

PROPÓSITO:

TALLER 2

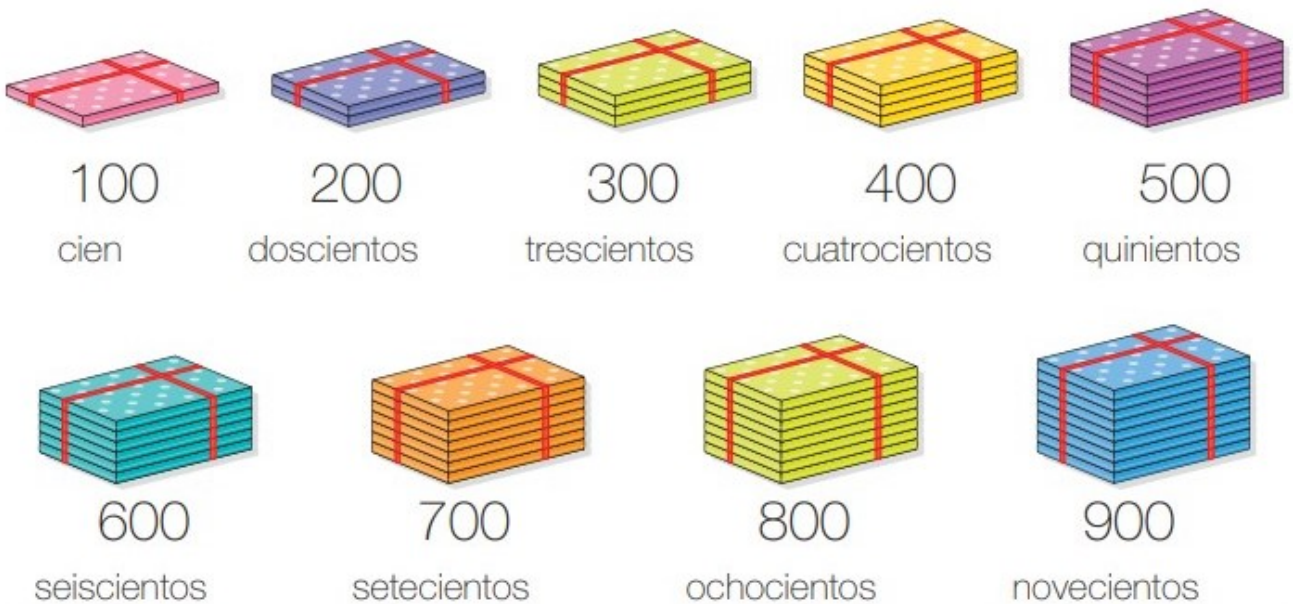
- Practiquemos los números hasta el 999.
- Adición y sustracción con números hasta el 999.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

LOS **NUMEROS** HASTA EL **999** **Números** de tres cifras: Cuando tenemos un número que posee tres cifras este se puede descomponer en: centenas, decenas y unidades



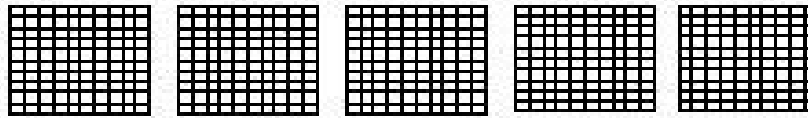
EJERCICIOS:

LA FAMILIA DEL 500

Familia del:

500

500 Unidades: 50 decenas: 5 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

Antecesor y sucesor

_____ 500 _____	_____ 501 _____	_____ 502 _____
_____ 510 _____	_____ 521 _____	_____ 539 _____
_____ 547 _____	_____ 551 _____	_____ 562 _____
_____ 570 _____	_____ 586 _____	_____ 595 _____
_____ 503 _____	_____ 514 _____	_____ 524 _____
_____ 550 _____	_____ 567 _____	_____ 576 _____
_____ 584 _____	_____ 591 _____	_____ 598 _____

2. escribe los números que faltan.

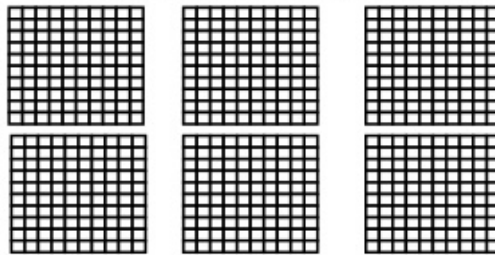
530	533		539		545
548		554			563
	569	572	575		581
584			593	596	

LA FAMILIA DEL 600

Familia del:

600

600 Unidades: 60 decenas: 6 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
600									
610									
620									
630									
640									
650									
660									
670									
680									
690									

Antecesor y sucesor

____ 600 ____ ____ 601 ____ ____ 602 ____
 ____ 610 ____ ____ 621 ____ ____ 639 ____
 ____ 647 ____ ____ 651 ____ ____ 662 ____
 ____ 670 ____ ____ 686 ____ ____ 695 ____
 ____ 603 ____ ____ 614 ____ ____ 624 ____
 ____ 650 ____ ____ 667 ____ ____ 676 ____
 ____ 684 ____ ____ 691 ____ ____ 698 ____

2. une cada numero con su nombre, utiliza diferentes colores.

600
610
620
630
640
650
660
670
680
690

Seiscientos Veinte
Seiscientos Sesenta
Seiscientos Ochenta
Seiscientos
Seiscientos Diez
Seiscientos Noventa
Seiscientos Cuarenta
Seiscientos cincuenta
Seiscientos Treinta
Seiscientos Setenta

3. completa las casillas vacías.

COMPLETÁ LOS CASILLEROS VACÍOS

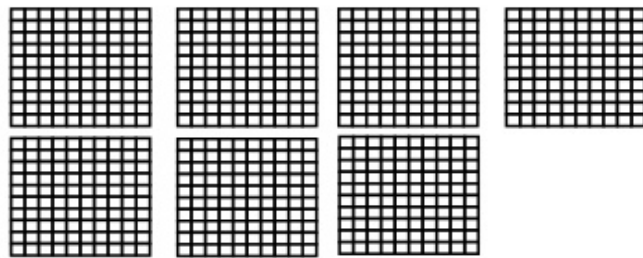
600		602	603		605		607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	
	621		623		625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641		643	644	645	646	647		649
	651	652	653	654		656	657	658	659
660	661	662		664	665	666	667	668	669
	671	672	673	674	675		677	678	679
680		682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692		694	695	696	697		699

LA FAMILIA DEL 700

Familia del:

700

700 Unidades: 70 decenas: 7 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
700									
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									


Antecesor y sucesor

_____ **700** _____ _____ **701** _____ _____ **702** _____
 _____ **710** _____ _____ **721** _____ _____ **739** _____
 _____ **747** _____ _____ **751** _____ _____ **762** _____
 _____ **770** _____ _____ **786** _____ _____ **795** _____
 _____ **703** _____ _____ **715** _____ _____ **724** _____
 _____ **750** _____ _____ **767** _____ _____ **776** _____
 _____ **784** _____ _____ **791** _____ _____ **798** _____

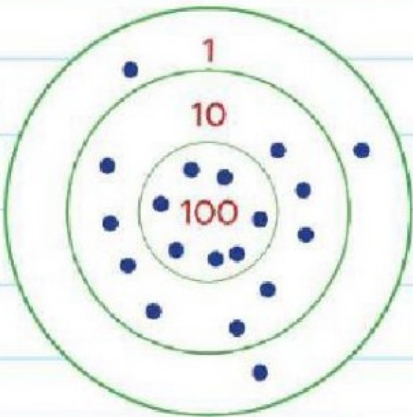
2. completa solo los espacios de las casillas sombreadas con el numero que falta.

700		702			705		707		709
710		712			715		717		719
720		722			725		727		729
730		733			735		737		739
740		742			745		747		749
750		752			755		757		759
760		762			765		767		769
770		772			775		777		779
780		782			785		787		789
790		792			795		797		799


3. calcule el puntaje que hizo cada uno teniendo en cuenta la cantidad de dardos que lograron clavar en cada sector del tablero.



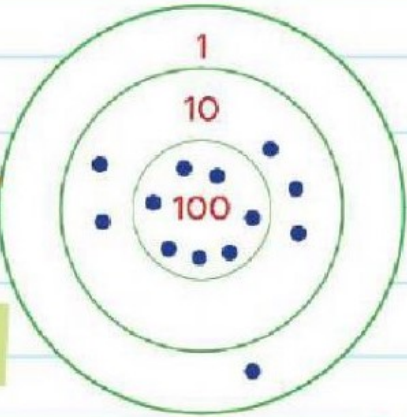
Tomás



$700 + 90 + 3 = 793$



Sofía



$\dots + \dots + \dots = \dots$

4. escribe el numero en la maceta correspondiente.

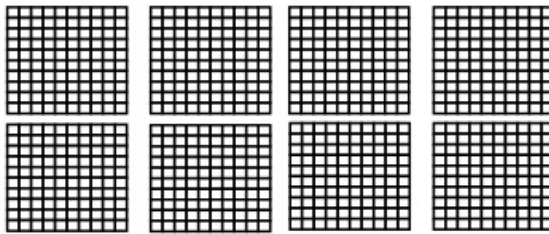
The illustration shows a central watering can with the number 700. It is surrounded by various plants in pots, each with an addition problem: $+ 10 = \dots$, $+ 20 = \dots$, $+ 30 = \dots$, $+ 40 = \dots$, $+ 50 = \dots$, $+ 60 = \dots$, $+ 70 = \dots$, $+ 80 = \dots$, and $+ 90 = \dots$. To the right, there are two columns of numbers: 720, 750, 790, 730, 760, 740, 770, and 780.

LA FAMILIA DEL 800

Familia del:

800

800 Unidades: 80 decenas: 8 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
800									
810									
820									
830									
840									
850									
860									
870									
880									
890									

Antecesor y sucesor

___ **800** ___ ___ **801** ___ ___ **862** ___
 ___ **810** ___ ___ **821** ___ ___ **839** ___
 ___ **847** ___ ___ **851** ___ ___ **862** ___
 ___ **870** ___ ___ **886** ___ ___ **895** ___
 ___ **803** ___ ___ **815** ___ ___ **824** ___
 ___ **850** ___ ___ **867** ___ ___ **876** ___
 ___ **884** ___ ___ **891** ___ ___ **898** ___

2. completa solo los cuadros sombreados con el numero correcto.

800				804					809
				814					
		832				836			
									849

3. observa los números del bingo y anota.



- Los números que tienen 6 centenas:
- Los números que tienen 7 decenas:
- Un número mayor que 750:
- Los números mayores que 685 y menores que 720:

Ordena los números del bingo de menor a mayor:

< < < < <

4. escribe en cada espacio en blanco el numero correspondiente.

800	812	805	816
840	890	825	852

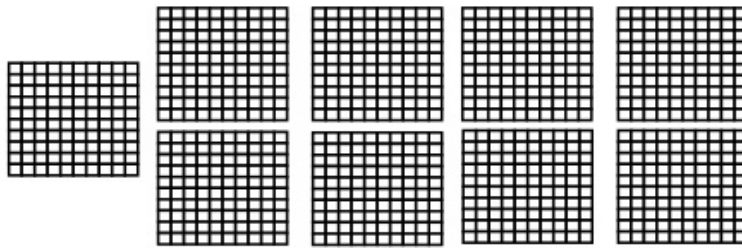
- OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS
- OCHOCIENTOS NOVENTA
- OCHOCIENTOS CUARENTA
- OCHOCIENTOS DOCE
- OCHOCIENTOS
- OCHOCIENTOS DIECISEIS
- OCHOCIENTOS VEINTICINCO
- OCHOCIENTOS CINCO

LA FAMILIA DEL 900

Familia del:

900

900 Unidades: 90 decenas: 9 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									

Antecesor y sucesor

_____ **900** _____ _____ **907** _____ _____ **962** _____
 _____ **910** _____ _____ **921** _____ _____ **939** _____
 _____ **947** _____ _____ **951** _____ _____ **962** _____
 _____ **970** _____ _____ **986** _____ _____ **995** _____
 _____ **943** _____ _____ **915** _____ _____ **924** _____
 _____ **950** _____ _____ **967** _____ _____ **976** _____
 _____ **984** _____ _____ **991** _____ _____ **998** _____

2. completa los números que faltan.

900	901		903		905		907		909
910		912		914		916		918	
920	921		923		925		927		929
930		932		934		936		938	
940	941		943		945		947		949
950		952		954		956		958	
960	961		963		965		967		969
970	971							978	979
980	981		983		985		987		989
990		992		994		996		998	

3. mira esta situación y responde.

Yo hice más puntos porque el 9 es más grande.

Puntajes
Ana: 999
Lolo: 1.001

¿Es verdad lo que dice Ana?

¿Por qué?

4. une con una línea cada número con su nombre.

UNÍ SEGÚN CORRESPONDA:

950

NOVECIENTOS OCHENTA

980

NOVECIENTOS

905

NOVECIENTOS CINCUENTA

918

NOVECIENTOS SETENTA

970

NOVECIENTOS CINCO

900

NOVECIENTOS DIECIOCHO

939

NOVECIENTOS TREINTA
Y NUEVE

5. encierra la respuesta correcta.

905 ES MENOR
QUE 950

A VERDADERO

B FALSO

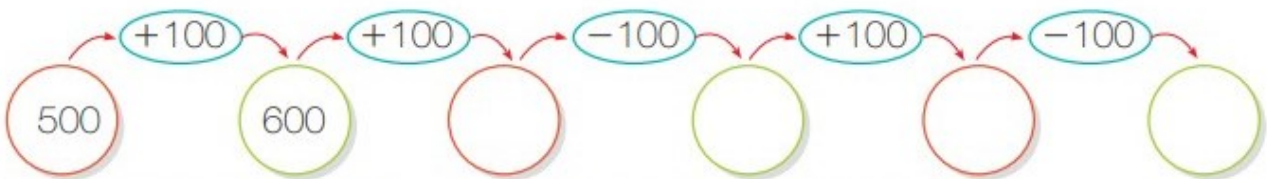
ACTIVIDAD 2

ADICION Y SUSTRACCION.

1. Expresa cada número como la suma o la diferencia de centenas completas. Observa los ejemplos.

Número	Se halla con...	Se lee
400	$200 + 200$	Cuatrocientos
100	$400 - 300$	Cien
200		
700		
500		
300		
900		
800		

2. Suma o resta 100 y completa.



3. Observa los ejemplos y calcula los resultados.

$$500 + 100 = 600$$

$$300 - 100 = 200$$

$$700 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$600 - 100 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$400 - 100 = \dots\dots\dots$$

$$800 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$900 - 100 = \dots\dots\dots$$

4. Calcula las siguientes operaciones.

c	d	u
8	0	0
+	1	0
1	0	0

c	d	u
5	0	0
-	3	0
2	0	0

c	d	u
3	0	0
+	2	0
5	0	0

c	d	u
7	0	0
-	4	0
3	0	0

c	d	u
6	0	0
-	3	0
3	0	0

c	d	u
6	0	0
+	2	0
8	0	0

c	d	u
4	0	0
-	2	0
2	0	0

c	d	u
2	0	0
+	1	0
3	0	0

5. Resuelve el siguiente problema.

Solución de problemas

5 En la chocolatería empaican chocolates en paquetes de 100. Si el viernes vendieron cinco paquetes y el sábado cuatro, ¿cuántos paquetes de chocolates vendieron en total? ¿Cuántos chocolates?

R/ Vendieron paquetes, es decir chocolates.



6.REPASEMOS....

La fábrica a la que fueron los niños de primer grado recibe muchos visitantes. Si el lunes fueron 248 personas y el martes 320, ¿cuántas personas fueron en los dos días?

Para saber el número de visitantes de los dos días se suma $248 + 320$:

- Se suman las **unidades, decenas y centenas.**
- Se escribe el resultado.

En los dos días fueron 568 personas.

c	d	u
2	4	8
3	2	0
5	6	8



El encargado de las visitas a la fábrica registró el miércoles 465 personas. El jueves registró 341. ¿Cuántas personas más visitaron la fábrica el miércoles que el jueves?

Para saber el número de personas más que fueron el miércoles que el jueves se resta $465 - 341$.

- Se restan las **unidades, decenas y centenas.**
- Se escribe el resultado.

c	d	u
4	6	5
3	4	1
1	2	4



7. Relaciona cada operación con su resultado.

$$\begin{array}{r} 223 \\ + 114 \\ \hline \end{array}$$

956

$$\begin{array}{r} 723 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

337

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

868

$$\begin{array}{r} 360 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

969

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

878

$$\begin{array}{r} 725 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

486

8. Resuelve el siguiente problema.

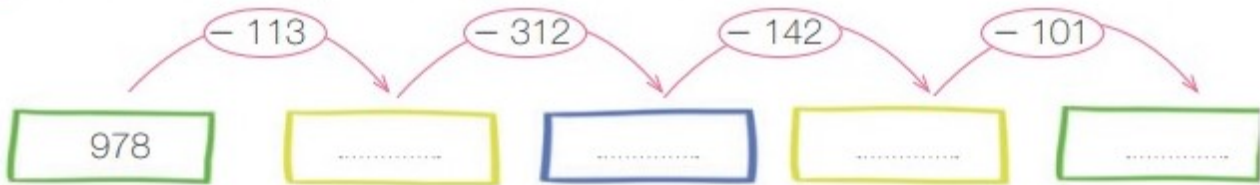
Solución de problemas

4 Tatiana compró un paquete de dulces por 600 pesos y uno de galletas por 250 pesos. ¿Cuánto dinero gastó?

R/ Tatiana gastó pesos.



9. Completa las siguientes secuencias.



10. Relaciona cada chocolate con el molde que fue utilizado para su preparación.

652 - 230 	713 	310 	495 - 263 
854 - 141 	422 	232 	587 - 277 

11. Escribe los números que hacen falta en cada sustracción.

$$\begin{array}{r} 355 \\ - \square 3 \square \\ \hline 2 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 6 \\ - \square 3 3 \\ \hline 4 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \square \\ - 4 \square 3 \\ \hline \square 1 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 9 \\ - 3 \square 6 \\ \hline 3 0 \square \end{array}$$

12.resuelve el siguiente problema.

Solución de problemas

6 Tatiana preparó 545 chocolates y Federico 324.
¿Cuántos chocolates más preparó Tatiana que Federico?

R/ Tatiana preparó chocolates más que Federico.



EVALUACIÓN:

la participación y puntualidad en la entrega del taller, serán fundamentales en la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA: