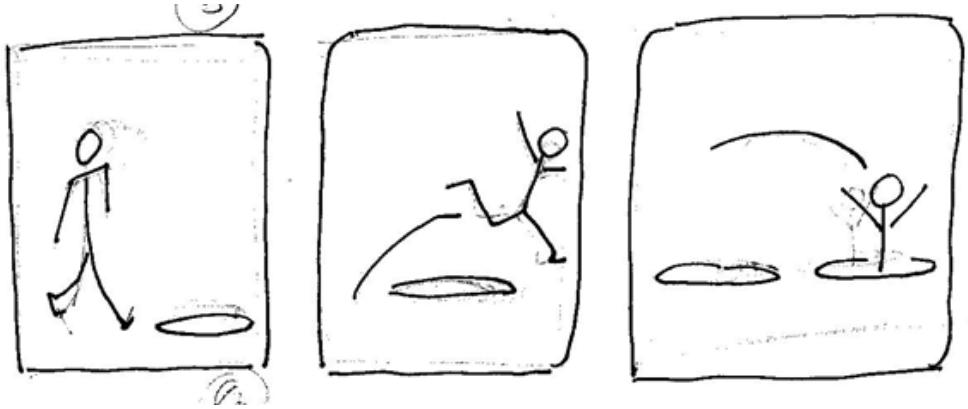
PROPÓSITO:

- 1.Reconocer los elementos que conforman una oración de otras expresiones lingüísticas.
- 2.Emplear la estructura de la oración de acuerdo a la intención comunicativa.

MOTIVACIÓN:

Observa las siguientes viñetas y escribe que está sucediendo en ellas.(El docente hará que algunos estudiantes lean; luego preguntar¿¡qué es la oración?



EXPLICACIÓN:

15daf026d0-la-oracion-gramatical-explicacion.pdf

EJERCICIOS:

Ejercicio:

1.Lee atentamente las siguientes oraciones y escribe en la línea que tipo de oración es (simple o compuesta)

- Sabes que te quiero. _____
- Las abejas eran muchas. _____
- Estoy preocupada por los problemas que te trajo Santiago. _____
- Finalmente llegamos al lugar donde viví cuando era chica. _____
- Las cremas de esa marca son excelentes. _____
- Las casas son económicas. _____

2. En las siguientes oraciones identifica y señala con color azul los sujetos y con verde los predicados:

- Ella compró un pastel.
- Esas plantas no necesitan mucha agua.
- Ezequiel tiene entrenamiento mañana.
- Jazmín se compró un auto.
- Alejandro quería hablar con ella, pero ella estaba de viaje.
- Amalia es buena amiga, pero Clara no lo sabe.

3. Encierra en un círculo rojo los núcleos del sujeto y en un círculo café los núcleos del predicado de **las oraciones anteriores**.

4. Escribe 2 ejemplos de cada tipo de oración según la intención del hablante.

5. -Escribe 2 oraciones y 2 frases.

EVALUACIÓN:

Evaluación:

1. Redacta una oración usando las palabras de la caja y complétalas usando otras palabras adicionales que te permitan unirlas. Recuerda que las oraciones que escribas deben ser coherentes y expresar un sentido claro y completo.

Bicicleta – amigo – pasear – hermano - tarde

Escaparon –noche – zoológico – animales

Futbolista – juego – anotar – gol –pudo -ningún

2. Escribe al lado de las siguientes expresiones si son oraciones o frases.

Venga y disfrute de una experiencia inolvidable.	
Los estudiantes participaron en un desfile por la ciudad.	
Quiero un poco más de café y otro pan.	
¡Oh, Dios mío, que emoción!	
¡Grandísimo señor, rey de toda la ancha provincia!	

3. Completa la siguiente tabla escribiendo en cada casilla una oración según la función comunicativa que se requiere.

Afirmar	
Ordenar	
Preguntar	
Desear	
Dudar	

4. Escribe 3 oraciones simples, 3 oraciones compuestas señalando el sujeto, predicado, núcleo de sujeto (NS) y núcleo de predicado (NP)

BIBLIOGRAFÍA: