**PROPÓSITO:**

Identify all vocabulary about The Environmet and human actions that impact them in order to achieve awareness as ecological subjects.

Specify activities for environmental conservation in the community.

Identificar vocabulario relacionado con el medio ambiente y las acciones humanas que lo impactan con el fin de lograr conciencia como sujetos ecológicos.

Especificar actividades para la conservación del medio ambiente en la comunidad.

**MOTIVACIÓN:**

STEP 1. PASO1

1. Watch the video and think of the relationship between the man and the nature.

observa el siguiente video y reflexiona sobre la relación del hombre con la naturaleza:

https://www.youtube.com/watch?v=JaSe85Mcwp0

2. Write in your notebook your refllections about the video. Escriba en su cuarderno la reflexión sobre el video.

3. Make a list about the vocabulary that you identified in the video.

EXAMPLE:

a. Fat: Grasa

b. Sea: mar

SHARE YOUR ACTIVITIES AT THE FIRST MEETING ZOOM. Comparta sus actividades en el primer encuentro Zoom.

**EXPLICACIÓN:**

STEP 1. PASO1.

***Check* these words (LINK) from the previous lesson**.

e16126bc82-environment-power-point.pptx

Revisemos estas palabras (Enlace) tomadas de la lección anterior.

Look, listen and repeat.

Mire, escuche y repita.

STEP 2. PASO 2.

**What's ecofootprint? ¿Qué es huella ecológica?**

5d93daf306-ecofootprint.pptx

Look, listen and repeat. Then, copy 1, 2, 3 slides information on your notebook. Do not forget to write new words translation. Drawings are not necessary.

Mire, escuche y repita. Después, copie el contenido de las diapositivas 1, 2 y 3 en su cuaderno. No olvide escribir la traducción de las palabras nuevas para usted. No es necesario hacer dibujos.

SHARE YOUR ANSWERS AT THE SECOND MEETING ZOOM. Comparta sus respuestas en el segundo encuentro Zoom.

Consideraciones generales de los verbos regulares e irregulares.

Canciones en presente simple

Continuar identificando los verbos, luego, deben clasificarlos, si son: regulares, irregulares, modales.

**EJERCICIOS:**

Step 1. paso 1

ANSWER THE WORKSHOP. Responda el taller.

0e609c2849-class-1-environment.docx

STEP 2. PASO 2.

ANSWER THE FOLLOWING ACTIVITIES CONTAINED IN THE "WAY TO GO" BOOK. Responda las siguientes actividades contenidas en el libro :" WAY TO GO".

NOTTA: Abrir el texto guía en el grupo de whatsApp.

Libro del estudiante "Away to go 7"

1. FROM PAGE 10 ANSWER POINT 1 Y 2. De la página 10 responda los puntos 1 y 2.

2 FROM PAGE 11 ANSWER POINT 5,6,7 y 8.

3 From page 13 answer point number 1 y 2

4. From page 14 answer point number 3

5. From page 15 answer point number 5,6 y 7.

6. From page 21 answer point number 3.

SHARE YOUR ANSWERS AT THE THIRD MEETING ZOOM. comparta sus respuestas en el tercer encuentro zoom.

**EVALUACIÓN:**

## Evaluación

ORAL PRESENTATION ABOUT "MY ECOLOGICAL FOOTPRINT". Oral presentación sobre su huella ecológica.

MAKE A POSTER ABOUT IT. Hacer un poster (cartelera) sobre su huella ecológica.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Libro del estudiante "Way to go"