

PROPÓSITO:

fortalecer el valor de la amistad en los niños como un medio para crecer integralmente con otras personas.

MOTIVACIÓN:



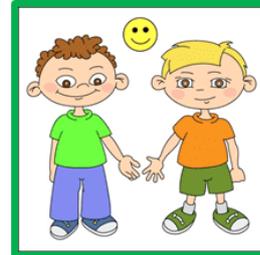
Te consuela,
le consuelas



Juegas, ríes,
te diviertes

Anabel Comago

Un **amigo** es alguien especial a quien quieres, te gusta estar con él y no es de la familia.



Compartís,
os prestáis



Le escuchas, te escucha



Os protegéis



No se ríe de ti, ni te hace cosas tontas



Te ayuda, le ayudas

EXPLICACIÓN:

Amistad:

La amistad es un vínculo o relación afectiva entre dos o más personas, que se rige por valores imprescindibles tales como: la confianza, la lealtad, el amor, la generosidad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso. Aunque **la amistad como valor** es también un valor personal en sí mismo. La amistad se funda sobre un sentimiento desinteresado, apareciendo espontáneamente, las amistades se escogen.

Una **amistad** será sincera cuando la persona lo de todo de sí sin esperar nada a cambio, aunque es necesario que el interés, la predisposición, la continuidad y el vínculo sean recíprocos. Por otro lado, una verdadera amistad debe ser cuidada y aunque no sea necesario mantener el contacto físico o directo para conservar una amistad, deben encontrarse otras formas de comunicación.



Tipos de amistad

Son muchos los tipos de amistad definidos a lo largo de la historia, sin embargo, la gran mayoría de ellos han adoptado la división en **tres tipos de amistad** infundada por Aristóteles, el cual clasificaba la amistad en la amistad por placer, por utilidad y por virtud, y todas ellas comparten un afecto recíproco, aunque su finalidad sea distinta. ¡Veamos qué características presenta cada tipo de amistad!

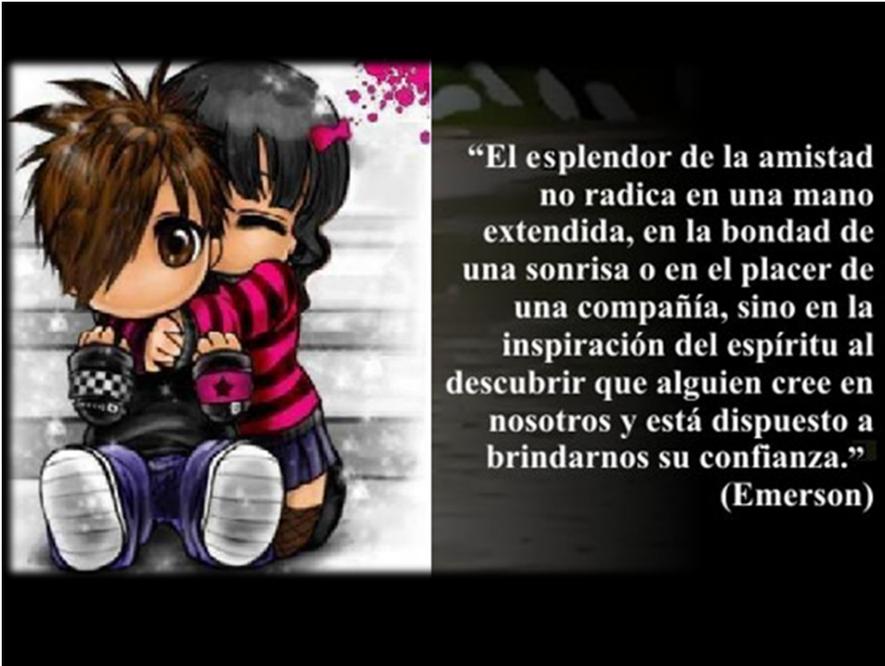
Amistad por placer



La amistad por placer es la más frecuente entre los jóvenes, ya que viven persiguiendo sus pasiones, aquello que les resulta agradable. Esta se basa en una amistad recíproca donde ambos amigos consiguen aquello que desean, mediante la complacencia de los dos.

Esta amistad tiende a aparecer cuando por ejemplo dos amigos comparten la misma pasión por actividades de deporte, salir de fiesta, tocar en un grupo de música,... son **amistades que se fundan mediante una pasión compartida** y por ello, tienden a ser más volátiles, debido a que a medida que la edad avanza, nuestras pasiones van cambiando y **este tipo de amistad depende del placer mutuo**, de modo que cuando los placeres que se persiguen varían, la amistad tiende a desvanecerse. Por este motivo, es frecuente que entre los jóvenes las amistades se funden rápidamente, del mismo modo que se terminan con facilidad.

Amistad VERDADERA



El tercer tipo de amistad es la amistad por virtud o la amistad verdadera, conocida como la amistad de lo bueno. Este tipo de amistad concibe la valoración de lo bueno y lo virtuoso de la vida, sin ninguna finalidad añadida, sin esperar sacar provecho de nada. Las relaciones de amistad verdadera **tienden a mantenerse durante toda la vida**, a ser íntimas y profundas y no esconden un porqué, **fluyen por sí solas**.

En la verdadera amistad ninguno molesta al otro, pues ambos desean compartir su tiempo juntos, en la verdadera amistad ambos se sienten libres de poder compartir libremente, discutiendo sus desacuerdos sin tratar de imponerse uno sobre el otro, en la verdadera amistad se comparten las alegrías y se hace más amena la adversidad. **Los verdaderos amigos crecen juntos como personas**, son sinceros entre ellos, buscan entenderte sin juzgarte, mantienen una preocupación constante por ti, saben escucharte y ayudarte con el corazón, y todo ello te lo darán sin esperar nada a cambio, únicamente que este amor sea compartido.

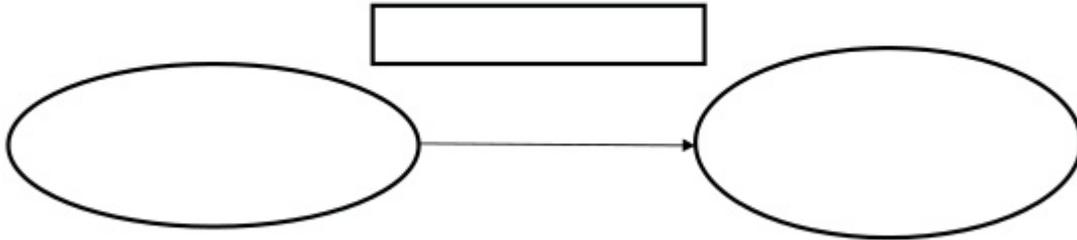
EJERCICIOS:

- 1-Actividad de la motivación, escoge dos ejemplos
- 2-Resumen del tema en el cuaderno
- 3-Transcribe y responde en tu cuaderno... aplica color a los dibujos

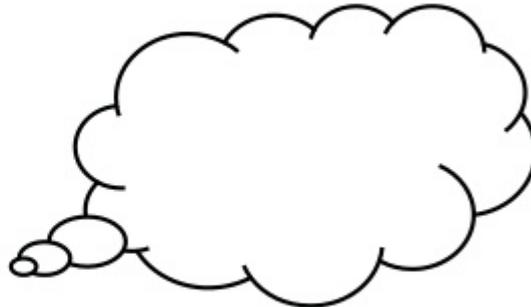
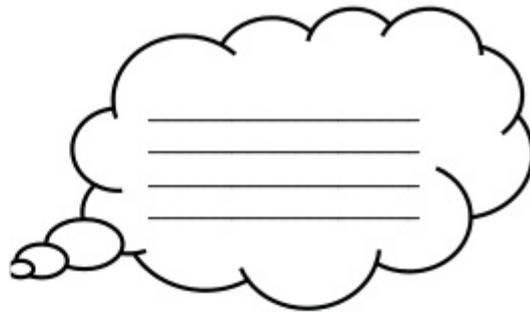
EJERCITACIÓN

Grafico la proposición

P1.Convivir con otros requiere necesariamente de acciones como: amar, respetar, compartir, colaborar y aceptar.



1. Observo lo que sucede con l@s niñ@s en cada situación ocurrida y escribo que debo hacer, para que esto no vuelva a ocurrir.



EVALUACIÓN:

-CONEXION PUNTUAL EN LA VIDEOLLAMADA.

-PARTICIPACION EN CLASE

-REALIZACION DE ACTIVIDADES EN CLASE

-ENTREGA PUNTUAL DEL TALLER

BIBLIOGRAFÍA: