

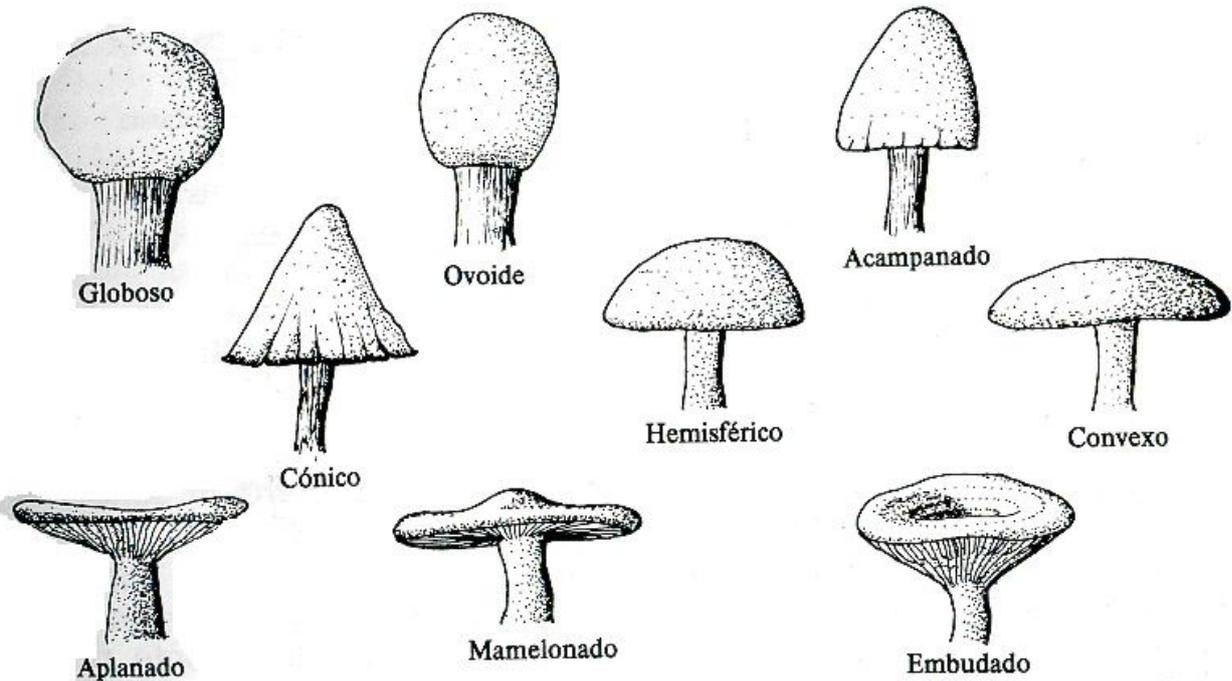
**PROPÓSITO:**

TALLER 4

Conocer acerca del reino de los hongos y la importancia que tiene el agua y el aire en el desarrollo los seres vivos.

**MOTIVACIÓN:**

**EL REINO DE LOS HONGOS**



Formas de sombrero

**EXPLICACIÓN:**

**¿QUE COMPONE EL REINO DE LOS HONGOS ?**

**El reino** fungi, por lo tanto, es **el reino de los hongos**: aquellos seres vivos de tipo eucariota, como las setas, las levaduras y los mohos. Los integrantes **del reino** fungi no son animales, plantas ni protistas.

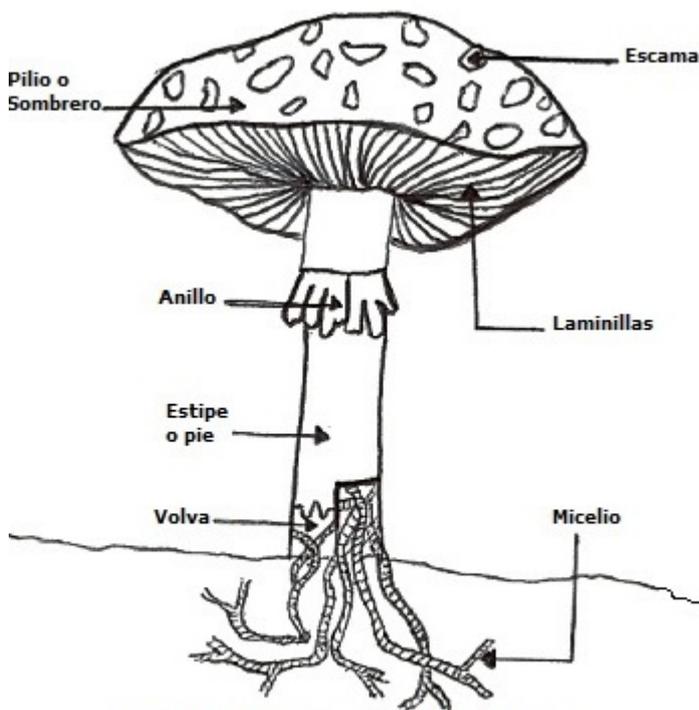
Este **reino** está formado por todos los **hongos**, sus características son: > No son plantas, ya que no pueden fabricar su propio alimento, éstos se alimentan de restos de otros seres vivos, tales como animales y plantas.

**EJERCICIOS:**

1.Colorea la siguiente imagen.



2. Conoce las partes que componen un hongo y colorea la imagen.



<http://dejesusgomez.blogspot.com>  
Única Página Web autorizada para publicarlo  
Copyright © Derechos de Autor

3. Para este ejercicio requerirás de toda tu imaginación, dibuja un hongo y coloréalo.

4. Observa y colorea la siguiente imagen.

## EL AIRE

- El aire no es un líquido ni un sólido, es un gas que las personas necesitamos para respirar. También respiran las plantas y los animales. Todos los seres vivos respiramos el aire para poder vivir.
- El aire es una mezcla de gases formado por: oxígeno, nitrógeno y otros.

Observa y Pinta:



5.

## IMPORTANCIA DEL AIRE

😊 Observa y completa las razones por las cuales es importante el aire.



Permite la vida del hombre,  
\_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_

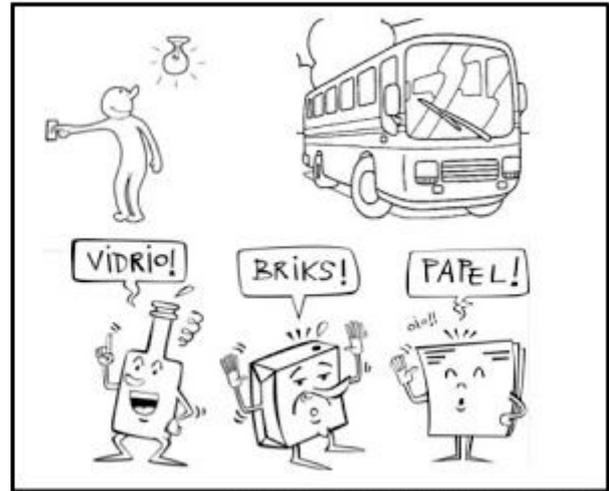
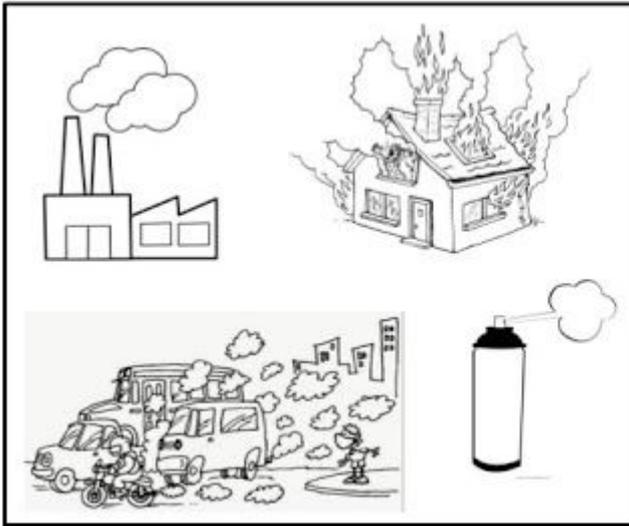


Permite el vuelo de las  
\_\_\_\_\_, aviones  
e insectos.



\_\_\_\_\_ las cosas.

6. Observa y colorea las siguientes imágenes.



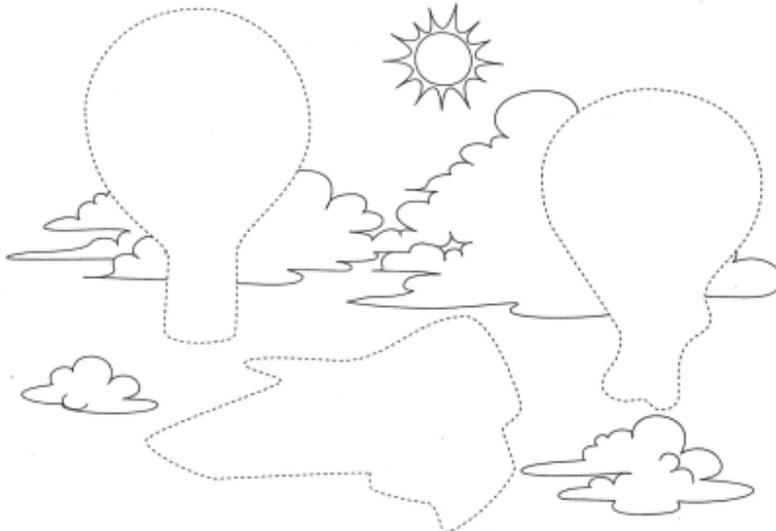
rosafernandezsalamancaprimaria

7. Realiza el siguiente ejercicio.

El aire es un recurso natural indispensable para los seres vivos.  
Es difícil ver el aire pero se puede sentir cuando hace viento; existen objetos cuyo movimiento se favorece con el viento.  
Descúbrelos



Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en donde corresponda.



Recorta y pega en tu libreta y elabora tu propio dibujo.



El Aire



Sem. 5  
Ficha 25



✂



✂

**Los globos** son grandes bolsas de nylon, se llenan de aire caliente y eso les permite volar.

**Aviones planeadores** no tienen motor, son ligeros, resistentes y vuelan aprovechando corrientes de aire.

**Paracaídas**, aparato de tela y cuerdas que reduce la velocidad de la caída en el aire.

8. Marca con un chulito si la respuesta es correcta y con una x si crees que lo que se afirma es incorrecto. En el segundo punto completa los espacios en blanco.

## El aire

Marca las respuestas correctas con  y las incorrectas con .

El aire está en todas partes  

El aire moja los objetos  

En el aire solo hay un gas  

No podemos ver el aire  





Lee y completa. Arrastra las palabras donde corresponda.

gases
aire
aire
respirar
oxígeno

El  está en todas partes. En el

hay varios .

El más importante es el

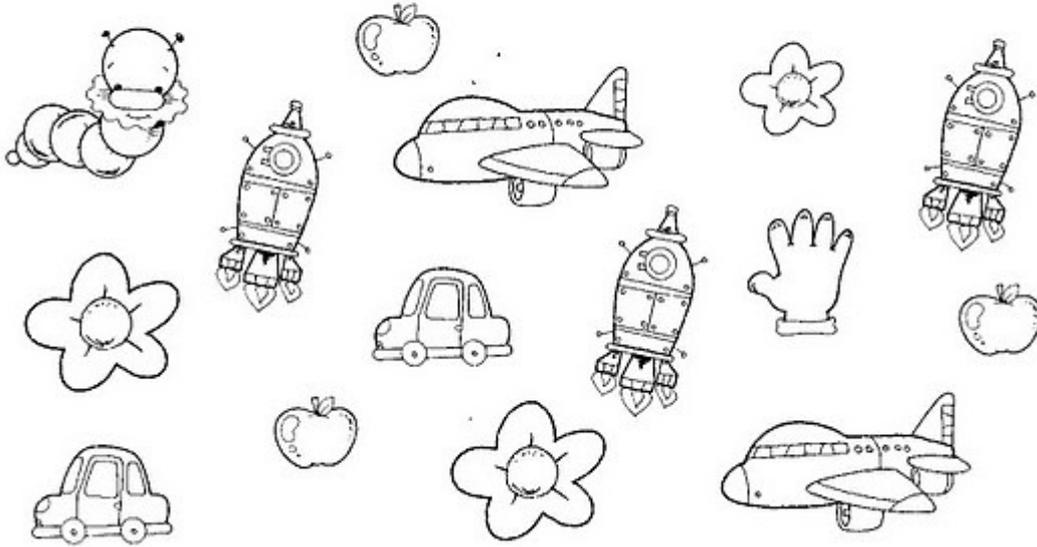
Sin aire no podríamos



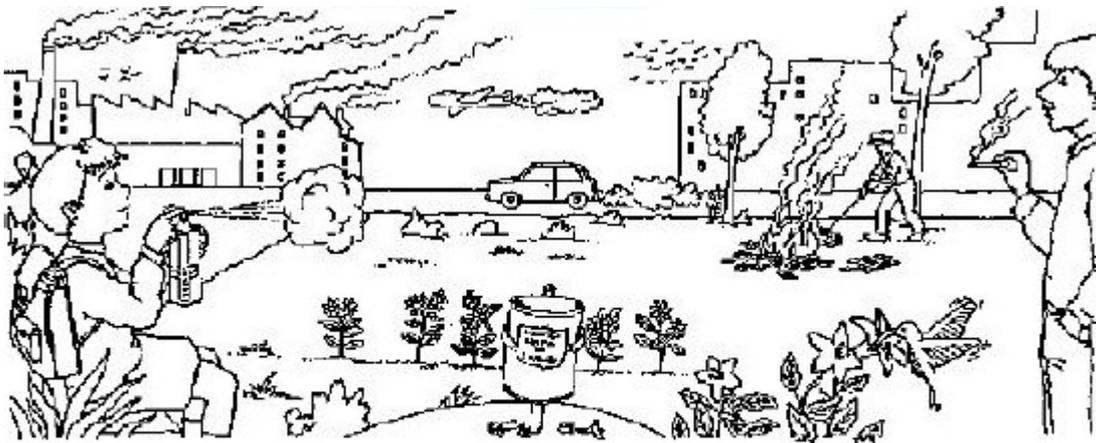


9. Rodea con un círculo los medios de transporte que viajan por el aire. Colorea.

## RELACIONES ESTABLECER RELACIONES "relaciones cualitativas"



10. Observa con atención la siguiente lamina y colorea con un color negro todo lo que consideres contamina el aire.



Ahora contesta...

11. Ahora contesta.

1. ¿Te gustaría vivir en este lugar? ¿Por qué?



2. ¿Cómo contaminamos el aire?


- 12. Encierra en el dibujo las cosas que mueve el aire.
- 13. Marca con una X los seres que necesitan del aire para vivir.
- 14. Colorea.





# EL CICLO DEL AGUA

## 1 Calentamiento solar

Los rayos del Sol atraviesan la atmósfera y llegan a la superficie terrestre. Por esto el agua de los ríos, mares y pantanos se calienta.



## 4 Precipitación

Las gotas de agua que forman las nubes cae de nuevo sobre la superficie terrestre en forma de lluvia, o en caso de bajas temperaturas en nieve y granizo. Así se cierra el ciclo del agua que comienza otra vez, cuando el Sol calienta la superficie terrestre.

## 3 Condensación

El agua evaporada sube hasta la atmósfera y forma nubes.

Las nubes son pequeñas gotas de agua suspendidas en la atmósfera. Al cambiar los factores atmosféricos, estas gotas de agua se transforman en lluvia, nieve o granizo, según baja la temperatura.

## 2 Evaporación

El mar, los ríos y los lagos se calientan por lo que el agua se evapora. El hielo glaciar se derrite hasta pasar a estado líquido y finalmente se evapora (gaseoso)

www.mundoprimary.com

### ESTADOS DEL AGUA



1. Colorea la siguiente imagen.

Material Gratuito

**Sólido**



**Líquido**



**Gaseoso**



El agua es un elemento natural que todos los seres vivos necesitamos para vivir.

Esta cambia de estado debido al calor y al frío.

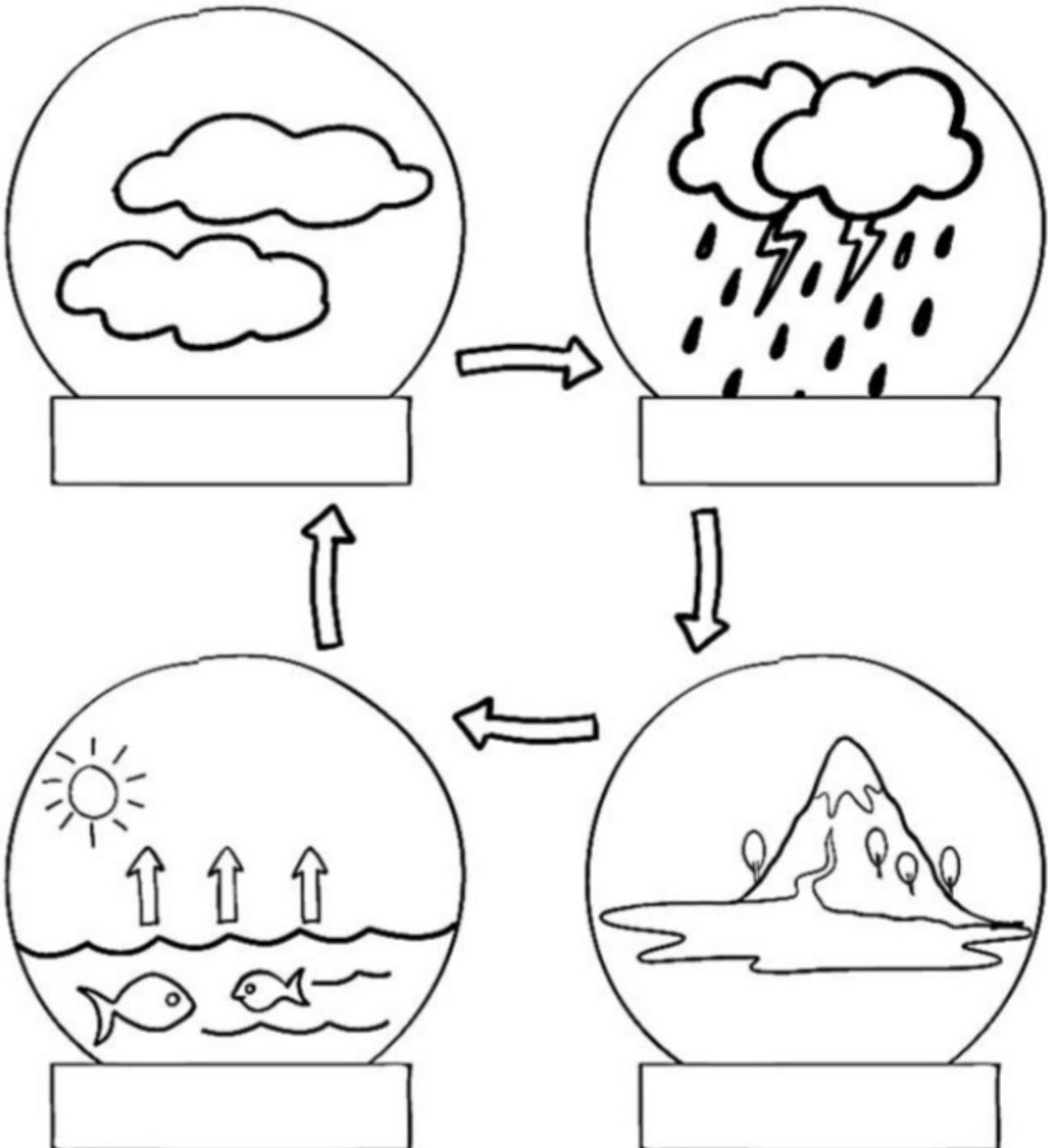
Se encuentra en la naturaleza en 3 estados físicos diferentes:

Material Didáctico  
Kajitas

2. Realiza la siguiente actividad.

## Ciclo del Agua

Colorea las ilustraciones e identifica las fases con su respectivo nombre:  
Precipitación, Evaporación, Condensación, Recolección.



3. Escribe 3 cosas que consideres ayudarían al cuidado y la conservación del agua.

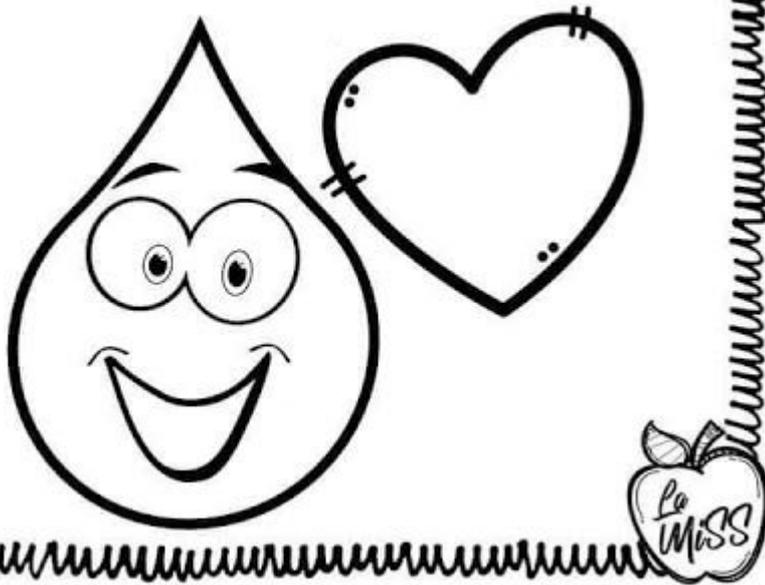
# El agua

Menciona 3 acciones que ayudan al cuidado del agua:

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_



4. En cada recuadro coloca el número del 1 al 4 según consideres es el orden colorea la imagen.



5. Con diferente color, traza una línea que una el dibujo con cada una de las palabras según corresponda.

**Une cada dibujo con el estado del agua que corresponda**

Sólido

Líquido

Gaseoso

Editorial 13

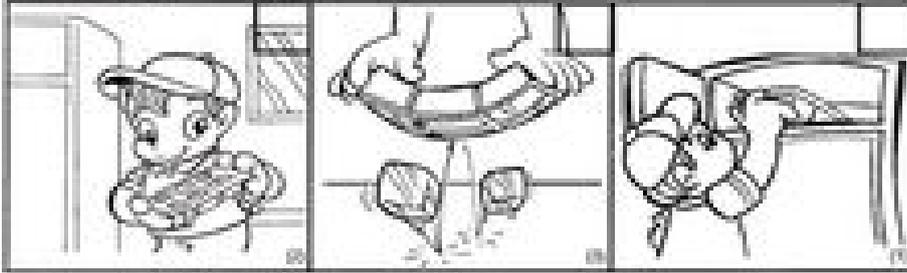
6. Colorea la imagen y escribe a que estado físico del agua cada una .



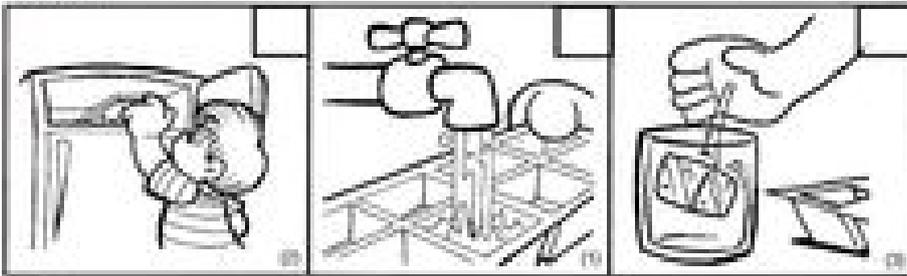
7.

# Estados da água

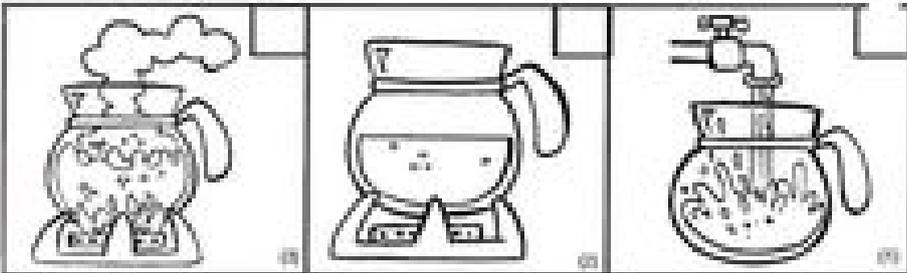
• Numere na ordem certa as cenas, e complete-as de acordo a mudança de estado da água:



• Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se para o estado \_\_\_\_\_

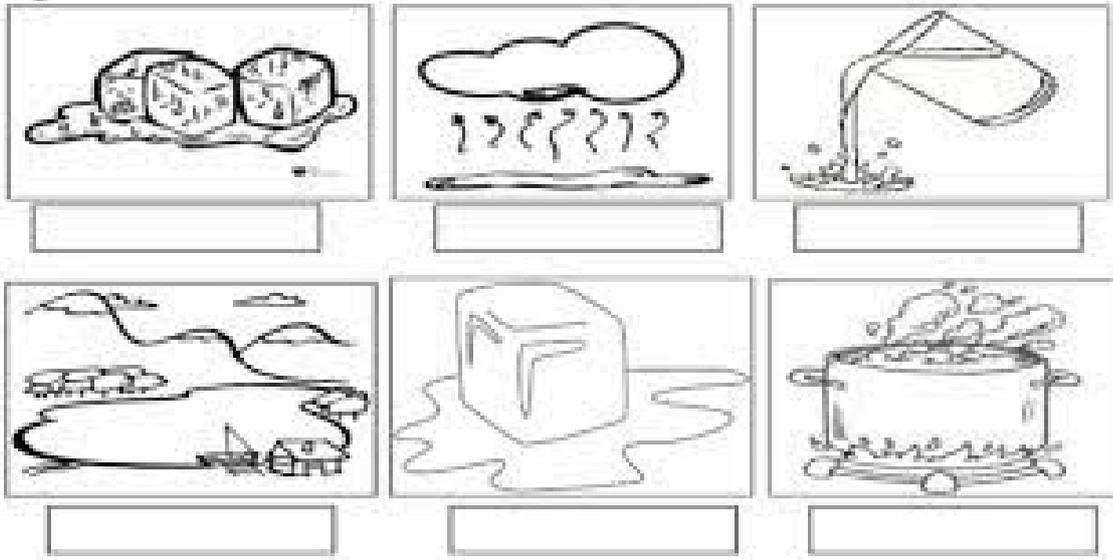


• Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se para o estado \_\_\_\_\_



• Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se

8. Escribe en cada espacio en blanco el estado al que corresponde.



9. Recorta cada uno de los significados y pégalos bajo cada dibujo según corresponda.

## Estados de la materia

Instrucciones: Coloca la definición de cada estado de la materia donde corresponda.

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí

Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.

Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.

No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.

10. Dibuja 3 ejemplos de cada uno de los estados físicos del agua.

# Los estados físicos del agua

Sólido	Líquido	Gaseoso

MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS

**EVALUACIÓN:**

La participación y la puntualidad en la entrega del taller serán fundamentales en el valor evaluativo.

**BIBLIOGRAFÍA:**