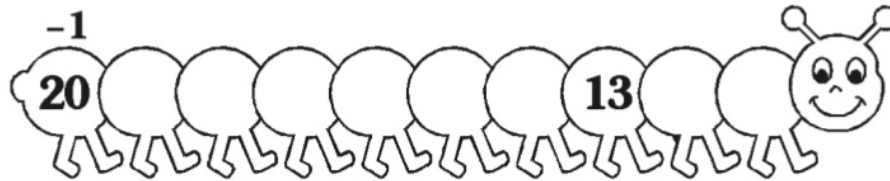
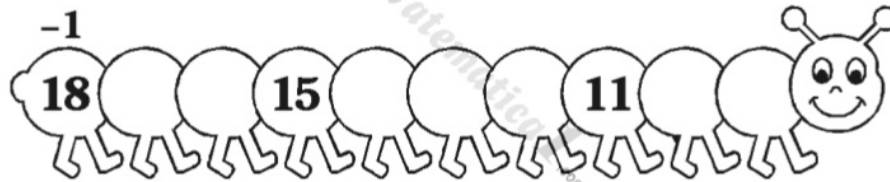
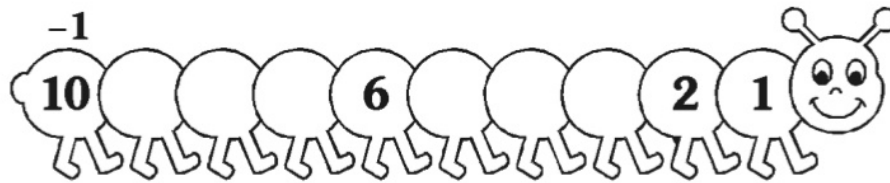
4. 379

8. Completa el gusanito con los números descendentes que hacen falta.



SERIES NUMÉRICAS

► *Completa la serie descendente*



9. Resolvamos los siguientes ejercicios.

A PENSAR... TÚ PUEDES



EJERCICIOS

2. Ordeno en forma creciente:

20	60	80	0	50	70	10	40	90	30
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ordena en forma decreciente:

34	18	93	52	76	29	80	57	65	21
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

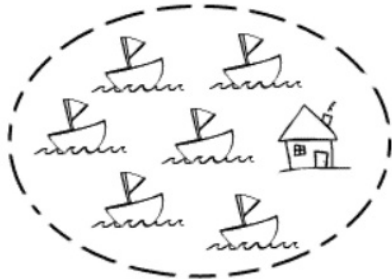
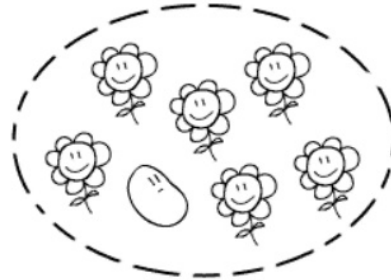
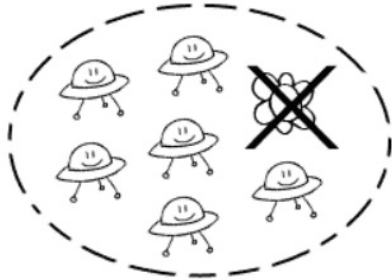
4. Ordeno de mayor a menor:

42	93	66	51	29	35	79	84	98	91	17	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Tacha con una X el intruso dentro de cada grupo.

TACHA AL INTRUSO



dibucOLOREA
WWW.DIBUCOLOREA.COM

11. Resuelve las sumas y restas, y une cada operación con una línea a la respuesta.

SUMAS Y RESTAS:

UNE CON UNA LÍNEA EL RESULTADO DE LAS SUMAS

3+5 2+6 5+2 4+3 6+6 8+4

3+3 7+0 5+1 5+5 9+2

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

2+8 9+4 10+2 7+6 8+5 1+9

5+7 11+2 4+5 0+10 6+4

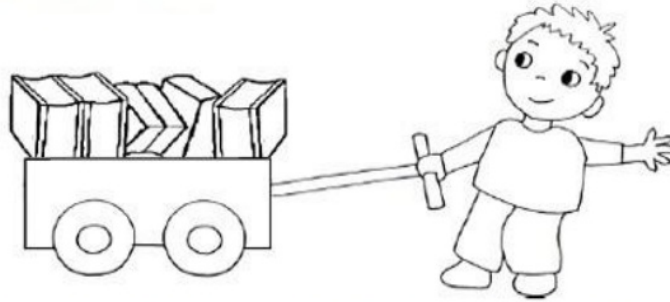
Adaptado de www.lannaronca.it

aulapt.wordpress.com

12. Ayudemos a Alejandro a resolver el siguiente problema.

Problema

Alejandro tiene que recoger 183 libros entre las clases de 2^aA, 2^aB y 2^aC, para trasladarlos a la biblioteca de su colegio. Ya ha recogido los libros de 2^aA y de 2^aB. La clase de 2^aA tiene 60 libros y la clase de 2^aB tiene 62 libros.



¿Cuántos libros ha recogido entre las clases de 2^aA y de 2^aB?

S: Ha recogido libros entre 2^aA y 2^aB.

Entre las 3 clases juntas tienen 182 libros. ¿Cuántos libros tendrá que recoger de 2^aC?

S: Tiene que recoger libros de 2^aC.

© www.delmestre.com

13. Completemos el camino resolviendo cada uno de los ejercicios.

SUMAS Y RESTAS

¡TRUCO!

¡Qué fácil!
Sumo diez y
quito uno.

800 $\xrightarrow{+9}$ 809

890

100 $\xrightarrow{-9}$ 91

1

¿No?

Quito diez y
añado uno.

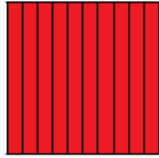
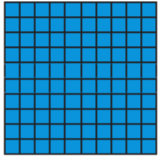
ACTIVIDAD 2

La centena

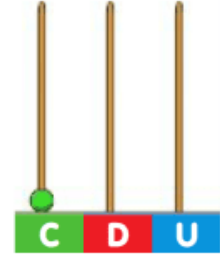
1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:



C	D	U
1	0	0



100 U = 10 D = 1 C

1. Realicemos la siguiente actividad. Recordemos.



ACTIVIDAD: **UNIDADES Y DECENAS**

Nombre:

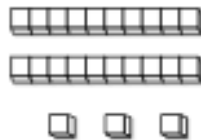
Fecha:

Cuenta las unidades y decenas.
Luego escribe el número en el recuadro.

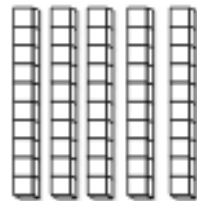




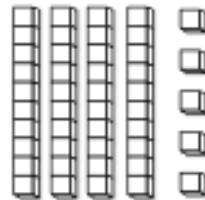












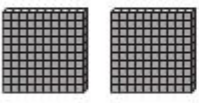
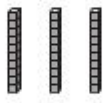

educaplanet.com

2. Resolvamos los siguientes ejercicios.



Contar centenas, decenas y unidades

Puedes escribir un número de 3 dígitos contando centenas, decenas y unidades.


Cuenta las centenas	Cuenta las decenas	Cuenta las unidades
 <u>2</u>	 <u>3</u>	 <u>5</u>

Centenas	Decenas	Unidades
2	3	5

El número es 235.

1. Cuenta las centenas, las decenas y las unidades. Escribe el número.


a)



Centenas	Decenas	Unidades

El número es _____.

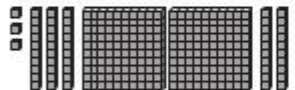
b)



Centenas	Decenas	Unidades

El número es _____.

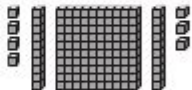
c)



Centenas	Decenas	Unidades
	5	3

53

d)



Centenas	Decenas	Unidades

4

3.CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

Centenas, decenas y unidades

1. Coloca el número correspondiente:

2C 5D 8U	<input type="text"/>	6C 3U	<input type="text"/>
9C 3D 2U	<input type="text"/>	7C 4D 2U	<input type="text"/>
5C 5U	<input type="text"/>	23U	<input type="text"/>
3C 2D	<input type="text"/>	58U	<input type="text"/>

505	58	320	258
932	742	603	23

2. Marca las centenas de los siguientes números:

2 3 4 3 3 7 8 7 6 1 4 8

3. Marca las decenas de los siguientes números:

1 0 5 3 9 5 4 7 5 5

4. Marca las unidades de los siguientes números:

3 4 5 5 6 9 6 5 4

5. Una decena es igual a ____ unidades.

1 10 100

6. Una centena es igual a ____ unidades.

1 10 100

7. Descompón los siguientes números en el cuaderno:

59	68	45
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

In.escuela

4. Completa los espacios en blanco, colocando el número anterior y posterior.

I

_____ 90 _____

_____ 101 _____

_____ 99 _____

_____ 104 _____

_____ 100 101

_____ 102 _____

5. Rellena cada espacio en blanco con el número correspondiente.

Nombre:

Fecha: Curso:



Unidades, decenas y centenas

Rellena los siguientes cuadros con las unidades, decenas y centenas.

354 →

c	d	u

671 →

c	d	u

862 →

c	d	u

207 →

c	d	u

www.fichasdematematicas.com

512 →

c	d	u

35 →

c	d	u

67 →

c	d	u

379 →

c	d	u

103 →

c	d	u

920 →

c	d	u

Material gratis de www.fichasdematematicas.com. Prohibida su venta.

6. Rodea con un círculo los números que tienen una centena.

Rodea los números que tienen una centena.

83	101	4	127
164	99	10	150

7. Une con una línea según corresponda.

254	doscientos uno
201	doscientos ochenta y cinco
276	doscientos cincuenta y cuatro
285	doscientos veintiocho
239	doscientos treinta y nueve
228	doscientos setenta y seis

8. Escribe en números las cantidades expuestas en letras.



Escribe.

Doscientos diecinueve →

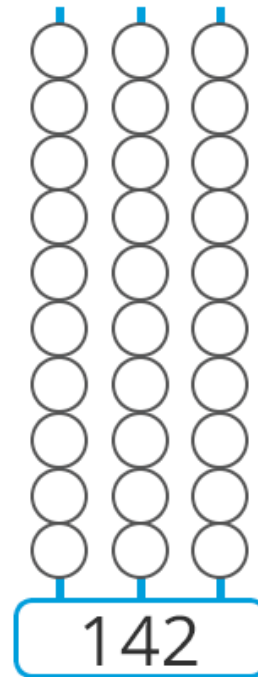
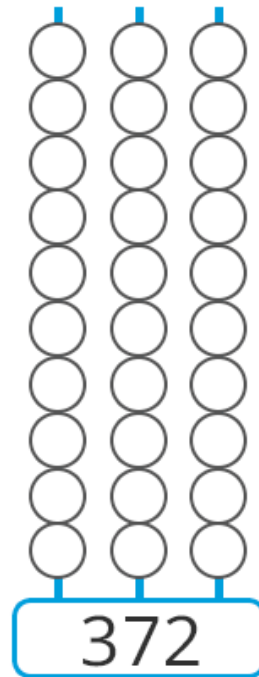
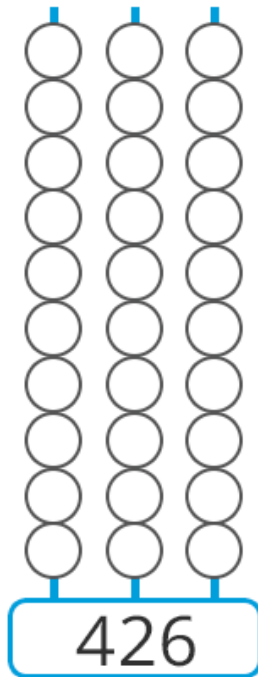
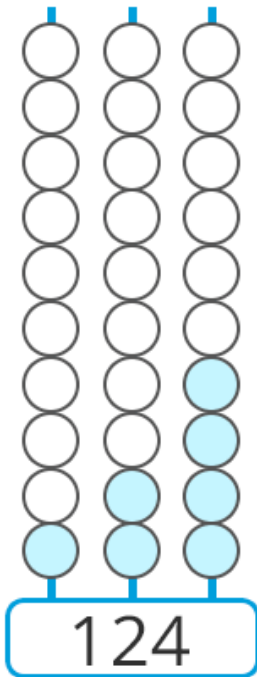
Doscientos cincuenta y cuatro →

Doscientos tres →

9. Colorea los círculos según corresponda.



Nombre: _____



www.edufichas.com

10. Escribe con cifras estos números.

Escribe con cifras estos números

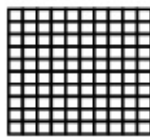
ACTIVIDAD 3

LA FAMILIA DEL 100

Familia del



100 unidades: 10 decena: 1 centena



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Antecesor y sucesor

____ **100** ____ ____ **101** ____ ____ **102** ____
 ____ **110** ____ ____ **121** ____ ____ **132** ____
 ____ **140** ____ ____ **151** ____ ____ **162** ____
 ____ **170** ____ ____ **181** ____ ____ **192** ____
 ____ **103** ____ ____ **114** ____ ____ **124** ____
 ____ **150** ____ ____ **167** ____ ____ **176** ____
 ____ **184** ____ ____ **191** ____ ____ **198** ____

2. con una flecha une la siguiente información.

123	Ciento treinta y ocho.
183	Ciento ochenta y tres.
138	Doscientos doce.
212	Ciento veintitrés.

3. repasemos.

NUMERACIÓN DEL 101 AL 140

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

4. completa la tabla con los números que faltan.

101									
				115					
									130
					136				

5. coloca en la siguiente tabla el numero anterior y posterior.

número anterior		número posterior
	115	
	120	
	125	
	130	
	135	

6. cuenta de 2 en 2 hasta llegar al 140.

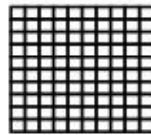
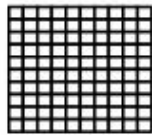
102									120
				130					140

LA FAMILIA DEL 200

Familia del:

200

200 Unidades: 20 decenas: 2 centenas

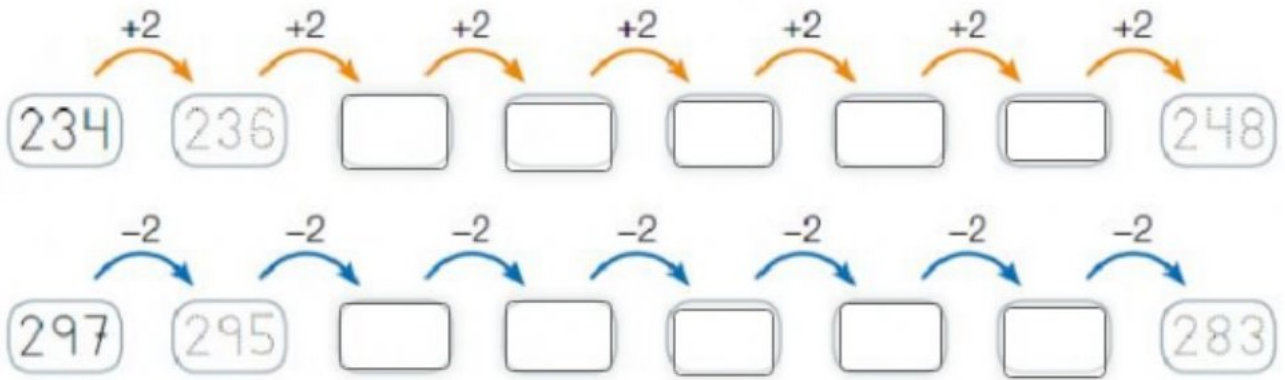


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

Antecesor y sucesor

____ **200** ____ ____ **201** ____ ____ **202** ____
 ____ **210** ____ ____ **221** ____ ____ **239** ____
 ____ **247** ____ ____ **251** ____ ____ **262** ____
 ____ **270** ____ ____ **286** ____ ____ **295** ____
 ____ **203** ____ ____ **214** ____ ____ **224** ____
 ____ **250** ____ ____ **267** ____ ____ **276** ____
 ____ **284** ____ ____ **291** ____ ____ **298** ____

2. completa la siguiente serie.



3. ubica el numero que corresponde a cada cuadrado.

271		doscientos veintidós	<input type="checkbox"/>	206
250	<input type="checkbox"/>	doscientos setenta y ocho		259
209		doscientos cincuenta	<input type="checkbox"/>	278
222	<input type="checkbox"/>	doscientos seis		228

4. Escribe en esta tabla los números desde el 201 hasta el 300.

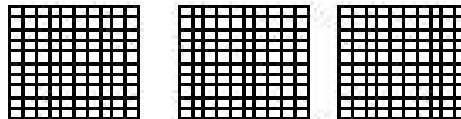
201	202	203							210
									220
									230
									240
									250
			254						
			264						
			274						
						287			
						297			

LA FAMILIA DEL 300

Familia del:

300

300 Unidades: 30 decenas: 3 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

Antecesor y sucesor

_____ **300** _____ _____ **301** _____ _____ **302** _____
 _____ **315** _____ _____ **323** _____ _____ **339** _____
 _____ **347** _____ _____ **351** _____ _____ **362** _____
 _____ **370** _____ _____ **386** _____ _____ **395** _____
 _____ **303** _____ _____ **314** _____ _____ **324** _____
 _____ **350** _____ _____ **367** _____ _____ **376** _____
 _____ **384** _____ _____ **391** _____ _____ **398** _____

2. completa los espacios en blanco con la secuencia correcta.

NOMBRE: _____

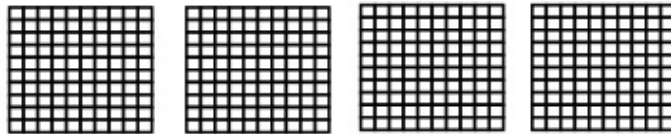
300		302			305			308	
310	311			314			317		
320			323			326			329
330	331			334		336			
340		342			345				349
350			353				357	358	
360		362		364		366			
370			373		375			378	
380		382		384					389
390			393			396		398	

LA FAMILIA DEL 400

Familia del:

400

400 Unidades: 40 decenas: 4 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

Antecesor y sucesor

____ **400** ____ ____ **401** ____ ____ **402** ____
 ____ **410** ____ ____ **421** ____ ____ **439** ____
 ____ **447** ____ ____ **451** ____ ____ **462** ____
 ____ **470** ____ ____ **486** ____ ____ **495** ____
 ____ **403** ____ ____ **414** ____ ____ **424** ____
 ____ **450** ____ ____ **467** ____ ____ **476** ____
 ____ **484** ____ ____ **491** ____ ____ **498** ____

2. completa con los números que faltan.

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489

3. completa estas oraciones con la palabra mayor o menor, según corresponda.

El número 432 es que el número 243.
 El número 218 es que el número 281.
 El número 399 es que el número 401.
 El número 403 es que el número 430.
 El número 115 es que el número 105.
 El número 297 es que el número 379.

4. ordena de menor a mayor

Ordenar de menor a mayor:

467 489 422 417 463

..... < < < <

5. escribe con números.

- Cuatrocientos veinte.....
- Cuatrocientos cinco
- Cuatrocientos treinta y seis.....
- Cuatrocientos noventa y ocho
- Cuatrocientos sesenta y seis
- Cuatrocientos cincuenta y nueve.....
- Cuatrocientos doce

6. continua la serie.

408 - _____ - _____ - _____ - 416 - _____ - 420

410 - 420 - _____ - _____ - _____ - 460

445 - _____ - _____ - _____ - 465 - _____

EVALUACIÓN:

la participación y puntualidad en la entrega del taller, serán fundamentales en la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA: